Плескач Мария Александровна

МБДОУ № 53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

# Конспект ОД в средней группе «Домашний лимонад»

**Область:** Познавательное развитие

**Раздел:** опытно - экспериментальная деятельность

**Цель:** Формирование представлений о способах приготовления напитков в домашних условиях (технология приготовления лимонада).

**Задачи:**

Образовательные:

-совершенствовать знания детей о значении воды, о свойствах воды (жидкая, прозрачная, растворитель, приобретает свойства)

-обогащать и активизировать словарь (подбор определений к существительным).

Развивающие:

-мотивировать детей на самостоятельное приготовление пищи (напитков),

развивать способности к познанию нового, способность анализировать, делать выводы и умозаключения,

развитие общей и мелкой моторики.

Воспитательные:

-воспитывать навыки аккуратности, самостоятельности, стремление доводить дело до конца,

-воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности,

формировать диалоговое общение воспитателя и детей.

**Материалы и оборудование:** вода теплая; посуда (прозрачные стаканы, блюдца, ложки чайные, прозрачный графин 1 литр); продукты (сахар-песок, лимон, соль, молоко); гуашь; иллюстрации (цветы в вазе, цветы сухие, пьющие воду люди, животные, птицы, насекомые)

**Методы и приемы активизации познавательной деятельности:** наглядный,экспериментирование,наблюдения,метод демонстрации алгоритма.

Ход ОД:

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их и подарим свои солнечные улыбки.

*Дети здороваются.*

**Воспитатель:** - Сегодня мы утром с вами поливали наши комнатные растения. Кто помнит, сколько воды выпили наши растения?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, все ли растения пьют воду?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Правильно, все растения нуждаются в воде. А как вы думаете, ребята, что произойдет с цветком, если его оставить без воды? *(картинки засохших цветов)*

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Кто еще любит пить воду?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - верно, пить воду важно всем живым организмам, даже насекомым! *(показываю изображения животных пьющих воду, птиц, насекомых и людей)*

**Опыты с водой** *(соль, молоко, гуашь, чай)*

*Вывод: вода хороший растворитель, приобретает свойства вещества*

**Воспитатель:** - Кто из вас, что любит больше всего пить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - А кто из вас любит пить лимонад? Из чего его делают?

**Дети:** *(с помощью воспитателя)* – Из воды, сахара, лимона

**Воспитатель:** - Я вам предлагаю приготовить этот вкусный напиток! Возьмите каждый себе кружку с водой, блюдце и чайную ложку.

Сделайте маленький глоток воды, попробуйте воду. Какая вода?

**Дети:** *(с помощью воспитателя)* – По температуре - теплая, по цвету - прозрачная, по вкусу - пресная.

**Воспитатель:** - Предлагаю растворить в теплой воде немного сахара.

Какая стала вода?

**Дети:** *(с помощью воспитателя)* – По температуре осталась теплой, по цвету стала немного мутной, по вкусу стала сладкая.

**Воспитатель:** - Вода хороший растворитель, она, растворяя вещества, приобретает их свойства. У сахара она забрала его сладость.

**Физ. минутка**

А теперь ребята надо добыть лимон, давайте разомнемся:

Лимон на дереве найдем –*тянем руку вверх*

И с ветки мы его сорвем – *имитируем срывание с дерева фрукта*

Мы знаем это кислый фрукт – *движения мытья рук, прямой ладонью двигаем назад, вперед*

Мы лимонад готовим друг – *показываем большой палец вверх, рука прямая вперед*

**Воспитатель:** - Возьмите дольку лимона и положите в кружку. Разомнем лимон ложкой, размешаем. Попробуем, какая стала вода?

**Дети:** *(с помощью воспитателя)* – по температуре осталась теплой,

по виду имеет желтоватый оттенок, по вкусу стала кисло-сладкая.

**Воспитатель:** - Когда мы к сладкой воде, добавили кислый сок лимона, у нас она получилась на вкус кисло-сладкая. Домашний лимонад готов.

Из чего мы приготовили такой вкусный кисло-сладкий лимонад?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - А разве мы гостей оставим без лимонада? Давайте я приготовлю лимонад для гостей, а вы мне напомните, из чего мы его делали.

Беру теплую воду. Что первым добавляем в воду?

**Дети: -** Сахар.

**Воспитатель:** - Сколько нужно сахара?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Что теперь добавляем?

**Дети: -** Лимон.

**Воспитатель:** - Всё тщательно перемешаем. Вот и готов домашний лимонад для гостей. Теперь вы знаете как готовить полезный напиток, который не нужно покупать в магазине. Скажите пожалуйста, что вы сегодня узнали о воде?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Что сегодня готовили?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, какие напитки можно еще приготовить дома с родителями? (МОРС)

**Воспитатель:** - Пейте на здоровье домашний лимонад, он очень полезен для нашего организма, в нем много витаминов.

После того, как вы допьете свой напиток, стаканы, блюдца, ложки нужно поставить на кухонный стол.