Плескач Мария Александровна

МБДОУ № 53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

# Конспект ОД в старшей группе «Удивительная соль»

**Область:** познавательное развитие.

**Раздел:** опытно-экспериментальная деятельность.

**Цель:** формирование представлений у детей о свойствах соли.

**Задачи:**

- познакомить с особенностями соли, ее свойствами и применением;

- вызвать интерес к исследовательской деятельности;

- приобщать к элементарному, доступному возрасту экспериментированию;

- содействовать развитию творческих способностей детей при изготовлении поделок из соленого теста;

- развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента, делать выводы;

- формировать умения соблюдать правила поведения при проведении опытов с **солью**;

- воспитывать навыки аккуратности, самостоятельности, стремление доводить дело до конца.

**Материалы и оборудование:** мешочек с **солью**, шапочки и халаты, стаканчики с водой и чайные ложки, лупы, 2 яйца, одноразовые стаканчики, трубочки, подносы с **солью для рисования, соленое тесто, карточки (белый цвет, нет запаха, состоит из кристаллов, порошок).**

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** - Ребята, а что это за мешочек лежит, давайте посмотрим? На нем надпись *«****Удивительное вещество природы****»*. Как вы думаете, что же это может быть?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Ребята, здесь что-то написано….

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадет – испытаешь боль.

Вы, конечно, догадались. Что же это? ... *(****соль****)*

*Педагог высыпает****соль в емкость.*** *Дети рассматривают соль.*

**Воспитатель:** - А я не уверена, что это **соль**. Как вы мне можете доказать, что в тарелке **соль?**

**Дети:** - Попробовать на вкус

**Воспитатель:** - Как вы думаете, соль вредная или полезная?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - А я предлагаю поиграть в игру, из которой мы узнаем, вредная соль или полезная  «**Соль нужна для того**, **чтобы** ….» *(мешочек с солью, передавать и говорить)*

**Дети:** *(возможные ответы детей)* - Чтобы консервировать овощи, чтобы посолить суп, чтобы посыпать дорожки зимой, чтобы добавить в жареную картошку, чтобы посолить салат, чтобы засолить грибы, чтобы мыть посуду, использовать в медицине, использовать в косметологии.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, соль необходима нашему организму?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - **Соль**необходима для жизни и здоровья человека, её используют для приготовления пищи, на улице *(посыпают лед)*. Вы хотите узнать, почему соль называют «Удивительное вещество природы»?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Предлагаю всем нам стать учеными и приглашаю в нашу научную лабораторию. Что нам необходимо, чтобы работать в лаборатории?

*Дети надевают чепчик и халат и перемещаются в лабораторию.*

**Воспитатель:** - Прежде чем начать наши исследования, давайте познакомим наших гостей с правилами *(оформлены на ширме)*

*Дети рассказывают правила, если затрудняются, воспитатель подсказывает.*

При работе с **солью:**

1. Не трогать руками глаза.

2. Соблюдать тишину

3. Не толкать соседа во время работы

4. Сначала посмотри, а потом повтори

5. Нельзя нюхать и пробовать на вкус без разрешения.

**Воспитатель:** - Скажите, а с чего мы можем начать изучение соли?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - давайте пройдем к первом столу.

*Дети подходят к первому столу, на котором стоят тарелочки с****солью.***

**Стол 1: «Из чего состоит соль»**

**Воспитатель:** - Перед вами тарелка с **солью.** Давайте мы её рассмотрим.

- Что вы можете сказать о её внешнем виде?

**Дети:** - С**оль белого цвета, похожа на порошок.**

**Воспитатель:** - А теперь рассмотрим **соль через лупу.** Что вы видите?

**Дети:** - **Соль состоит из кристаллов.**

**Воспитатель:** - Имеет ли **соль запах**?

**Дети:** - С**оль не имеет запаха**.

**Воспитатель:** - Подуйте тихонько на **соль через трубочку.**

**Дети:** - **Соль рассыпается***,* она сыпучая

**Воспитатель:** - Что мы узнали о соли? Какая она?

**Дети:** - **Соль белого цвета**, не имеет запаха, состоит из маленьких кристаллов, она сыпучая.

*Переходят ко второму столу.*

**Стол 2**: «**Соль поглощает воду**»

**Воспитатель:** - Насыпьте в стакан ложку соли и налейте ложку воды. Что произошло? Куда делась вода?

**Дети:** - Вода исчезла.

**Воспитатель:** - Она не исчезла, а впиталась. Значит, **соль поглощает воду**. Добавьте еще воды, размешайте. Что произошло с **солью**, она исчезла?

**Дети:** - Соль растворилась в воде.

**Воспитатель:** - А как можно проверить, что **соль не исчезла**, а растворилась?

**Дети:** - Попробовать на вкус.

**Воспитатель:** - Молодцы, вы очень внимательны. - Что мы можем сказать о соли?

**Дети:** - соль растворяется в воде.

*Переходят к третьему столу.*

**Стол 3: «Плавающее яйцо»**

**Воспитатель:** - Ребята, а где мы можем встретить соль в природе?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - Соленая вода похожа на морскую воду. А в обычной реке вода тоже солёная?

**Дети:** - *(приблизительный ответ)* - Нет, в речке вода пресная.

**Воспитатель:** - Верно, молодцы. А вы знаете, что в солёной воде легче плавать. Хотите это проверить?

**Дети:** - да.

**Воспитатель:** - Поможет нам в этом обычное яйцо. Возьмем яйцо и опустим его в емкость с пресной водой. Что вы видите?

**Дети:** - Яйцо утонуло.

**Воспитатель:** - А теперь опустим яйцо в емкость с солёной водой. Что вы видите?

**Дети:** - Яйцо не тонет.

**Воспитатель:** - Что мы узнали в этом опыте?

**Дети:** - *(Совместно с воспитателем)* В солёной воде яйцо не тонет, а в пресной воде тонет. Значит, в солёной воде легче плавать.

**Воспитатель:** - К**ак вы думаете, почему соль называют - удивительным веществом природы,** необходимым людям?

**Дети:** - С**оль -** это полезный пищевой продукт, который необходим для жизни и здоровья человека.

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы были хорошими учеными.

*Дети вместе с воспитателем подходят кК четвертому столу.*

**Стол 4: *«*На соли можно рисовать», «Соленое тесто»**

**Воспитатель:** - А сейчас я хочу пригласить вас в творческую лабораторию, и **показать еще для чего люди** используют **соль.** А вы знаете, что на соли можно рисовать?

**Дети:** - Да/нет.

**Воспитатель:** - Я буду загадывать вам загадки, а отгадки вы нарисуете на подносе с **солью**. Слушайте внимательно:

«Появился во дворе он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной у катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык, наш приятель …

**Дети:** - Снеговик.

«Ежик на неё похож, листьев вовсе не найдёшь,

Как красавица стройна, и на новый год важна….

**Дети:** - Ёлка

«С неба падают зимою и кружатся над землёю,

Лёгкие пушинки, белые …

**Дети:** - Снежинки.

**Воспитатель:** - Как красиво у вас получается!

А сейчас предлагаю вам слепить понравившийся ответ из соленого теста.