Кукарских Ольга Сергеевна

МБДОУ № 53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

**Конспект образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста**

**«Спички детям не игрушка»**

**Цель:** Повторение причин возникновения пожара, его последствий и правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Развивающие**:

- развивать любознательность, память, логическое мышление, связную речь;

- формировать произвольное слуховое и зрительное внимание в процессе выполнения заданий.

**Образовательные**:

- дать представление о том, какую опасность таят в себе спички.

- закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре.

**Воспитательные**:

- формировать элементарное представление о взаимопомощи.

**Материал:**

 Иллюстрации с изображением огня, который приносит пользу людям и огня, который опасен для человека; плакат с рисунком телефона и цифрами *«01»*; разрезные картинки с изображением пожарной машины; фишки для двух команд (*зеленые, красные*)

**Предварительная работа:** Беседа «Для чего нужны спички», просмотр мультфильма «Уроки бабушки Совы - Пожарная безопасность», д/и. «Опасно – не опасно».

**Ход занятия:**

*Звучит сирена*

**Воспитатель:** - Дети, что это за звук?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - А что же случилось? Почему звучит сирена?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - А кто потушит пожар?

*Ответы детей*

**Воспитатель: -** Предлагаю вам поиграть в игру, но для этого нам необходимо поделиться на команды.(*зеленые и красные*).кто быстрее соберет из разрезных картинок Пожарную машину.

**Воспитатель: -** Молодцы дети, вы хорошо потрудились. Ребята, я хочу вам загадать загадку, только дослушайте ее до конца.

Загадка про **спички**.

Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками

Тоненькими …

*Ответы детей.*

**Воспитатель: -** Правильно, молодцы! Это **спички**. Ребята, а для чего нужны **спички**?

*Ответы детей*.

**Воспитатель: -** Огонь приносит пользу, значит он наш друг. А когда он является нашим другом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель: -** А как он помогает?

*Ответы детей.*

**Воспитатель: -** А как вы думаете, может такой незаменимый огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным? А когда?

*Ответы детей*

Воспитатель предлагает детям выбрать разные иллюстрации и рассказать, что на них изображено *(по желанию детей)*

**Воспитатель: -** Вот каким разным, оказывается, бывает огонь. Он может быть нашим другом, когда?

*Ответы детей*

**Воспитатель: -** А также и врагом, когда?

*Ответы детей.*

**Воспитатель: -** Вот посмотрите, какая маленькая **спичка**, а какая большая беда может произойти: может разгореться огромный пожар. Вот посмотрите, какая история приключилась.

*Просмотр фрагмента мультфильма «Кошкин дом»*

**Воспитатель: -** Вот какая беда случилась! Скажите ребята, что неправильно сделала кошка и кот Василий в этом случае?

*Ответы детей*

**Воспитатель: -** И что произошло?

*Ответы детей.*

**Воспитатель: -** Давайте и мы поможем животным потушить пожар.

Физминутка *«Насос»*

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем

Влево – раз, вправо – два

Потекла ручьем вода.

Раз, два, три, четыре

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы потрудились.

**Воспитатель: -** Хорошо мы с вами поработали, потушили пожар.

**Воспитатель: -** А сейчас я хочу предложить вам поиграть в игру «Доскажи словечко»

Пожар мы быстро победим

Коль позвоним по. *(01)*

У пожарных не напрасно

Цвет машины ярко. *(красный)*

Вдоль по улице, как птица,

На пожар машина. *(мчится)*

Чтоб огонь нам одолеть,

Нужно вовремя. *(успеть)*

При пожаре не зевай,

Огонь водою. *(заливай)*

На пожаре ждет беда,

Если кончится. *(вода)*

Знать обязан каждый житель

Где висит *(огнетушитель)*

**Воспитатель: -** Ребята, а что нужно делать, если пожар все-таки случился*?*

*Ответы детей.*

**Воспитатель: -** А кто знает, по какому телефону нужно звонить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель: -** Итак, какое правило мы должны с вами запомнить?

*Ответы детей.*

*Воспитатель предлагает построить свою собственную пожарную машину. Дети начинают строить из модулей или из конструктора.*