Федорова Инесса Владимировна

ГБОУ школа №1568 имени Пабло Неруды

 дошкольное отделение №7/8

Воспитатель

**Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Курочка Ряба»**

**Задачи:**

Развивающая: умение видеть характерные признаки геометрических фигур, сопоставляя их между собой, подбирать одинаковые; абстрагировать форму от цвета и величины в игре «Найди свой дом».

Обучающая: ориентироваться в пространстве, определять количество предметов путём пересчёта; пользоваться словами: сначала, потом, поровну.

Воспитывающая: заботливое отношение к окружающим, желание оказывать помощь в трудную минуту.

**Оборудование:** набор геометрических фигур разного размера и величины; 3 обруча; набор квадратов и треугольников для игры.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Кто-то бросил мне в оконце

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца, что щекочет мне лицо.

Может, это воробьишко, пролетая, обронил.

Может, кто письмо, как мышку, на окошко заманил.

От кого пришло оно, надеюсь, всем хочется узнать. Сейчас мы с вами его прочитаем: «Дорогие ребята. У меня случилась беда. Пошла я как-то гулять со своими ребятками, жёлтыми цыплятками. Да разбежались мои цыплята кто куда. Осталась я одна-одинёшенька. Грустно мне. Приезжайте в гости навестить вашу старую знакомую. Курочка Ряба».

Воспитатель: Невесёлая история приключилась с курочкой Рябой. Хотите ей помочь? Тогда отправляемся в путь. На чем мы можем поехать? (машина, автобус…) Нам далеко ехать, поедем на поезде. Согласны? Тогда, я буду паровоз, а вы вагончики. Прицепляйтесь друг за другом. Поехали. Давайте споем нашу веселую песенку.

Едут и поют: «Загудел паровоз и вагончики повёз. Чох-чох, чу-чу, далёко укачу».

Воспитатель: Ехали, ехали-приехали. Выходите из вагонов. Смотрите, вот она наша любимая курочка Ряба. (Выставляется картинка). Давайте поможем ей отыскать цыплят.

Воспитатель показывает поочерёдно детям геометрические фигуры.

- Вспомните, как называется эта геометрическая фигура? (Поощряет ответы детей).

Выкладывает на фланелеграфе круг.

- Как вы думаете, что у цыпленка такой же фигуры? (Туловище). А вот еще круг. Он какой? (поменьше). Что у цыпленка такой формы? (Голова). (Предлагает одному из детей поставить голову цыпленку)

А вот посмотрите, как называется эта фигура? На что похож треугольник у цыпленка? (На клюв). (предлагает одному из детей поставить клюв). А ещё чем может служить треугольник? (Лапками) - *ставит ребенок*.

Вот еще одна геометрическая фигура. Что это? Чем может быть квадрат? (Крылышками) - *ставит ребенок*.

Посмотрите, какой замечательный цыпленок у нас получился. Из каких геометрических фигур мы его составили?

Скажите, а что умеет делать наш цыплёнок? Что ему помогает клевать зёрнышки? (Клюв).

- Сколько цыплят вы видите? (Одного). А где же остальные цыплята? Попробуйте на своих местах собрать своего цыпленка.

*Дети выкладывают цыплят на своих местах*.

 Сколько всего цыплят у тебя ….? А у тебя…. Верно, значит у всех по сколько цыплят? (По одному). Цыплята долго гуляли одни без мамы, очень проголодались, давайте покормим их зёрнышками. Но каждый цыпленок может съесть только одно зернышко.

*В подносе у каждого по два зернышка*.

Дети выкладывают под каждым цыплёнком по зёрнышку.

- Сколько зёрнышек положил ты ….? Почему? (Один цыпленок и одно зернышко) *Спросить 3-4 детей*.

- Подумайте, что можно сказать о цыплятах и зёрнышках. Сколько их у вас у каждого? (по одному зернышку и одному цыпленку) Значит их …. (поровну).

- Молодцы, ребята. Славно потрудились: цыплят отыскали. Зёрнышками их накормили. А теперь цыплята отдохнут, а мы давайте поиграем в игру «Найди свой дом».

Воспитатель раздаёт детям геометрические фигуры, отличающиеся по цвету и величине. В 3-х обручах в разных углах комнаты на полу лежат круг, квадрат, треугольник.

- В красном домике живут круги. В зелёном - квадраты. А в жёлтом - треугольники.

Когда все дети найдут свои домики, им предлагается «погулять»: походить по полянке. По сигналу воспитателя малыши находят свой «домик», сравнивая свою геометрическую фигуру с той, что находится в обруче. Игра повторяется несколько раз, при этом воспитатель каждый раз меняет обручи местами.

Воспитатель: Курочка Ряба нас с вами благодарит и нам пора возвращаться назад в сад. Садитесь на наш поезд. Поехали.

Воспитатель: Наше путешествие было увлекательным, где мы были, кому помогали? Чем помогали?