Чурилова Марина Анатольевна

МБДОУ № 53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

**Конспект ОД**

**для детей среднего дошкольного возраста по сказке «Репка»**

*(формирование элементарных математических представлений)*

**Программное содержание.**

***Цель:*** Формирование пространственных представлений: «впереди», «сзади», «между».

***Задачи.***

**Обучающие:**

1.Закрепить умение правильно понимать смысл слов: «впереди», «сзади», «между» и грамотно употреблять их в речи.

2.Закрепить пространственные отношения «справа-слева», счётные умения в пределах пяти, умение соотносить цифру с количеством.

3.Закрепить представление о геометрических фигурах и пространственно-временных отношениях.  
**Развивающие:**

Развивать память, мышление, логику, речь, воображение.

**Воспитательные:**  
Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.

**Материалы к занятию:  
Демонстрационный** : элементы костюмов к сказке «Репка», 2 картинки для формирования пространственных представлений, набор геометрических фигур.  
**Раздаточный**: набор геометрических фигур.

***Ход занятия:***

*1. Приветствие.*

Станем рядышком, по кругу,  
 Скажем «Здравствуйте!» друг другу  
 Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!».  
 Если каждый улыбнётся -   
 Утро доброе начнётся.

-Доброе утро!

*2.Основная часть.*

**Воспитатель:** Ребята, любите ли вы сказки?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами побываем в сказке . А в какой сказке вы догадаетесь по шапочкам, которые лежат на столе. Рассмотрите их внимательно. Ну что, догадались?

**Дети**: Ответы детей.  
 **Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним сказку «Репка».

**Дети:** Рассказывают и показывают театрализованное представление в шапочках героев из сказки.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь ответьте , пожалуйста, на вопросы от героев сказки: Кто стоит после Жучки? Кто стоит за бабкой? Кто перед мышкой? Кто между бабкой и Жучкой?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А есть ли у вас желание поиграть с героями сказки?и ?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Дидактическая игра « Что изменилось?»  
Воспитатель показывает детям картину – домик, где живут бабка с дедом. Они рассматривают картину и отвечают на вопросы воспитателя:

**Воспитатель:**  
 - Какое время года на картинке? Почему вы так думаете?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**  
 - Что находится слева от домика? Справа? Над ним? Перед ним? Позади него?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**  
- Кто находится внутри домика? Снаружи?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**  
 - Кто из героев сказки «Репка» не нарисован на картинке?

**Дети:** ответы детей.

Затем выставляется вторая картинка.  
Дети должны объяснить, чем вторая картинка отличается от первой.  
 **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы хорошо поработали! Пришло время отдохнуть. Давайте выполним физкультминутку , которую предлагают нам герои сказки « Репка».  
 **Физкультминутка:**Репка выросла большая.  
Вот какая! Вот какая! (руки в стороны, вверх, вниз)  
Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (наклоны, приседания)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит (бег на месте)  
Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (повороты направо, налево)  
Кошка спину выгибает, кошка когти выпускает. (прогнуться назад)  
Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (приседания)  
С мышкой быстро и умело репку вытянули смело (прыжки на двух ногах)

Дети, вы отдохнули?

**Воспитатель:** Ребята, вы отдохнули?  
 **Дети:** Ответы детей.  
 **Воспитатель:** Тогда ещё одна игра от героев сказки ,а называется она «Художники».   
 **Воспитатель:** Внучка из сказки «Репка» очень любит ходить на речку и собирать там камешки разных геометрических форм, а потом из этих камешков она выкладывает разные картины. Хотите насобирать камешков и выложить картину?  
 **Дети:** Ответы детей.

Дети садятся за столы, на которых лежат наборы геометрических фигур.   
 **Воспитатель:** Возьмите три треугольных камешка, четыре квадратных камешка, пять круглых камешков, два прямоугольных камешка.  
А теперь я предлагаю вам выложить из этих камешков картину и придумать ей название.  
Работы проверяются всеми детьми, которые ходят от стола к столу.   
 **Итог занятия:**

**Воспитатель:**   
- Ребята, в какой сказке мы сегодня с вами побывали

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**  
- Что на занятии вам легко было сделать, а что трудно?

**Дети:** ответы детей.