Федорова Инесса Владимировна

ГБОУ Школа №1568 имени Пабло Неруды

 дошкольное отделение №8

Воспитатель

**Непосредственная образовательная деятельность «Мебель для Танюши» с детьми старшего дошкольного возраста**

Задачи:

- Расширить знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком.

- Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.

- Расширять словарный запас с помощью новых слов.

Словарь: лесоруб, лесовоз, дизайнер, столяр, сборщик, плотник, заготавливать, мебельная фабрика.

Материал: иллюстрации различной мебели, профессий, материалы: камень, дерево, кусочки кожи, ткани; инструменты: молоток, гвозди, пила; натуральная и кукольная мебель.

**Ход занятия:**

Загадки про мебель:

Под крышей - четыре ножки,

А на крыше - суп да ложки. *(Стол)*

Если ты устал играть,

То ложишься на *(Кровать)*

Я удобный, очень мягкий,

Вам не трудно угадать, -

Любят бабушки и внуки

Посидеть и полежать. *(Диван)*

На него садятся, но не стул.

С подлокотниками, но не диван.

С подушками, но не кровать. *(Кресло)*

Здесь и вешалки, и полки,

Словно в доме этажи.

Брюки, кофточки, футболки-

По порядку все лежит. *(Шкаф)*

Есть спина, а не лежит никогда.

Есть четыре ноги, а не ходит.

Сам всегда стоит, а другим сидеть не велит. *(Стул)*

Я на стол чуть-чуть похожа,

Есть на кухне, и в прихожей,

В спальне я бываю редко,

А зовусь я… *(Табуретка)*

Воспитатель: Ребята, без чего человеку трудно обходиться в квартире?

Сегодня мы с вами поговорим о мебели. Какую мебель вы знаете? Для чего нужна мебель? Всегда ли была мебель у людей? Какая мебель есть у нас в группе?

Рассказ воспитателя, показ иллюстраций.

Воспитатель: Давным-давно, когда не было ни деревень, ни городов, люди жили в пещерах. Спасаясь от дождя и холода, они разжигали костры и грелись у огня. Как вы думаете, на чем отдыхали люди?

Дети: На полу, на земле, на камнях

Воспитатель: Представьте, что вы сейчас в пещере, устали и решили отдохнуть: садитесь, ложитесь, как вам удобно. Что вы чувствуете?

Дети: Жестко лежать на полу, ноги устают сидеть на корточках, спине неудобно.

Воспитатель: Вот и древним людям было неудобно, полы были влажными, холодными, жесткими, камни острыми. Если долго лежать на холодном, что будет?

Дети: Можно замёрзнуть, простудиться, заболеть.

Воспитатель: И вот однажды, охотники, возвращаясь с добычей, сели отдохнуть на упавшее дерево. Представьте, что вы в лесу, садитесь на дерево. Удобно? Лучше, чем на земле?

Дети: Лучше, потому что дерево не сырое, не холодное, но все равно неудобно, дерево качается, катается, занозу можно посадить.

Воспитатель: Вот тогда-то человек задумался, из чего же ему сделать мебель? Вокруг пещеры были только камни и дерево. Предлагаю обследовать камни и дерево (потрогать, приложить к щеке, понюхать, попилить, забить гвоздь, построгать). Ребята подходим к столу.

Дети: Камни холодные, тяжелые, острые, шершавые, крепкие. Гвоздь гнется, не забивается, не пилится. Дерево приятное на ощупь, теплое, крепкое, его можно построгать, и оно станет гладким, в него хорошо забивается гвоздь, в нем можно просверлить отверстия.

Вывод: Человек выбрал для изготовления мебели дерево, потому что оно приятное на ощупь и хорошо поддается обработке.

Воспитатель: Вы знаете, люди, каких профессий участвуют в изготовлении мебели?

Дизайнер придумывает мебель, делает чертежи. Лесорубы заготавливают брёвна для изготовления мебели, а лесовоз везет бревна пилораму где бревна обрабатывают, делая из них доски и фанеру, затем доски и фанеру отправляют на мебельную фабрику, где плотники и столяры выпиливают детали, склеивают их, а сборщики мебели помогают качественно и быстро собрать крупногабаритную мебель.

Организационный момент: *«Доскажи словечко»*.

Костя в комнату вошел

И поставил сок …. *(на стол)*.

Катя вынула жирафа,

Мяч и гномика … *(из шкафа)*.

Книжку новую Ивана

Достаем … *(из-под дивана)*.

Если хочет Миша спать,

Он ложится … *(на кровать)*.

Чтобы ноги отдохнули,

Посижу чуть-чуть … *(на стуле)*.

Упражнение *«Скажи наоборот»*:

- Шкаф высокий, а тумбочка … низкая.

- Шкаф большой, а тумбочка … маленькая.

- Диван мягкий, а табурет … жесткий, твердый.

- Кресло мягкое, а стол … жесткий, твердый.

- Тумбочка низкая, а шкаф … высокий.

- Тумбочка маленькая, а шкаф … большой.

- Табурет жесткий, а диван … мягкий.

- Стол жесткий, а кресло … мягкое.

Физкультминутка:

Ровно встали улыбнулись.

Выше-выше подтянулись,

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо-влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

А теперь представим, детки,

Будто руки наши ветки.

Покачаем ими дружно,

Словно ветер сильный дует.

Упражнение *«Назови ласково»*:

- стол – столик, стул – стульчик, полка – полочка, шкаф – шкафчик, кровать – кроватка, кресло – креслице, диван – диванчик, комод – комодик, тумба – тумбочка;

- столы – столики, стулья – стульчики, полки – полочки, шкафы – шкафчики, кровати – кроватки, диваны – диванчики, комоды – комодики, тумбы – тумбочки.

Упражнение *«Из чего – какой?»*:

- Стол из дерева – значит, он какой? *(Стол из дерева – значит, он деревянный.)*

- Стул из пластмассы – значит, он какой? *(Стул из пластмассы – значит, он пластмассовый.)*

- Кресло из соломы – значит, оно какое? *(Кресло из соломы – значит, оно соломенное.)*

- Диван из кожи – значит, он какой? *(Диван из кожи – значит, он кожаный.)*

- Ножки табуретки из железа – значит, они какие? *(Ножки табуретки из железа – значит, они железные.)*

- Дверцы шкафа из стекла – значит, они какие? *(Дверцы шкафа из стекла – значит, они стеклянные.)*

Упражнение *«Скажи, для чего этот предмет мебели?»*:

- Обеденный стол для чего? *(для обеда)*

- Журнальный стол для чего? *(для журналов)*

- Письменный стол для чего? *(для письма)*

- Компьютерный стол для чего? *(для компьютера)*

- Книжный шкаф для чего? *(для книг)*

- Посудный шкаф для чего? *(для посуды)*

- Платяной шкаф для чего? *(для одежды)*

- Обувная тумбочка для чего? *(для обуви)*

- Бельевая тумбочка для чего? *(для белья)*

9. Упражнение *«Скажи одним словом»*:

- Стол для обеда - какой? *(обеденный)*

- Стол для журналов - какой? *(журнальный)*

- Стол, за которым пишут, - какой? *(письменный)*

- Стол для компьютера - какой? *(компьютерный)*

- Шкаф для книг - какой? *(книжный)*

- Шкаф для посуды - какой? *(посудный)*

- Шкаф для одежды - какой? *(платяной)*

- Тумба для обуви - какая? *(обувная)*

- Тумба для белья - какая? *(бельевая)*

10. Упражнение *«Для чего этот предмет мебели?»*:

- Это книжная полка. Книжная полка для кабинета.

- Это кровать. Кровать для спальни.

- Это диван. Диван для гостиной.

- Это посудная полка. Посудная полка для кухни.

- Это платяной шкаф. Платяной шкаф для спальни.

- Это буфет. Буфет для кухни.

- Это обеденный стол. Обеденный стол для кухни *(для гостиной)*.

- Это табуретка. Табуретка для кухни.

- Это стул. Стул для гостиной *(для кабинета)*.

Воспитатель: Ребята, а какая же мебель самая важная?

*Стихи про мебель, читают дети.*

**Шкаф**

У стенки встав,

хвалился шкаф:

-В такой большой квартире,

Всех выше я и шире.

Я для вещей, отличный дом-

Они по полочкам рядком

Хранятся аккуратно.

И каждому понятно:

В квартире важный я предмет,

Важней меня предмета нет!

**Стол**

Сердито стол ударил в пол

Красивой гнутой ножкой,

Так, что слетели крошки:

-Не зря в квартире я стою,

Я собираю всю семью.

Все пончики, котлеты,

Блины и винегреты несут к столу.

И вот ответ:

-Важней меня предмета нет!

**Диван**

Мой диван меня любил-

Кофе я ему носил!

И, на нем расправив плечи,

Грелся как у русской печи.

Мы смотрели дружно ящик,

Сказки к ночи говорящий.

Мой диван, как кот, урчал

И меня легко качал…

Прыгал, привязавшись к лампе,

Паучок к нам на тарзанке.

Сквознячок в двери свистел-

Старой шторой шелестел.

Было тихо…И уютно…

Мы дремали…

Вот и утро!

**Кресло**

Но между тем

Сказало всем

Под ярким плюшем кресло:

-Хвалится не уместно-

У телевизора сидеть,

Читать, вязать, в окно глядеть,

Прижавшись к спинке мягкой,

Вздремнуть порою сладко.

Удобно я. Так или нет?

Я самый важный здесь предмет.

**Кровать**

Как промолчать могла кровать?

И, скрипнув для порядка,

Она сказала кратко:

-Что может быть милее сна?

Где можно отдохнуть сполна?

Конечно на кровати.

Пружинка каждая моя

Вам скажет- всех важнее я.

**Тумбочка**

-Нет! Нет! - послышалось в ответ.

И выдвинулся ящик

У тумбочки блестящей:

-Пусть ростом меньше я других,

Но сколько в ящиках моих Предметов ценных прячут!

Пора решить задачу:

Что есть во мне? Семьи секрет.

Важней меня предмета нет!

**Стул**

Поближе стул

К столу шагнул.

И братья его тоже,

Обтянутые кожей.

Сказали дружно, как один:

-Войдет в квартиру господин,

Кого же верного берут.

Сесть предлагая, подают?

Обет без стула - не обед.

Стул - самый важный

Здесь предмет.

**Хозяйка**

Предметов спор хозяйка услыхала

И, с лаской поглядев вокруг сказала:

-Вы мебель в комнате моей,

Предмета нет других важней,

Могу сказать без лести-

Вы все нужны мне вместе.

И каждый был ответу рад.

В квартире снова мир и лад.

Пусть дети мебель назовут

И тоже свой ответ дадут,

Что кажется им всех важней

В квартире этой и своей?

*Ответы детей*

Воспитатель: Ребята, о чем сегодня мы с вами говорили? Что нового вы узнали? Какую мебель вы бы выбрали в свою квартиру? Почему?