Федорова Инесса Владимировна

ГБОУ Школа №1568 имени Пабло Неруды

дошкольное отделение №8

Воспитатель

**Непосредственно- образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе**

**«Урожай с огорода»**

**Цель**: закрепить полученные ранее знания об овощах и фруктах: их разнообразии, полезных свойствах; воспитание положительно - ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов, расширение кругозора.

**Задачи:**

**образовательные:**

-уточнить и расширить представление об овощах и фруктах, их форме;

- уточнить и активизировать словарь по теме. Закрепить понятия сад и огород;

- пополнение активного словарного запаса;

-учить отвечать на вопросы развёрнутым предложением.

**развивающие:**

-развитие зрительного внимания и восприятия;

- развитие у детей мыслительных операций (анализ, обобщение и сравнение).

**воспитательные**:

-формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Приходи к нам, осень в гости!

Принеси рябины гроздья,

Меда сладкого, густого,

Связку лука золотого,

Яблок спелых и румяных,

Кабачков и баклажанов.

Собери плоды с полей,

Их для нас не пожалей,

Любим мы твои дары.

Нет в году щедрей поры!

Воспитатель: Какие признаки осени знаете? Какой сейчас месяц? А какие ещё осенние месяца вы знаете?

Посмотрите на экран, что вы видите (фрукты и овощи)

Воспитатель: Что нам даёт осень? (грибы в лесу, в саду фрукты, в огороде овощи)

Воспитатель: Как одним словом назовём фрукты и овощи? (урожай)

Воспитатель: Скажите, а что такое овощи - откуда они к нам пришли? (овощи-это плоды растений, его съедобная часть) Человек сажает рассаду или семена овощей в землю - ухаживает, рыхлит землю, поливает и осенью собирает урожай овощей. Как овощи растут? Только на поверхности земли? Под землёй (корнеплоды)

Воспитатель: Что такое фрукты, откуда они к нам пришли? Фрукты - сладкий, сочный плод, растущий на деревьях и кустах.

Воспитатель: Что общего у овощей и фруктов? - это плоды, они очень полезные.

Воспитатель: Что полезного есть в овощах и фруктах (витамины)

Воспитатель: Так как на улице осень - солнышко мы видим всё реже, и поэтому само солнышко решило прийти к нам в гости, но не просто так, на каждом своём лучике она принесла вам задания.

1. Игра «Волшебная корзина» (первый лучик) По 6 человек с каждой группы, выходят по очереди.

Воспитатель открывает первый лучик (читает задание)

- Вы достаёте предмет из корзины, с завязанными глазами, рассказываете, что это, какой формы, какого цвета, где растёт (огурец, помидор, перец, картофель, чеснок,

лук, морковь, кабачок, яблоко, груша, виноград, слива).

2. Игра «Весёлый мячик» (второй лучик) По 6 человек с каждой группы, выходят по очереди.

Назовите ласково: огурец-огурчик, помидор-помидорчик, тыква-тыковка,

морковь - морковочка, чеснок-чесночок, лук-лучок, картошка - картошечка,

яблоко-яблочко, лимон-лимончик, вишня-вишенка, апельсин-апельсинчик,

мандарин-мандаринчик.

Молодцы.

3. Игра «Загадки».

1. На припеке у пеньков много тонких стебельков,

Каждый тонкий стебелек держит красный огонек,

Разгребаем стебельки - собираем огоньки. (Земляника)

2.Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а…(Лук)

3.К нам приехали с бахчи

Полосатые мячи. (Арбузы)

4.Лоскуток на лоскутке – зеленые заплатки,

Целый день на животе нежится на грядке. (Капуста)

5. Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные, вот такие круглые.

Летом зеленеют, осенью краснеют. (Помидоры)

6.Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой? (Огурец)

7. Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. (Морковь)

8. Выкопали из земли, жарили, варили.

И тушили, и пекли. Ели да хвалили. (Картошка)

9.Я румяную Матрешку от подруг не оторву,

Подожду, когда Матрешка упадет сама в траву. (Яблоко)

Воспитатель открывает лучик. Солнышко предлагает нам немного поиграть. Давайте встанем.

Встали, идём собирать урожай

В огород пойдём - урожай соберем,

Мы морковки натаскаем (таскают)

И картошку накопаем (копают)

Срежем мы качан капусты (срезают)

Круглый, сочный, очень вкусный (показывают руками 3 раза)

Щавеля нарвём немножко (рвут)

И вернёмся по дорожке (маршируют)

4. Игра «Пятый лишний»

Я повесила изображения в определённом порядке. Запомните, закройте глаза. Я уберу одно изображение овощей и фруктов. Нужно угадать что убрали.

5. Игра «Что получится»

Воспитатель: (задание с пятого лучика) Я буду называть вам слова: сок, суп, салат, а вы говорить, что из него можно приготовить.

Сок из: морковки-какой? Капусты, свеклы, яблока, лимона, винограда, абрикосов, граната, груши, тыквы, помидор?

Варенье из: яблок, вишни, груши, малины, клубники, персика, сливы

Суп из: гороха, картофеля, из лука, свеклы?

Салат из: огурцов (огуречный)

А сейчас мы с вами попробуем приготовить два салата овощной и фруктовый. Нам нужны помощники. Оденем фартуки, подойдем к столу и выберем для салата нужные ингредиенты.

Молодцы. Попробуйте приготовить дома вместе с мамой дома.

Ну а теперь скажем солнышку большое спасибо, что оно пришло к нам в гости. Вспомним о чём мы говорили, что такое фрукты и овощи, откуда они к нам пришли?

Большое всем спасибо.