КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «На выставке кошек» (рисование тычком)

( для детей средней группы)

Гилязова Вера Хабибовна

МБДОУ д/с №19 "Казачок"

Воспитатель

**Задачи занятия.** Сформировать умения:

- рисовать гуашью, используя тычок;

- наносить рисунок по всей поверхности;

- передавать в рисунке особенности внешнего вида кошки;

- развивать воображение и восприятие окружающего мира;

- воспитывать заботливое отношение к живой природе.

**Предварительная работа:** рассматривание  с детьми картинок с изображением кошек, разгадывание загадок, чтение стихотворений о кошках.

 **Материал:**

Шаблоны кошек, жесткие кисточки №6, тонкие беличьи кисточки №2, лист бумаги формат А4, гуашь, простой карандаш, тряпочки, подставки для кисточек, стаканчики для воды.

Воспитатель вносит в группу «Волшебный сундучок».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой у меня красивый «Волшебный сундучок».

- Тише, детки не шумите,

Сундучок наш не спугните.

Здесь бывают чудеса

Кто-то спряталась пока.

Не грустите, улыбнитесь,

Сундучок дарит нам - сюрприз!

Но сначала отгадайте загадку и узнаете, кто в сундучке спряталась. Воспитатель загадывает детям загадку:

Хвост пушистый и усы…

Нет приятнее красы!

Лапки- мягкие подушки

Кверху поднятые ушки.

Ну подумайте немножко,

Догадались? Это…

Дети: кошка.

 Воспитатель открывает сундучок, где лежат шаблоны кошек. Предлагает детям выбирать кошечку, которая им понравилась( кошка лежит, сидит, стоит). Дети выбирают себе контур и обводят его простым карандашом.

Воспитатель проводит беседу о кошках(внешний вид, повадки, образ жизни).

Дети рассматривают иллюстрации, картинки с изображением кошек, контуры кошек, обводят их пальцами, уточняют названия и расположение частей тела.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на кошек, как вы думаете какая шерсть у кошек?

Дети: пушистая, мягкая и т. д.

 Воспитатель: Молодцы! Хотите, чтобы у вашей  кошечки  была такая же пушистая и мягкая шерсть?

Дети: Да.

Тогда я предлагаю вам нарисовать кошечку - методом тычка. Но сначала мы попробуем сделать это без краски.

 Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку.

Выполнить упражнение – разминку с  кисточкой.

Кисточку вот так возьмем  - (тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.)

И стучать сейчас начнем.

Контур наш мы обведем (тычок по контуру без краски)

К голове опять придем. (тычком разукрашиваем голову)

Разукрасим мы тычком ,

Нашу кошечку кругом. (Тычок по всему рисунку)

Еще раз  воспитатель показывает и объясняет.  Дети сначала обводят  контур кошки пальцем, затем выполняют тычки  кисточкой с жесткой щетиной без краски по контуру кошки. Рука опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части, кисточка ставится вертикально листу бумаги и  сверху опускается вниз, ритмично повторяются движения. Дети повторяют за воспитателем.

**Физ. минутка**

Кот Антипка жил у нас. ( встали, руки на поясе)

Он вставал с лежанки в час. ( потянулись, руки вверх – вдох)

В два на кухне крал сосиски (наклоны влево-вправо)

В три сметану ел из миски.(наклоны вперед, руки на поясе)

Он в четыре умывался. (наклоны головы к плечам влево –вправо)

В пять по коврику катался. ( повороты влево-вправо)

В шесть тащил сельдей из кадки. (рывки руками перед грудью)

В семь играл с мышами в прятки (хлопки спереди – сзади)

В восемь хитро щурил глазки. (приседания)

В девять ел и слушал сказки. (хлопки в ладоши)

В десять шел к лежанке спать, (прыжки на месте)

Потому что в час вставать. (шагаем на месте)

Воспитатель предлагает детям начать самостоятельно рисовать тычками. Сначала по контуру, делая тычки рядом друг с другом, не оставляя промежутка между тычками.  Затем произвольными тычками  закрашивать поверхность внутри контура кошки.

 ****

 Когда краска высохнет, мягкой кистью рисуют глаза, нос, усики, на лапках коготки и т.д.

 В конце занятия подводятся итоги.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какие красивые и пушистые  у вас получились кошечки. «Выставка кошек открывается!»