Гончаренко Наталья Владимировна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №186 "Радуга"

Воспитатель

**Конспект НОД «Чтение художественной литературы» с детьми подготовительной группы.**

**Тема: Твои защитники. Чтение и пересказ рассказа А.В. Митяева «Землянка».**

Цель: Продолжать знакомить детей с защитниками Российской армии. Развивать интерес к художественной литературе через рассказ Анатолия Митяева «Землянка»

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с рассказом Анатолия Митяева «Землянка»

- Учить понимать содержание произведения.

Развивающие:

- Развивать умение отвечать на вопросы, используя сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

- Развивать умение пересказывать рассказ с опорой на схемы (совместное пересказывание), выслушивать товарищей, не перебивать, не повторяться. Развивать у детей связную речь, память, мышление.

Воспитывающие:

- Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам.

Предварительная работа:

- Беседы о Российской армии, о Родине, воинах;

- заучивание стихотворений о военных;

- разучивание песен к празднику 23 февраля;

- рассматривание альбомов, иллюстраций, на которых изображены рода войск, боевая техника;

- рассматривание картины – В.Васнецова «Три богатыря»;

- чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник»,

- рассказов Л. Кассиля из книги о военных «Твои защитники»,

- рассказов С.Баруздина «Шёл по улице солдат».

Загадывание загадок.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, я сейчас стою перед вами в военной форме, догадайтесь, о ком мы будем сегодня с вами говорить? (О военных, о защитниках нашей Родины)

В давние - давние времена, в Древней Руси, стояли на страже нашей Родины, очень сильные люди – богатыри. О них народ складывал песни, сказки, былины. В наше время защитницей страны является Российская Армия. Как и раньше, нашу Родину, защищают сильные, смелые мужчины. Наши воины отличаются находчивостью и выдержкой.

- Ребята, какой праздник будет отмечать наша страна 23 февраля? (День защитников Отечества)

- А как вы думаете, кто такие - защитники Отечества? (Это те, кто охраняет, оберегает, защищает Родину. Это воины, которые предупреждают об опасности. Это солдаты, офицеры, военные матросы, танкисты, десантники …)

- Какими качествами должны обладать защитники? (Они должны быть храбрыми, смелыми, мужественными, сильными, терпеливыми, ловкими, мужественными. Должны быть честными, отважными, закалёнными, выносливыми, дисциплинированными. Должны уметь переносить трудности, много знать, уметь, заниматься спортом, хорошо стрелять, быстро бегать.)

Отгадайте загадки и назовите профессию защитника.

Д/и: «Угадай профессию»

Мчится крепость вся в броне.

Тащит пушку на себе

*(Танк, профессия - танкист)*

Что за птица смелая,

По небу промчалась?

Лишь дорожка белая

От нее осталась.

*(Самолет, профессия – летчик)*

Есть такой большущий дом,

Не стоит на месте он.

Не зайти в него никак,

Ведь бежит он по волнам.

*(Корабль, профессия – моряк)*

Ракеты в воздух запускают,

И пушки громко их палят,

В бою всегда они готовы

Пустить в противника снаряд!

*(Артиллеристы)*

Под водой железный кит,

Днём и ночью кит не спит.

Не до снов тому киту,

Днём и ночью на посту

*(Подводная лодка - подводник)*

Он границу охраняет,

Все умеет он и знает.

Во всех делах солдат отличник

А зовется? *(Пограничник)*

- Ребята, о ком были загадки. (О военных, охраняющих нашу Родину)

А какие стихотворения вы знаете о военных. Кто из вас хочет прочесть.

Дети читают наизусть стихотворения о военных

*Пограничники*

На ветвях заснули птицы,

Звезды в небе не горят.

Притаился у границы пограничников отряд.

Пограничники не дремлют у родного рубежа:

Наше море, нашу землю, наше небо сторожат. С. Маршак

*Моряк*

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает что моря страны,

Границы океанов

И днем, и ночью быть должны -

Под бдительной охраной.

Н. Иванова

*Танкист*

Везде как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочной защищен броней

И сможет встретить бой!

Н. Иванова

*Десантник*

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут темный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Н. Иванова

Спасибо вам ребята

Сегодня мне хотелось бы познакомить вас с рассказом Анатолия Митяева «Землянка»

Анатолий Митяев «Землянка» (поэтапное чтение с использованием схем)

Всю ночь артиллерийский дивизион мчался по шоссе к фронту. Было морозно. Луна освещала редкие лесочки и поля по краям дороги. Снежная пыль клубилась за автомобилями, оседала на задних бортах, покрывала наростами чехлы пушек. Солдаты, дремавшие в кузове под брезентом, прятали лица в колючие воротники шинелей, прижимались плотнее друг к другу.

В одном автомобиле ехал солдат Митя Корнев. Ему было восемнадцать лет, и он ещё не видел фронта. Это непростое дело: днём быть в тёплой городской казарме далеко от войны, а ночью оказаться на фронте среди морозных снегов.

Ночь выдалась тихая: не стреляли пушки, не взрывались снаряды, не горели ракеты в небе.

Поэтому Митя не думал о сражениях. А думал он о том, как могут люди всю зиму пробыть в полях и лесах, где нет даже плохонькой избушки, чтобы отогреться и переночевать! Это тревожило его. Ему казалось, он непременно замёрзнет.

Наступил рассвет. Дивизион свернул с шоссе, проехал полем и остановился на опушке соснового бора. Автомобили один за другим медленно пробирались между деревьями в глубь бора. Солдаты бежали за ними, подталкивали их, если колёса буксовали. Когда в посветлевшем небе появился немецкий самолёт-разведчик, все машины и пушки стояли под соснами. Сосны укрыли их от вражеского лётчика мохнатыми ветками.

К солдатам пришёл старшина. Он сказал, что дивизион будет стоять тут не меньше недели, поэтому надо строить землянки.

Мите Корневу поручили самое простое дело: очистить площадку от снега. Снег был неглубокий. На лопату Мите попадали шишки, опавшая хвоя, зелёные, будто летом, листики брусники. Когда Митя задевал лопатой землю, лопата скользила по ней, как по камню.

«Как же в такой каменной земле копать яму?» — думал Митя.

Тут пришёл солдат с киркой. Он долбил в земле канавки. Ещё один солдат всаживал в канавки лом и, налегая на него, отковыривал большие заледеневшие куски. Под этими кусками, как мякиш под жёсткой коркой, был рыхлый песок.

Старшина ходил я глядел, всё ли делается правильно.

— Не кидай песок далеко, — сказал он Мите Корневу, — пролетит фашистский разведчик, увидит в белом лесу жёлтые квадраты, вызовет по радио бомбардировщиков… Достанется на орехи!

Когда широкая и длинная яма стала Мите по пояс, в середине прокопали канаву — проход. По обе стороны от прохода получились нары. У краёв ямы поставили столбы, на них прибили бревно. Вместе с другими солдатами Митя пошёл рубить слежки.

Слежки клали одним концом на бревно, другим— на землю, так же, как делают шалаш. Потом их закидали лапником, на лапник положили мёрзлые земляные глыбы, глыбы засыпали песком и для маскировки припорошили снегом.

— Иди за дровами, — сказал старшина Мите Корневу, — наготовь побольше. Чуешь, мороз крепчает! Да руби только ольху и березу — они и сырые хорошо горят…

Митя рубил дрова, его товарищи в это время застелили нары мелким мягким лапником, прикатили в землянку железную бочку. В бочке было две дыры одна снизу, чтобы класть дрова, другая сверху, для трубы. Трубу сделали из пустых консервных банок. Чтобы не было видно ночью огня, на трубе укрепили козырёк.

Первый фронтовой день Мити Корнева прошёл очень быстро. Стемнело. Мороз усилился. Снег скрипел под ногами часовых. Сосны стояли будто окаменевшие. В синем стеклянном небе мерцали звёзды.

А в землянке было тепло. Жарко горели ольховые дрова в железной бочке. Только иней на плащ-палатке, которой завесили вход в землянку, напоминал о лютом холоде. Солдаты расстелили шинели, под головы положили вещевые мешки, укрылись шинелями и уснули.

«До чего же хорошо спать в землянке!» — подумал Митя Корнев и тоже уснул.

Но спать солдатам пришлось мало. Дивизиону было приказано немедля отправиться на другой участок фронта: там начались тяжёлые бои. В небе ещё дрожали ночные звёзды, когда автомобили с пушками стали выезжать из леса на дорогу.

Дивизион мчался по шоссе. Клубилась снежная пыль за автомобилями и пушками. В кузовах на ящиках со снарядами сидели солдаты. Они прижимались друг к другу потеснее и прятали в колючие воротники шинелей липа, чтобы не так жгло морозом.

Воспитатель: Давайте ребята отдохнем

- Чтобы в армии служить, надо сильным, ловким быть

Физкультурная минутка

Каждый день по утрам

Делаем зарядку, (ходьба на месте)

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать, (ходьба)

Руки поднимать, (руки вверх)

Руки опускать, (руки вниз)

Приседать и вставать, (4-6 раз)

Прыгать и скакать. (5-7 прыжков)

Сейчас мы попробуем пересказать рассказ Анатолия Митяева «Землянка» по схемам (Совместное пересказывание по схемам)

Физкультминутка «Будь внимательным»

Дети выполняют движения соответственно тексту.

Ровно встали, улыбнулись.

Руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем

Дети, стой! Раз-два!

Вот и кончилась игра.

Игра «Кто, где служит?»

Воспитатель:

Представим себе, что мы оказались в армии.

Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск.

Вам надо отгадать, кто, где служит.

Кто служит на танке? (Дети: …На танке служат танкисты).

Кто служит на границе? (Дети: …пограничники).

Кто служит в ракетных войсках? (Дети …ракетчики).

Кто служит на подводных лодках? (Дети….. подводники).

Кто служит в военной авиации? (Дети: …военные летчики).

Как называется солдат, у которого нет военной техники? (Дети: …пехотинец).

Воспитатель: Ребята, с каким рассказом мы с вами сегодня познакомились? (рассказ Анатолия Митяева «Землянка»)

- Как вы думаете, чем отличается рассказ от сказки? (Сказка это вымышленное произведение, в ней есть волшебство и т.д., а рассказ – это бывает все в реальности)

- О ком рассказ?

- Чему вас учит рассказ?

Какими должны быть защитники Отечества?

Мне бы хотелось подарить вам памятные подарки – раскраски, посвященные 23 февраля и маленькие открыточки.