Загоруйко Любовь Анатольевна

МБДОУ "Сказка"

Воспитатель

[**Конспект непосредственно образовательной деятельности**](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2395-konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-podgotovitelnoj-gruppe-zima)

**в подготовительной группе.**

**Тема: «Зимняя сказка»**

**Тип занятия**: обучающий

**Вид занятия**: познавательное развит

**Возраст детей**: 6-7 лет

**Время проведения**: январь

**Программное содержание**

**Образовательные**: Продолжать формировать у детей обобщенное представление о зиме, как время года. Закрепить признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Упражнять в подборе определений к заданному слову; формировать умение строить связанные высказывания, рассуждения. Учить находить слова для описания красоты природы.

**Развивающие**: Упражнять умственные умения детей объяснять, сравнивать, рассуждать, делать выводы, высказывать свое мнение.

Закреплять умение правильно строить предложение, при ответе на вопросы. Уметь рассказывать о зиме и ее явлениях в стихах, пословицах, загадках. Знакомить с народными приметами, пословицами. Развивать творческую активность, логическое мышление, память.

**Воспитательные**: Воспитывать интерес к природе, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

**Демонстративный материал.**

Иллюстрации о зиме, иллюстрации о диких животных, иллюстрации о зимующих птицах, иллюстрации о зимних забавах детей. Листы бумаги по количеству детей, гуашь, салфетки, кассета с записью П. И. Чайковского «Времена года»- Зима, игрушка снежный комочек, конверт с письмом, ведерко со снегом.

**Оборудование:** магнитофон, фланелеграф, столы, стулья.

**Словарная работа**

*Активизация словаря:* вьюга, метель, бело крыла, снегопад, оттепель, иней.

**Предварительная работа**

1. ***Подготовка детей****:* наблюдение на прогулке, рассматривание иллюстраций, беседы о зиме, зимних месяцах, рисование на тему «Зима», чтение стихов, сказок, загадок, заучивание пословиц и поговорок о зиме.
2. ***Подготовка педагога****:* подбор материала к занятию – иллюстрации, заучивание пословиц и поговорок.

**Методические приемы:**

***Наглядные****:* рассматривание иллюстрации о зиме, диких животных, зимующих птицах, зимних забавах детей.

***Словесные****:* чтение стихов, загадок. Название народных примет, поговорок о зиме, вопросы, ответы детей.

***Игровы****е:* игровые ситуации

***Практически****е:* коллективное рисование

**Организация занятия**

Занятие проводится в группе.

**Структура занятия**

*1.* ***Вводная часть****:* сюрпризный момент, организационный момент, вопросы детям.

*2.* ***Основная часть****:* рассматривание иллюстрации о зиме, загадки о зиме, пословицы о зиме, зимние забавы детей, как беречь свое здоровье, беседы о свойствах снега, игра «Хорошо – плохо».

*3****.Заключительная часть****:* рисование зимнего пейзажа. Итог всего занятия.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, проходите на ковер. Предлагаю отгадать загадку, и узнать, о чем мы с вами будем беседовать. Послушайте:

« Дел у меня не мало

Я белым покрывалом

Всю землю укрываю

В лед реки убираю

Белю поля, леса, дома

А зовут меня...

**Дети**: Зима!

**Воспитатель**: Да, ребята, мы будем говорить о зиме.

***(сюрпризный момент)***

*(Раздается стук в двери, почтальон передает письмо).*

**Воспитатель** *(читает письмо*): Здравствуйте дети детского сада «Сказка» группы «Умка» Пишут вам дети из африканского детского сада. Расскажите нам, что такое зима, ведь в Африке нет зимы, там постоянно лето, и мы не знаем, как она выглядит.

**Воспитатель**: Как можно помочь детям узнать какая зима?

**Дети**: Можно послать фотографии, написать письмо, пригласить к нам в гости, сделать подарок своими руками.

**Воспитатель:** Мы пошлём африканским детям электронное письмо, я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на картины и скажем, что мы видим?

**Дети:** Нарисована зима, зимний лес.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый зимний лес. Он похож на сказочный лес – чем покрыты ветви деревьев?

**Дети:** Ветви деревьев покрыты снегом, инеем.

**Воспитатель:** В какую погоду образуется иней? В оттепель, ветреную, вьюжную, морозную?

**Дети:** *(Думают и отвечают)*

**Воспитатель:** Подумайте и скажите, как можно назвать зиму, какая она?

**Дети:** Снежная королева, зимушка-зима, царица снегов, волшебница, чародейка и т.п.

**Воспитатель:** Молодцы, много назвали красивых слов о зиме. Вспомните ребята и скажите, какая зимой бывает погода?

**Дети:** Зимой погода бывает снежная, вьюжная, морозная, солнечная, холодная, теплая и т. п.

**Воспитатель:** Посмотрите, а на этих картинках, какая погода нарисована?

**Дети:** Солнечная погода.

**Воспитатель:** Как вы догадались, что солнечная погода?

**Дети:** На снегу видно тень от деревьев

**Воспитатель:** Молодцы, правильно заметили и ответили.

**Воспитатель**: А что вы знаете про снег? Что такое снег?

**Дети:** Снег это замершая вода, кристаллики льда, много снежинок.

**Воспитатель:** А какие бывают снежинки?

**Дети:** Снежинки похожие на звёздочки, на цветы, на пушинки.

**Воспитатель:** Скажите, как называется такое явление, когда одновременно идёт снег и дует ветер.

**Дети**: Это метель.

**Воспитатель**: Каким бывает снег во время метели?

**Дети**: Снег блестит и сверкает на солнце.

**Воспитатель**: Как выглядят деревья зимой?

**Дети:** Деревья тихо спят; одеты в снежные шапки.

**Воспитатель**: Какой снег в лесу?

**Дети:** Пушистый, мягкий, холодный, хрупкий.

**Воспитатель**: Какими словами можно сказать о снегопаде?

**Дети:** Снежные хлопья, пушистые снежинки.

**Воспитатель**: А теперь, послушайте загадку.

«Тройка, тройка прилетела

Скакуны в той тройке белы

А в санях сидит царица

Бело коса, белолица

Как махнула рукавом

Всё покрыло серебром»

**Воспитатель:** Что это за тройка скакунов прилетела?

**Дети:** Это зимние месяцы

**Воспитатель:** Сколько всего зимних месяцев?

**Дети:** Три месяца

**Воспитатель:** А чтобы их назвать, нужно загадки

отгадать.

**«** Назовите-ка ребятки,

Месяц в этой вот загадке

Дни его всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи

На поля и на луга

До весны легли снега

Только месяц наш пройдёт

Наступает новый год!»

**Воспитатель:** О каком месяце идет речь?

**Дети:** О месяце декабре

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Декабрь заканчивается и наступает новый год, в декабре дни бывают короткими, а ночи длинными

**Воспитатель:** А сейчас послушаем о другом месяце.

**«** Щиплет уши, щиплет нос

Лезет в валенки мороз

Брызнешь воду, упадёт

Не вода, а уже лёд

Даже птице, не летится,

От мороза стынет птица

Повернуло солнце к лету

Что скажи за месяц это?»

**Воспитатель:** О каком месяце в этой загадке?

**Дети:** О месяце январе

**Воспитатель:** Какой по счёту зимний месяц январь?

**Дети:** Январь – второй месяц зимы

**Воспитатель:** Объясните такие строчки

«Щиплет уши, щиплет нос

Лезет в валенки мороз»

**Дети:** Значит на улице холодно, морозно, надо тепло одеваться

**Воспитатель:** Правильно, а сейчас ещё загадка

«Снег мешками валит с неба

С дом сугробы снега

То бураны, то метели

На деревья налетели

По ночам мороз силён

Днём капели слышен звон

День прибавился заметно

Ну, так что за месяц это»?

**Дети:** Это месяц февраль

**Воспитатель:** Объясните, что значит «Снег мешками валит с неба»?

**Дети:** Это падает снег, снегопад

**Воспитатель:** Какая погода бывает в феврале?

**Дети:** В феврале бывают вьюги и метели

**Воспитатель**. Какие птицы прилетают зимой? Какие птицы зимуют с нами?

**Дети:** Снегирь, свиристель прилетают к нам зимой, а зимуют с нами синичка, воробей, ворона, голубь.

**Воспитатель**: Вспомним с вами пословицы и народные

Приметы о зиме. Кто начнёт?

**Дети индивидуально называют:**

*Спасибо мороз, что снегу принёс*

*Береги нос в большой мороз*

*Птицы садятся на верхушки деревьев – к морозу*

*Январский денёк прибавился на воробьиный скок*

*Зима не лето, в шубу одета*

*Зима снежная – лето дождливое*

*Декабрь год кончает, зиму начинает*

*Январь новому году начало, зиме середина*

*В феврале два друга – метель да вьюга*

*Если на небе много звёзд – к морозу*

*Кошка пол скребёт – к метели*

*Что летом урождается, то зимой сгождается*

**Воспитатель:** Молодцы, много назвали пословиц и народных примет. Послушайте такую пословицу *«В зимний холод всякий молод*» Как вы это понимаете?

**Дети:** Зимой надо тепло одеваться, больше двигаться, если будешь стоять – озябнешь

**Воспитатель**: В какие зимние игры вы играете зимой?

**Дети:** В хоккей, катаемся на санках, лыжах, играем в снежки, катаемся на коньках.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам: пройтись на лыжах, коньках, поиграть в снежки, погреть ручки, погреть ножки.

**Физминутка** (под музыку Вивальди «Зима» )

**Игра в снежки**

Раз нагнулись, взяли снег

Сделали комочек

Замахнулись, бросили (3-4 раза)

А сейчас лепим большие снежные комки и лепим снеговика

*( Дети имитируют лепку снеговика)*

**Воспитатель:** Поиграли, отдохнули, садитесь и скажите мне – В какую погоду можно лепить снежные комочки (снежки)?

**Дети:** В тёплую погоду

**Воспитатель:** Каким бывает снег в тёплую погоду?

**Дети:** Снег бывает липкий, мокрый, тяжёлый, обманчивый

**Воспитатель:** А в морозную погоду, каким бывает снег?

**Дети:** В морозную погоду снег бывает пушистый, сыпучий, скрипит под ногами, искрится на солнце

**Воспитатель:** Вспомните, какая погода была сегодня во время прогулки?

**Дети:** Тёплая погода, солнечная.

**Воспитатель:** А можно ли было лепить снежные комочки, почему?

**Дети:** Нет, так как снег был не липкий

**Воспитатель:** Значит погода сегодня морозная или тёплая?

**Дети:** Морозная

**Воспитатель:** (Предлагаю посмотреть на снег) Подойдите все сюда и посмотрите, что это?

**Дети:** Снег

**Воспитатель:** Этот снег я принесла с прогулки, он такой же, как на улице или изменился, чем? Можно ли сейчас вылепить снежные комочки? Почему?

**Дети:** Снег изменился, стал липким, потому что в группе тепло, из него можно лепить комочки

(воспитатель лепит снежный комочек)

**Воспитатель:** Хорошо рассказали о свойстве снега. Садитесь на стульчики. Зима тёплое или холодное время года?

**Дети:** Холодное

**Воспитатель:** А сейчас ответьте на вопрос:

- Вам нравится зима? Поднимите руку, кому нравится, а теперь поднимите, кому не нравится. Я не буду вас спрашивать почему. А поиграем в игру «Хорошо - плохо» (1 раз)

**Воспитатель:** Вспомните, что вам нравится в зиме, а что нет. На вопрос «Хорошо» называйте то, что нравится. На вопрос «Плохо», то, что вам не нравится. *( Проводится игра).*

**Воспитатель:** Как же мы должны следит за своим здоровьем зимой?

**Дети:** Тепло одеваться, не есть снег, не брать в рот сосульки, долго не гулять, не сидеть на снегу и т. п.

**Воспитатель:** Хорошо. Давайте представим, что на улице сильный мороз и холодный ветер. Как нужно дышать в морозную погоду, через нос или рот, почему?

**Дети:** Через нос, чтобы не простудить горло холодным воздухом

**Воспитатель:** Давайте покажем, как.

**Психогимнастика**

*Дети дышат через нос 3-4-раза*

**Воспитатель:** Зима приносит холод не только людям, но ещё и животным. Давайте вспомним про лес. В лесу много деревьев. Все они зимой без чего?

**Дети:** Без листьев

**Воспитатель:** Но есть деревья, которые и летом и зимой бывают зелёными? Какие это деревья?

**Дети:** Это ели и сосны

**Воспитатель:** Почему они зелёные?

**Дети:** Потому что у них не листья, а хвоя. А хвою деревья не сбрасывают на зиму.

**Воспитатель**: Ребята, вы много интересного рассказали о зиме, письмо готовое к отправке, давайте сделаем подарок африканским детям.

Нарисуем зимний пейзаж. (Дети рисуют)

**Воспитатель**:

Молодцы, ребята, давайте отправим нашу посылку с работами в Африку. Африканским детям  понравится наш подарок.