Терещенко Инга Вадимовна

МБДОУ № 53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

**Конспект ОД для логопедической группы**

**Тема: «Весна»**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний о характерных признаках весны.

**Образовательные задачи:**

**-** расширять представление о весне как времени года;

- учить составлять рассказ о весне с опорой на предметные картинки;

- обогащать словарный запас по весенней тематике;

- закреплять правила безопасной жизнедеятельности ребёнка.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать мотивацию к обучению;

 - воспитывать бережное отношение, любви к природе.

**Коррекционные задачи:**

**-** уточнять и расширять активизировать глагольный и предметный словарь;

- совершенствовать употребление относительных прилагательных;

- совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения;

- корригировать слуховое внимание, память, мышление;

- развивать устную связную речь (через построение грамматически верной фразы и предложения).

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:**

(Здравствуйте!)

**Послушайте загадку:**

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла **(Весна)**

**Дети:**

-Весна.

**Воспитатель:**

**-** Правильно, весна. Сегодня мы с вами вспомним и закрепим признаки весны.

- Давайте посмотрим на картины (на доске весят две картины: зима и весна).

- Скажите, какие времена года нарисованы на картинах?

**Дети:**

- Зима и весна.

- На какой картине нарисована весна? Как вы догадались?

**- Дети:**

Потому, что:

- Светит ярко солнце.

- Небо ясное, голубое, появились белые облака.

- Снег тает, образуются проталины. Первые весенние цветы- подснежники.

- На земле появляется зелёная трава.

- Просыпаются насекомые (бабочки, пауки, жуки, комары, божья-коровка, мухи.). Животные (медведи, барсуки, ежи).

**Воспитатель:**

- Молодцы!

- Сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Пройдите к своим столам.

***Физкультурная минутка:***

*Солнышко, солнышко, золотое донышко!*

*Гори, гори ясно, чтобы не погасло (идут по кругу)*

*Побежал в сад ручей (бегут по кругу)*

*Прилетели сто грачей (машут руками)*

*А сугробы тают, тают (приседают)*

*А цветочки подрастают (руки вверх).*

**Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:**

- Присаживайтесь за столы и послушайте внимательно задание.

**-** У вас на столах лежат альбомные листы и акварель. Я предлагаю вам нарисовать свою весну.

**Дети:**

- рассказывают о своей весне.

- На моей картине весна, потому, что…

**Воспитатель:**

- Сейчас я предлагаю поиграть в игру: «Закончи предложение».

- Весной светит …

Весной тает …

На деревьях набухают …

Весной прилетают…

Птицы вьют …

- Молодцы! Правильно отвечали на вопросы.

**Рефлексия:**

- Ребята, вам понравилось занятие?

- Что для вас было самым трудным на занятии?

- Что самым лёгким?

**Ответы детей.**

**Форма работы с детьми:** групповая.

**Методы:** наглядный метод (работа по картинам); словесный метод (беседа по картинам, дети слушают, отвечают на вопросы, составление описательного рассказа).

**Приём:** «Закончи предложение».

**Принципы:** наглядность, активность детей в работу, индивидуальный подход к детям, доступность, усвоение знаний.

**Воспитатель**: - Послушайте загадку.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла **(Весна)**

***Физкультурная минутка:***

*Солнышко, солнышко, золотое донышко!*

*Гори, гори ясно, чтобы не погасло (идут по кругу)*

*Побежал в сад ручей (бегут по кругу)*

*Прилетели сто грачей (машут руками)*

*А сугробы тают, тают (приседают)*

*А цветочки подрастают (руки вверх).*

**Рефлексия:**

Поиграем в игру: «Закончи предложение».

- Весной светит …

Весной тает …

На деревьях набухают …

Весной прилетают…

Птицы вьют …