Миних Татьяна Владимировна

ГБОУ Школа №1568 имени Пабло Неруды

 дошкольное отделение №8

г. Москва

Воспитатель

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной группе**

**«Россия - Родина моя»**

Цель — продолжить формирование представлений о России, воспитывать у детей патриотические чувства, уточнить знания детей о государственных и неофициальных символах России.

Образовательные задачи:

1. Систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме *«Россия – Родина моя»*.

2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов, подбор слов признаков.)

3. Автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков.

Развивающие задачи:

1. Развивать диалогическую речь, фонетические представления.

2. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

3. Развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать гордость за родную страну.

2. Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.

Предварительная работа:

• Рассматривание глобуса, географического атласа и карты России, Чтение произведения В. Степанова *«Моя Родина Россия»*.

• Прослушивание гимна России.

Оборудование и материалы:

• карта, герб, флаг Российской Федерации;

• природа России на картинах Е. Волкова *«В березовой роще»*, М. Шишкина *«Березовая роща»*, иллюстрации достопримечательностей Москвы, портрет поэта С.А.Есенина,

Флаги различных государств.

Ход НОД.

*Организационный момент.*

 **-Здравствуйте! — Ты скажешь человеку.**

 **-Здравствуй! — Улыбнется он в ответ.**

**И наверно, не пойдет в аптеку**

**И здоровым будет много лет.**

**-Что мы желаем человеку, когда говорим *«Здравствуйте!»*?**

Дети: здоровья.

**-Здравствуйте, маленькие** **россияне**! **Вы знаете, почему я так к вам обращаюсь?**

Дети: Потому что, мы живем в России.

**-Да, потому что всех, кто живет в России, называют Россиянами.**

**- А как называют людей, которые живут в Америке, Франции, Италии, Испании, Греции…и т.д.**

**- Сегодня мы с вами будем говорить о нашей Родине, о нашей стране, о России.**

**- Послушайте, как написал о России, о необъятных просторах замечательный русский поэт Сергей Александрович Есенин.**

**Гой ты, Русь моя родная,**

**Хаты …., в ризах образа…,**

**Не видать конца и края,**

**Только синь катит в глаза.**

**- Как в этом стихотворении называет нашу Родину поэт Сергей Есенин?**

Дети: - РУСЬ

**-Этим именем – Русь, в древние времена называли Россию наши далекие предки славяне.**

**Какая Русь, по мнению поэта?**

 Дети: - большая, необъятная… не видать конца и края.

 **- Давайте посмотрим на карту нашей страны**

  *(показ на карте границ нашей Родины)*.

**Как велика моя земля!
Как широки просторы.
Озёра реки и моря
Леса, поля и горы!
Раскинулась моя земля
От севера до юга.
Когда в одном краю весна -
В другом снега и вьюга!**

**Россия – могучая и величественная страна. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Границы проходят по суше и воде. Её омывают 12 морей и 3 океана, В нашей стране живёт более 146 миллионов человек. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой - начинается день.**

 **Много чудесных стран на земле. Везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна потому, что она наша Родина!**

**Давайте вспомним, что мы знаем о нашей Родине?**

 **Сюрпризный момент.**

*Воспитатель перевоплощается в иностранку, одевает очки, шляпу….*

**- Гутен так, май фроинд.**

**Я иностранка…. Приехала к вам из далека. Куда я прилетела? Как называется ваша страна?**

 **Я ни чего не знаю о вашей стране.**

**-Что вы можете рассказать о ней. Какая она?**

 *Рассказы детей о стране.*

Россия – великая страна. Столицей России является город Москва. В России много рек, озер, морей, гор и лесов. Здесь живут сильные и смелые люди. Наша страна большая и красивая.

В России много больших и малых городов, сёл и деревень. Люди живущие в России называются - Россиянами. Наша страна богатая и непобедимая.

Россия - самая большая страна в мире. Мы гордимся своей родиной за её богатую историю, за великие победы, за красоту природы, за знаменитых людей, которых оно дала всему миру.

**Какие вы молодцы! Спасибо вам!**

 **\*\*\***

**-Ребята, сейчас мы с вами поиграем, в игру закончите предложения словом *«Родина»*.**

Приехать, прибыть *(куда)* на…**Родину**.

Все люди гордятся своей …**Родиной**.

Жить, работать *(где)* на… **Родине**.

Пролетать в самолёте над… **Родиной**.

Мы сегодня говорим о… **Родине**.

Я люблю свою **Родину**.

Мы гордимся своей **Родиной**.

**- Ребята, а вы слышали такое выражение «малая родина»? А как вы думаете что такое - малая родина?***Дети:* Наша Родина - Россия очень большая, в ней много городов, сёл, деревень, а то место где я родился, тот город и называется малой родиной.

**А как называется наша малая Родина?**

*Дети:* наша малая Родина называется город Москва.

- **А сейчас, не суетитесь –**

**В круг широкий становитесь** *(мяч по кругу)*

**Игра *«Подбери слово»***

**Я начинаю предложение, а вы его продолжаете……**

-Мы живём в городе *(Москва)*.

-Жителей города называют *(москвичи)*.

-У города есть свой символ *(герб)*.

-Всадник на гербе нашего города символизирует (победу добра над злом).

-Наш город расположен на реке *(Москва-река)*.

-Мы очень любим свой родной город *(Москву)*.

-Какие достопримечательности есть в нашем городе?

(Красная площадь, кремль, большой театр, памятники, музеи, спортивные комплексы, парки, выставки и т. д.).

-Мы хотим, чтобы наш город был…. *(чистым, уютным, красивым, безопасным, гостеприимным)*.

**Широко раскинулась наша Россия от моря и до моря. Много разных народов называют её своей родиной. Веками люди копили мудрые слова, складывали пословицы и поговорки.**

**Давайте вспомним, какие *пословицы и поговорки* мы с вами знаем?**

*Знакомство с пословицами. Индивидуальное и хоровое проговаривание.*

 Родина любимая – мать родимая.

 Нет в мире краше Родины нашей.

Жить – Родине служить.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Одна у человека мать, одна и Родина.

**- Молодцы, ребята. Все эти пословицы учат нас добру, любви к родине, и умению её защищать.**

**Игра «Родные Слова»**

Россия – наша ….(родина)

Мама, папа, бабушка и дедушка – близкие……(родственники)

На свет появился значит ……(родился)

Москва мой город ……(родной)

**- Правильно. Все эти слова: родина, родственники, родился, родной, похожи по звучанию и значению. Все они объединены одним смыслом, появились от одного главного слова «РОД» и называются родственными словами.**

**Игра «Закончи предложение»**

**- Вы много уже знаете о нашей стране, я начинаю предложения, а вы его заканчиваете.**

Мы живём …… *в городе Москва.*

Я живу (где)…… *в России.*

Наша страна (какая)……. *бескрайняя и красивая.*

Столица России ….. *город Москва.*

Родина это…. *Место где ты родился.*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Физкультминутка по стихотворению В. Степанова:

Если долго – долго – долго, в самолёте нам лететь,

Если долго – долго – долго, на Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда и леса, и города.

Океанские просторы, ленты рек, леса и горы.

**-Каждая страна мира имеет столицу, символы, традиции, историю, людей, прославивших ее. Ребята, назовите, пожалуйста, символы нашей страны.**

Дети: Флаг, герб и гимн России.

**- Верно. Давайте, ребята, рассмотрим флаг. Какие цвета на нашем флаге?**

Дети: Белый, синий, красный.

**- Правильно.**

**Российский флаг состоит из трех полос, поэтому его называют *«триколор»*.**

**Верхняя полоса — белая, как чистый снег, символ мира, Средняя полоса — синяя, как ясное небо, символ верности и чести,**

 **а нижняя полоса — ярко-красная, как солнышко на рассвете, любовь, кровь пролитая за Родину.**

*(стихотворение читает ребёнок)*.

-Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота.

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов наглядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак,

Доблестный трёхцветный наш российский флаг!

**-Что можно сказать о флаге? Какой он?**

Ответы детей:

торжественный, нарядный, трехцветный, большой.

**- Посмотрите это герб – еще один символ России.**

**Золотой двуглавый орёл на красном поле, три короны над головой орла, а в лапах он держит державу и скипетр – символы власти, на груди орла всадник побеждающий копьём дракона. Это победа добра над злом. А всадник это святой Георгий Победоносец.**

*(стихотворение читают дети)*.

У каждой страны есть и герб свой, и флаг.

Вот гордая птица о двух головах,

Корона и щит этот герб украшают

И воин, который змею поражает.

-Мы герб этот видим на важной бумаге

На нашем большом государственном флаге.

Когда бы и где бы о нём не спросили

Скажи: - Это герб дорогой нам России!

**-Ребята, а ведь есть еще один символ. Какой?**

*Дети: Гимн*

**- Гимн – это слово греческого происхождения означающее торжественную песнь. Его исполнение сопровождается знаками высшего уважения: все встают, военные отдают честь.**

 **Наша страна встречает и провожает каждый новый день мелодией гимна.**

*Дети:* Гимн звучит, при поднятии государственного флага, во время национальных праздников или когда наши спортсмены завоёвывают золотые медали на соревнованиях.

*(стихотворение читают дети)*.

Есть торжественный гимн у России.

Прославляет от Родины силу,

Славит доблесть, заслуги людей.

Вдохновенною песней своей.

**- Гимн принято слушать стоя. Давайте его послушаем.**

Звучит аудиозапись *«Гимн России»* *(муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова)*.

**-Сейчас прозвучал гимн России. Что вы можете сказать о нем? Какой он?**

Дети: Торжественный, величественный, гордый, красивый.

**-  Россия славится широкими просторами, белоствольными березками, разудалыми песнями – это тоже символы нашей Родины.**

*Показ иллюстраций*

**-Ребята, как вы думаете, почему именно береза является одним из символов России?**

Дети: Потому, что таких березовых рощ нет больше нигде в мире.

**Дидактическое упражнение *«Скажи какая берёза?»***

 *Подбор слов-признаков.*

Красивая, белоствольная, нарядная, тонкая*,* гибкая,высокая, стройная, кудрявая, раскидистая, русская.

**-Еще одним символом России является цветок.**

**Я прочитаю загадку, отгадайте, какой?**

До чего ж цветок пригож –

Он на солнышко похож,

Стоит в лесу кудряшка – белая рубашка,

Сердечко золотое, что это такое?  *(Ромашка)*

**-Действительно, это ромашка.***Показ иллюстраций*

**Дидактическая игра на внимание** *«Найди флаг России»*

Найдите среди флагов других стран флаг России.

**Рефлексия:**

**- Наше занятие подходит к концу. Сегодня мы узнали, что наша Родина…необыкновенная страна!**

Как называется наша страна?

Как называемся мы с вами, граждане России?

Как называется город – столица России?

Что такое Родина?

Какие вы знаете символы России?

**- В завершении нашего занятия, давайте сплетем венок из слов о нашей Родине - России.**

*ребёнок говорит слово, и берёт за руку другого ребёнка, он говорит слово, и берёт за руку следующего.. и т.д.*

 *любимая,*

 *родная,*

 *прекрасная,*

 *огромная,*

 *необъятная,*

 *бескрайняя,*

 *богатая,*

 *щедрая,*

 *красивая,*

 *могучая,*

 *веселая,*

 *непобедимая,*

 *большая,*

 *замечательная,*

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи

«Россия - Родина моя» в подготовительной группе.

 Миних Татьяна Владимировна

 ГБОУ Школа № 1568, Д/О №8.

 Январь 2019г.