Леонова Инесса Викторовна

МБОУ ЦО № 44

 город Тула

Воспитатель

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «В гостях у Сентябринки» для детей (4-5 лет) средней группы «Солнышки»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования **на примере овощей.**

**Образовательная область приоритетная:**

* *познавательное развитие*

**Интеграция образовательных областей:**

* *речевое развитие*
* *социально-коммуникативное развитие*
* *физическое развитие*
* *художественно-эстетическое развитие*
* *познавательное развитие*

 **Задачи:**

***Образовательные*** - уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей, фруктов;

 ***Развивающие –*** создание условий для развития сенсорных чувств, речи, внимания; вырабатывать умение объединять плоды по сходному признаку;

***Воспитательные*** - создать условия для формирования представлений о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу.

**Методы и приемы:**

- метод игрового изучения;

- беседа;

- наблюдение;

-познавательная деятельность: игра «Угадай-ка», «Узнай по вкусу»;

 **Материалы и оборудование:**

**-** интерактивная доска

- оформления в группе6 иллюстрации с овощами и фруктами

- кукла Сентябринка

- корзинка, в которой лежат овощи и фрукты

**Предварительная работа**:

- чтение сказки «

- наблюдения на прогулке, в быту;

- беседы и просмотр познавательных презентаций о фруктах и овощах;

- рассматривание *альбома «Где растут овощи и фрукты»*

- игры-лото «Овощи», «Фрукты»

- заучивание детьми загадок

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **ЭТАПЫ НОД****обеспечение психолого-педагогических условий** | **Ход НОД** | **Технологии, методы, формы работы, приемы** | **Планируемые результаты**(целевые ориентиры: ФГОС ДО п.4.6**)** | **Время****(в мин:** *15**20**25**30)* |
| *1* | *Мотивационный этап* | Знакомство с Сентябринкой. Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. (Воспитатель приносит в группу куклу Сентябринку).- Это Сентябринка. Как вы думаете, почему у нее такое интересное имя? (Дети: она родилась в сентябре, ее так назвали, она королева сентября). | *Словесный: беседа* |  | **1** |
| *2* | *Ориентировочный этап* | Воспитатель: - Сентябринка приготовила для вас подарки в пакетиках, давайте откроемКак интересно!  |  |  | **1** |
| *3* | *Исполнительский этап* | В первом пакетике загадки.*Приходи! – ее мы просим.**В золотом наряде….*(Осень).Воспитатель: - Ульяна покажи на картинке, где изображение осени. Верно.А как вы догадались что это осень? (Ответы детей: птички улетели, дети в теплой одежде, опадают листья)Воспитатель: - Сентябринка, дети знают много загадок про овощи и фрукты и сейчас нам загадают. Ребенок: - Сидела девица в темнице, коса на руже. (Дети: морковка) Воспитатель: - Покажи пожалуйста на картинке морковь. Верно. Спасибо.Ребенок: - Сто одежек и все без застежек. (Дети: капуста). Воспитатель: - Покажи пожалуйста на картинке капусту. Верно. Спасибо.Ребенок: - Живет дед во сто шуб одет, кто его раздевает тот слезы пролевает. (Дети: лук). Воспитатель: - Покажи пожалуйста на картинке лук. Верно. Спасибо.Ребенок: - Само с кулачок. Красный бочок. Потрогаешь- гладко, а откусишь-сладко. (Дети: яблоко) Воспитатель: - Покажи пожалуйста на картинке яблоко. Верно. Спасибо.Ребенок: - Ее и варят, и парят, и сырую едят. И сказки о ней говорят. (Дети: репа) Воспитатель: - Покажи пожалуйста на картинке репу. Верно. Спасибо.Воспитатель: - Сентябринка, тебе понравилось как ребята отгадывали загадки? Предлагаю открыть второй пакет.Воспитатель: - Ребята, сколько здесь разных фруктов и овощей. А давайте поиграем в игру «Узнай на вкус». Сейчас каждый по очереди будет ко мне подходить. Я платочком буду завязывать глазки, а вы должны откусив овощ или фрукт отгадать на вкус и назвать его.(Дети подходят по очереди).Воспитатель:- Сентябринке очень понравилось в гостях у вас. И она предлагает вам потанцевать. |  |  | **10** |
| *4* | *Рефлексивный этап* | (Дети самостоятельно берут листья и становятся в круг под песню «Листик, листопад..». Дети танцуют**.** |  |  | **1** |
| *5* | *Перспективный этап* | Воспитатель: - Сентябринка приготовила вам подарки, и , конечно же это яблочки. (Воспитатель раздает детям)Воспитатель: - Молодцы, дети, со всеми заданиями справились. Спасибо и Сентябринке за ее игры и вкусные плоды. Давайте сСентябринкой попрощаемся. Воспитатель: - Дети, скажите, кто к вам приходил в гости, в какие игры вы с ней играли (Ответы детей: узнавали на вкус фрукты и овощи, танцевали, отгадывали загадки)Воспитатель: - а сейчас мы с вами помоем руки и будем угощаться яблочками. |  |  | **2** |