Сальникова Елена Ивановна

МОУ «Брюховская основная общеобразовательная школа»

структурное подразделение

«Начальная школа – детский сад д. Мичура»

Воспитатель

# http://vizhevske.ru/uploads/images/00/18/81/2012/08/22/564471.jpgСовместная деятельность для детей разновозрастной группы

# (старшая и подготовительная)

***«Государственные символы России»***

**Интегрируемые образовательные области:** «Познание»+«Коммуникация»+ «Социализация» +«Музыка»

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о Государственных символах РФ: флаге, гербе, гимне.

**Задачи:**

Образовательная область «Познание»:

Формировать знания о символике РФ: флаге, гербе, гимне.

Образовательная область «Коммуникация»

Познакомить с новыми словами: флаг, герб, гимн, государственные символы, учить выразительно читать, способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас.

Образовательная область «Социализация»:

Воспитывать чувство патриотизма,

Образовательная область «Музыка»:

Учить двигаться под музыку, выполнять ритмичные движения в такт музыке. Учить слушать музыку.

**Виды детской деятельности**:

* Познавательная,
* игровая,
* двигательная,
* продуктивная,
* коммуникативная
* танцевальная.

**Предварительная работа:**

1. Заучивание стихотворений.
2. Слушание песен о Родине.
3. Дидактическая игра «Белый – синий – красный».
4. Чтение рассказов о Родине: Лев Кузьмин «Золотые острова»; Т. Коти «Моя первая книга о России»; В. Соловьева «История России для детей и взрослых»; А. Афанасьев «Народные русские сказки»; Т. Кудрявцева «Я живу в России!»; Исаковский М.В. «Стихи о Родине»
5. Нахождение Москвы на физической карте.

**Оборудование:**

1. Стенд с изображением государственных символов.
2. Раздаточный материал.
3. Игрушечные флажки разных цветов для физкультминутки.
4. Физическая карта ….
5. Аудиофайлы с записью песен(минусовка «Белый Орел» «Как упоительны в России вечера», «Ты, я, он, она, вместе целая страна» группа Непоседы, Гимн России).
6. Фильм с кадрами деревни Мичура

**Раздаточный материал:**

1. Индивидуальные пакеты с цветными полосками для выкладывания флага.
2. Индивидуальные пакеты с гербом, разрезанным на несколько частей, для собирания целого герба.
3. Индивидуальные пакеты с изображением границ на карте Российского государства.
4. Индивидуальные пакеты с изображением щита на гербе, для разукрашивания.
5. Индивидуальные пакеты с творческим заданием.

**Ход совместной деятельности.**

1. **Моя родина - Россия.**

Все дети сидят на стульчиках.

Фильм с кадрами деревни Мичура. На фоне музыки шум леса и звук флейты.

Фильм останавливается, а на фоне музыки ребенок читает стихотворение.

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле - каждый колосок,

Речка, небо надо мною.

Это все мое, родное!

Всех люблю на свете я,

Это – Родина моя.

В. Орлов

- Ребята, а что такое Родина? *(ответы детей)*

*- Родина – это родная земля, страна, в которой человек родился.*

- Как называется ваша Родина? *(Россия)*

**Чтение стихотворения воспитателем**

***(под музыку-минусовку «Белый Орел» «Как упоительны в России вечера»)***

Россия – любимая наша страна.

Подумаем вместе, какая она?

Якут, что на Севере Крайнем живет,

Нам скажет: «В ней снег очень часто идет,

Лохматых оленей гуляют стада,

И много повсюду блестящего льда!»

А мальчик из Сочи задорно хохочет:

«Да что вы, ребята! Какие морозы?

Здесь пальмы растут и душистые розы!»

И кто из них прав? Правы оба, понятно:

Россия огромна, сильна, необъятна!

**- Ребята, а как называют людей, которые живут в России? *(россияне)***

- Велика Россия. Если ехать на скором поезде от ее западной границы до Тихого океана, пройдет 10 дней.

**Стихотворение читает ребенок.**

Скоро в школу я пойду.

(В сентябре, не в марте)

Но уже сейчас найду

Родину на карте.

**- Что такое географическая карта?**

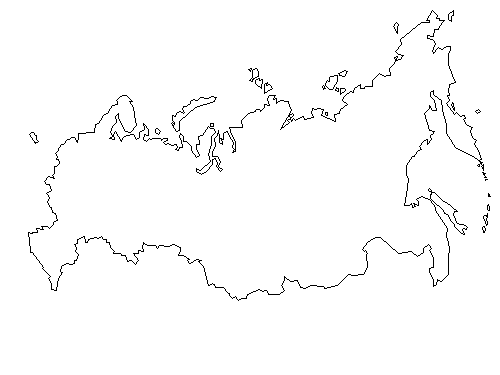
*Это рисунок или, вернее, чертеж, на котором изображена поверхность земли – огромные материки и маленькие острова, океаны и моря, реки и озера. А сами материки поделены на небольшие части – это страны.*

**Работа с глобусом и картой.**

- Давайте посмотрим на границы нашего государства. Подойдите ко мне.

**Задание 1. Практическая работа. (приложение 1)**

Наша Россия – одна из самых больших стран. Обведите ее контур на своих листочках красным карандашом. Напиши по точкам крупными буквами красивое и гордое название нашей родины – Россия.



**2) Флаг РФ**

- У каждой страны свои отличительные знаки или символы. Какие символы нашей страны вы знаете и можете назвать? *(Кремль, березка, матрешка)*

- Действительно, символов России много – это и Кремль и русская березка. Но есть особые символы, они называются государственными. Скажите, какие государственные символы вы знаете*? (ответы детей)*

**Задание 2. Практическая работа. (приложение 2)**

- Я предлагаю вашему вниманию несколько флагов, а вы постарайтесь найти флаг Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Как вы думаете, на что похожи цвета Российского флага? *(ответы детей)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -Необъятные просторы нашей Родины зимой покрыты сверкающим снегом. «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал Снег. И на флаге появилась белоснежная полоса. |
|  |  | В России много морей, озер, больших и маленьких рек. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоса. |
|  |  | По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», сказало Солнышко. И третья полоска на флаге стала красной. |

Вот какой он, наш российский флаг: три полосы – белая, синяя и красная.

**Физкультминутка.**

- Я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть со мной. Я буду вам показывать флажки, а вы будете выполнять определенное задание. Вы выполняете движения только на флажки тех цветов, которые присутствуют в российском флаге. Если я поднимаю флажок такого цвета, которого нет на флаге, то вы просто стоите. Если я поднимаю флажок белого цвета – кружитесь по кругу, как снежинки; синего – имитируете движение волны; красного – прыгаете, как солнышко.

**Задание 3. Практическая работа. (приложение3)**

- Сейчас я вам предлагаю собрать флажок из разрезных полосок. Побеждает тот, кто быстрее соберет флаг и в правильной последовательности.

|  |
| --- |
|  |

- Ребята, а как вы думаете, где можно увидеть государственный флаг. *(ответы детей)*

- Где и когда поднимается государственный флаг?

- Конечно, вы видели по телевизору большие спортивные соревнования, в которых участвуют спортсмены из разных стран. Каждая команда выступает под флагом своей страны, над всеми самыми важными зданиями страны (показ картинок).

**3) Герб РФ**

**Задание 4. Практическая работа. (приложение 4)**

- Попробуйте среди всех гербов найти герб РФ. *(ответы детей)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

- А сейчас я вас прошу хорошо подумать и разместить под герб российский флаг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РОССИЯ | ГЕРМАНИЯ | ЭСТОНИЯ | УКРАИНА | ЛИТВА |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*(ответы детей)*

- Ребята, внимательно рассмотрите герб нашей страны. Что изображено на нем? *(орел с двумя головами).*

Герб, так же как и флаг, – главный символ (отличительный знак) нашей страны. Герб России – величественный и красивый. На красном поле мы видим золотого орла. Это не обычный, а волшебный орел – царь, повелитель всех птиц. Этот орел самый сильный, самый умный, летает выше облаков. У него две головы, потому что он должен смотреть сразу в две стороны: направо и налево, во все стороны огромной страны и видеть все, что происходит вокруг. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар – державу.

У россии величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

В самой середине герба мы видим щит. На щите всадник на белом коне. Воин вонзает копье в страшного дракона. Кто же этот смелый герой? Это святой Георгий Победоносец. В давние-давние времена в озере жил страшный змей, который требовал, чтобы ему на съедение приводили юношей и девушек. Однажды к змею привели царскую дочку. Но вдруг появился святой Георгий, убил змея и спас прекрасную девушку. Георгий Победоносец – небесный покровитель, помощник всех отважных воинов. Святой Георгий, побеждающий дракона, означает победу добра над злом.

**Задание 5. Практическая работа. (приложение 5)**

- Соберите герб РФ, разрезанный на кусочки.

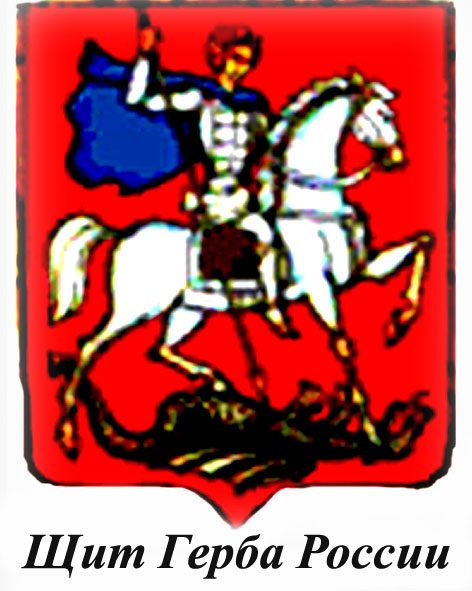


-Где можно увидеть герб РФ? *(ответы детей)*

- Герб можно увидеть на паспорте, гордую двуглавую птицу российского герба помещают на бортах военных кораблей, на боевых машинах (показ картинок).

**Задание 6. (приложение 6)**

- Раскрасьте на листочках, где изображен только щит с герба плащ воина нужным цветом (у детей раскраска).



**4) Гимн РФ.**

- Гимн – это самая главная, самая торжественная песня страны. Гимн исполняется в особо важных случаях, например, когда героям вручаются награды, когда спортсмены получают золотые медали.

Знаменитый поэт Сергей Михалков, который сочинил много сказок и стихов для детей, написал слова для нашего гимна. Сейчас я предлагаю его послушать. Ребята, гимн слушают всегда стоя, проявляя уважение к родной стране. Давайте и мы с вами послушаем гимн нашей страны

(слушание гимна).

**Физкультминутка. (продумать другую – например, собрать слово Россия)**

**Дети исполняют песню «Ты, я, он, она, вместе целая страна» группа Непоседы.**

**5) Рефлексия и вручение подарков детям**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\1\Desktop\DCIM\100CANON\IMG_5201.JPG | C:\Users\1\Desktop\DCIM\100CANON\IMG_5198.JPG |
| C:\Users\1\Desktop\DCIM\100CANON\IMG_5197.JPG | C:\Users\1\Desktop\DCIM\100CANON\IMG_5193.JPG |
| C:\Users\1\Desktop\DCIM\100CANON\IMG_5191.JPG |  |