Каширская Лариса Александровна

МБДОУ Детский сад № 171 «Аленький цветочек»

г. Барнаул

Воспитатель

Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе.
«Цветик-семицветик»

**Цель:** Создание условий для формирования познавательной, коммуникативной, творческой активности с целью обобщения знаний детей данного возраста.

**Задачи:**

* Систематизировать знания детей в рамках образовательной программы через интеграцию образовательных областей.
* Определить уровень развития у детей пространственных представлений (влево, вправо)
* Закреплять умение выделять звук из начала слова
* Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.
* Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление.
* Развивать умение выполнять различные игровые задания.
* Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками.
* Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия.
* Воспитывать смелость, находчивость.
* Воспитывать умение согласовывать свои действия с партнерами
* Развивать мелкую моторику

**Предварительная работа:**Знакомство с различными видами луковичных растений, посадка, выращивание луковичных растений в кашпо, пересадка в клумбу на прогулочном участке.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Воспитатель приносит кашпо, закрытое бумажным колпаком.

**Воспитатель.** -Дети, я приготовила для вас сюрприз. Вы все в группе посалили цветы. У кого-то это тюльпаны, у кого-то гладиолусы, лилии, крокусы. А я для вас тоже вырастила цветок. Но это цветок необычный - он волшебный. Называется он - Цветик — семицветик. Как вы думаете, почему он так называется? Да, его лепестки разноцветные и повторяют цвета радуги. Кто мне может назвать эти цвета?

А почему же этот цветок волшебный? Да, он умеет выполнять желания. Наверное, у каждого из вас есть самое сокровенное желание? Какое?

Воспитатель убирает колпак с цветка - а там только стебель и серединка цветка.

**Воспитатель.** Ребята, что же случилось с нашим цветиком - семицветиком? Куда пропали все разноцветные лепесточки?

Воспитатель разворачивает колпак, который прикрывал цветок.

**Воспитатель.** Смотрите, здесь какое-то письмо.

«Ребята, лепестки вашего волшебного цветка улетели в сказочную страну. Найти их будет не легко, они разлетелись по разным сказкам. А попасть в сказку вам поможет эта карта. Только дружные, находчивые и сообразительные смогут собрать все лепестки вместе.

**Воспитатель.** Ну что, ребята, отправимся на поиски лепестков? Тогда посмотрим, что же написано в нашей карте? Волшебные слова!

 «В круг скорее становитесь.

Крепко за руки возьмитесь,

 Раз, два, три, четыре, пять,

Сказку будем начинать.»

Ребята, ну вот мы и волшебном лесу. Куда же нам идти дальше? Что написано в карте?

«Три шага вперёд, два шага налево, пять шагов назад и два шага направо. Здесь найдёте первый лепесток».

*Дети выполняют задание. Находят красный лепесток. Какой лепесток будет следующий?*

*Оранжевый. Запоминалка -Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.*

*Идут по оранжевой стрелке, которая наклеена на полу. Приходят к сундучку. Чтобы открыть сундук, нужно отгадать загадки про сказочных героев:*

«Уплетая калачи.

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали.

Знаете, как дочку звали.

Он сумел поймать волчишку,

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком.

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком,

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто, хоть и длинно,

Он зовётся...

Бабусю знает целый свет.

Ей от роду лишь триста лет.

Там, на неведомых дорожках,

Дом её на курьих ножках

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт.

Девочка хорошая по лесу идёт,

Но не знает девочка, что опасность ждёт.

За кустами светится пара злющих глаз —

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

Кто расспросит девочку о её пути?

Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка? Кто же этот зверь ?

*Дети отгадывают загадки, сундучок открывается, там находят лепесток.*

*Какой лепесток следующий? Жёлтый. Идут по жёлтой дорожке.*

Перед нами несколько игрушек - лесных зверей Кто из них спрятал лепесток? Составление слова по первым звукам в названии предметов(изображены на карточках)-ЛУК, ИНДЮК, СОВА, АРБУЗ —ЛИСА.

Дети берут лепесток, определяют направление движения с помощью запоминалки - зелёная дорожка.

Задание- «Чтобы лепесток поймать, надо ребус разгадать».

Разгадывание ребусов «100Л», «7Я», «Шутка», «РАКета», «ШАРф». Достают лепесток, идут дальше. Какого цвета дорожка? Голубая.

**Воспитатель.** Ребята, а помните, когда вы были совсем маленькие вы очень любили сказку «Курочка Ряба»? Помните, чем закончилась сказка? Вы жалели беда и бабу? А давайте попробуем собрать яйцо из частей.

Игра «Колумбово яйцо». Дети собирают яйцо по образцу.

**Воспитатель.** Ребята, а в нашей карте написано, что оставшиеся лепестки нужно искать в доме у бабулечки - красотулечки. Но идти туда нужно через тёмный лес. А пройти через него нам поможет весёлая песенка.

Дети танцуют танец «Оладушки» . В корзинке у Красной Шапочки находят ещё один лепесток.

Приходят к домику бабушки. Навстречу им выходит Баба Яга. Последний лепесток - у неё.

**Баба Яга.** Нет, нет, не отдам, и не просите. У меня у самой желаний много - хочу молодой стать, красивой, ступу себе новую хочу...

**Воспитатель.** Бабушка Яга, ты нам отдай лепесток, он один, а желаний у тебя вот как много. А мы тебе другой цветик - семицветик подарим, там семь лепестков будет - все твои желания исполнит. Ребята, давайте для бабы Яги сделаем цветик-семицветик.

Выполняется коллективная работа. Цветок к технике оригами из 7 модулей. Дети дарят цветок бабе Яге, та возвращает им лепесток.

**Воспитатель.** Ну вот и собрали мы все лепестки. Можно желание загадывать. Давайте, пожелаем оказаться вновь в нашем детском саду. Какие слова нужно сказать?

«Лели, лети, лепесток, через запад на восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли, быть по моему вели,

Вели, чтобы мы с ребятами оказались в нашем детском саду!»

Звучит музыка (металлофон)

Итог занятия: Понравилось ли вам наше путешествие, где мы побывали, какие задания было выполнить легко, какие сложно? Со всеми заданиями справились, потому, что мы были внимательные, дружные.