Диденко Галина Владимировна

 МБДОУ №76 г. Воронеж

Музыкальный руководитель

**Подарки Осени**

**(с участием родителей** **для детей старшей группы)**

**Задачи: Развитие эмоциональных проявлений средствами выразительного чтения, музыкальной деятельности: пения, танца. Продолжать закреплять умение действовать в команде, развивать внимательность, дружелюбие. Испытывать воодушевление, видя радость гостей.**

**Пособия: Листья (по 2) по количеству детей; муляжи в открытых корзинках + 2 большие корзины (фрукты-овощи); на тарелках кусочки фруктов и пирогов для игры; костюмы фруктов-овощей, ежика, пчел, лисы; бочонки, улей и цветы для аппликации;2 муляжа-морковки и 2 обруча для игры; «праздничная» корзина для сюрприза.**

**Ежик, Лиса – воспитатели.**

**Ведущий:** **Здравствуйте, дорогие гости,** **мы рады вас видеть.**

 **Приглашаем вас на наш праздник.**

 **Красива в Воронеже осень и любят ее очень-очень.**

 **Украсилась яркими листьями,**

 **Цветами и сильными ливнями.**

 **Богатым щедра урожаем – за это ее уважают.**

**1 ребенок.** **Осень добрая пришла,** **нам подарки принесла:**

 **Яблоки душистые,** **персики пушистые,**

 **Груши золотистые** **Осень принесла.**

**Песня «Осень милая»**

**2 ребенок.** **Удивляется народ:** **Что за чудо-огород?**

 **Здесь редис есть и салат,** **лук, петрушка и шпинат.**

 **Помидоры, огурцы** **зреют дружно — молодцы!**

**3 ребенок.** **И картофель, и капуста** **растут на грядках густо-густо.**

 **И все дружно говорят:** **«Мы растём здесь для ребят.**

 **За усердие и труд** **урожай весь соберут»**

**Ведущий:** **А сейчас угадайте, что растёт у нас на огороде?**

**4 ребенок.** **В огороде, на дорожке** **под моим окошком**

 **Расцвело сегодня солнце** **на высокой ножке. (Подсолнух)**

**Сценка «Овощи на грядке»**

**5 ребенок.** **Я — и свежий, и солёный.** **Весь пупырчатый. Зелёный.**

 **Не забудь меня дружок,** **запасай здоровье впрок. (Огурец)**

**6 ребенок.** **Я — морковка, рыжий хвостик.** **Приходите чаще в гости.**

 **Чтобы глазки заблестели,** **чтобы щёчки заалели,**

 **Ешь морковку, сок мой пей,** **будешь только здоровей!**

**7 ребенок.** **Я — толстый красный помидор,** **люблю детишек с давних пор.**

 **Я — витаминов сундучок,** **а ну-ка, откуси бочок!**

**8 ребенок.** **А я — сочная капуста.** **Витаминами горжусь.**

 **В голубцы, борщи, салаты** **я, конечно, пригожусь**

 **А какие вкусные** **пироги капустные!**

**9 ребенок.** **Это зрения обман?** **Синенький, пресиний —**

 **Зреет толстый баклажан.** **Он по форме длинный.**

**10 ребенок.** **Спорил как-то кабачок** **и фасолевый стручок:**

 **Красивее кто цветёт** **и кто первый подрастёт?**

 **Так всё спорили, решали,** **но ответ простой не знали:**

 **Каждый, так всегда бывает,** **в своё время созревает.**

 **ТАНЕЦ «Вкусная полька» музыкальное сопровождение и постановка движений танца по усмотрению музыкального руководителя.**

**Сценка «Любимые фрукты»**

**11 ребенок.** **Я — крепкое, хрустящее,** **чудо настоящее.**

 **Жёлтое и красное —** **кожица атласная.**

 **Яблочко румяное** **детям все желанное!**

**12 ребенок.** **Называют меня грушей.** **Я скажу, а ты послушай:**

 **Полюбите меня, дети!** **Я полезней всех на свете.**

**13 ребенок.** **Виноград, виноград,** **много ягодок подряд**

 **Выросло на ветке —** **объеденье, детки!**

**14 ребенок.** **Жёлтый, солнечный лимон,** **он полезен с чаем.**

 **А без чая кислый он —** **мы про это знаем.**

**15 ребенок.** **Слива лиловая,** **наша — садовая,**

 **Вкусная, нежная,** **очень полезная.**

 **А ещё из сливы спелой** **мы повидло можем сделать!**

**Игра «Собери урожай, фрукты-овощи»**

**Под 1 часть музыки дети собирают фрукты и овощи раздельно в корзины, поют: «мы корзиночки несем, хором песенку поем. Урожай собирай и на зиму запасай», под 2 часть музыки подъезжают машины, поют: «едем-едем мы домой на машине грузовой. Ворота отворяй, едет с поля урожай» и увозят «урожай»,**

**16 ребенок.** **Мы спечём большой пирог** **с яблочной начинкой**

 **Яблочный в стакане сок**. **Сыты мы с Маринкой.**

**Ведущий: Посмотрите, какие красивые пироги испекли наши мамы.**

 **Пироги с разными начинками.**

 **Чтобы узнать какие начинки** **мы поиграем в игру.**

**Игра «Узнай по вкусу»** ***дегустация пирогов родителями и детьми.***
16ребенок. Осень, Осень – ты прекрасна, ты свежа и хороша.

 Листопадно-ароматна, о тебе поет душа.
**Песня «Осень снова к нам пришла» *( приходит Ежик)***

**Ежик: А вы, ребята, помогали взрослым собирать урожай?**

***Дети отвечают.***

**Ведущий: Да, милый Ежик, наши ребята собрали много вкусных осенних даров и с удовольствием поделимся с тобой. (отдает корзинку с муляжами)**

**Ежик: Вот спасибо, моим ежатам понравится ваш подарок.**

 **А с вами я хочу поиграть.** Сколько героев в сказке «Репка»? (*Ответ: 6)*

Правильно – шесть. Я приглашаю две команды из детей и родителей. Объясняю правила игры. Представьте, что вы герои сказки, но только тащить мы будем не репку, а морковку. Перед вами лежит обруч, в обруче морковка. Первый игрок бежит, оббегает обруч, прибегает, берет второго игрока за руку, бежит с ним вокруг обруча, возвращается за следующим игроком, и так до последнего игрока. А когда они бегут уже вшестером, первый игрок вытаскивает морковку из обруча на обратном пути и вместе все с морковкой возвращаются на место. Выравнивают свою колонну красиво и поднимают свою морковку вверх.

**Игра «Вытащи морковку».**

 **А сейчас мне пора в лес. До свидания, до весны!**

 **Вед:** **Кто-то к нам стучится.** **Кто же это к нам идёт? *Влетают пчелки***

**ТАНЕЦ ПЧЕЛ с бочонками**

**Пчела: Мы все лето не ленились, над цветами мы кружились.**

 **Много в сотах меда золотого, поделиться с вами мы готовы.**

Ведущий: Спасибо вам, милые пчелки за такой вкусный подарок. А мы вам песенку споем.

**ПЕСНЯ «Быстро лето пролетело»** *по окончании песни дети «украшают улей» цветами (аппликация)*

Пчела: Спасибо и вам, ребята. В таком красивом домике и зима нам не страшна. *(пчелки берут улей и уходят)*

**Ведущий:** **Кто-то к нам стучится.** **Кто же это к нам идёт?**

***Входит лиса с большой корзиной.***

**Лиса:** **Здравствуйте, куда это я попала?**

**Дети:** **Это детский сад.** **У нас сегодня праздник «Дары Осени!»**

**Лиса:** Я **нашла вот эту корзинку в лесу**. **В ней лежало письмо с адресом:**

**«Детский сад №76»** - **Это ваш адрес?**

**Дети:** **Да!**

**Лиса:** **Чтобы отдать вам ее** **необходимо всем вместе рассказать стихотворение про фрукты.**

**Пальчиковая гимнастика *(поочередно раскрывать из кулачков пальцы, начиная с мизинцев)***

 **На базар ходили мы. Много вкусной там хурмы.**

 **Есть бананы, мандарины, груши есть и апельсины.**

 **Но купили мы арбуз – это самый вкусный груз!**

***Дети и родители танцуют вокруг корзины с фруктами и арбузом.***

**Танец «Нам весело»**

***После танца лиса отдает корзину*.**

 **СЮРПРИЗ «Корзина»**

**Ведущий: Быстро время пролетело, было весело всем нам.**

 **Говорим всем: «До свиданья, приходите чаще к нам».**

**ЧАЕПИТИЕ с родителями.**