Никитина Ольга Юрьевна

МДОУ Детский сад № 32 "Рябинка"

Воспитатель

**План – конспект НОД для детей младшей группы**

**Художественно-эстетическое развитие детей.**

**Тема: «Дождевая тучка». Рисование мыльными пузырями.**

**Цель:** познакомить с нетрадиционной техникой рисования – мыльными пузырями.

**Задачи:**

- упражнять детей в использовании нетрадиционной техники рисования – мыльными пузырями;

- углублять представления о синем цвете;

- развивать дыхательный аппарат;

- способствовать формированию у детей положительных эмоций;

- воспитывать интерес к творчеству;

- формировать умение выполнять движения по сигналу воспитателя;

- формировать умение проговаривать за воспитателем строчки потешки., отгадывать загадки.

**Предварительная работа:** Наблюдение на прогулке за погодой, за небом, беседа: откуда берётся дождь, какие бывают тучи, чтение потешек, рассматривание иллюстраций.

**Материалы:** трубочки для коктейля;стаканчики с синей гуашью, разбавленной жидким мылом;альбомные листы, фонограмма шум дождя, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Ребята, вот и наступила осень, стало холодно, на деревьях пожелтели листочки, подул ветер. Давайте все вместе вспомним стишок про ветер. (*Рассказываем стих, повторяя движения за воспитателем*)

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо,*

*Ветер тише, тише, тише,*

*Деревцо все выше, выше*.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то к нам спешит. *(Достает ежика)*  Кто это?

Дети: Ежик!

Воспитатель: Правильно, ежик, он пришел из леса.

Воспитатель: Посмотрите ребята, ежик какой-то грустный. Ежик рассказал мне, что в лесу наступила осень, он хотел на зиму собрать грибы, но дождя давно не было, чтобы грибы выросли, он просит вас помочь ему.

Воспитатель: Поможем ежику, позовем дождик?

Дети: Да.

Все вместе проговариваем прибаутку про дождик:

*Дождик, дождик, поливай -
Будет хлеба каравай.
Дождик, дождик, припусти -
Дай грибочкам подрасти.
Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалей!
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, откуда берется дождик? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, из тучки.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать наши дождевые тучки необычным способом. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте догадаться с помощью чего мы с вами будет сегодня рисовать.

*Их, и легких и красивых,*

*В очень ярких переливах,*

*Через трубку надуваем*

*И на волю отпускаем.*

Дети:Мыльные пузыри.

Воспитатель:Правильно, молодцы, догадались. Рисовать будем с помощью мыльных пузырей.

*(Воспитатель выполняет действия по стихотворению)*

В тепленькой водичке разведу я мыло…

Капельку шампуни, чтобы лучше было…

А теперь от ручки трубочкой…

- Смотри!

Как переливаются эти пузыри…

На, попробуй, выдуй тоже!

И скажи на что похоже?

В этих мыльных переливах,

Все нарядно и красиво…

Только в руку брать нельзя,

Лопнет, попадет в глаза…

Пусть себе летают,

Небо украшают!

Воспитатель:Вглядитесь внимательно, дети, в пузырьки. Какие цвета вы в них увидели?

*(Дети рассказывают, что пузырьки прозрачные, но в них видны цвета радуги)*

Воспитатель: Ребята, мыльные пузыри бывают не только прозрачными, но и разноцветными. И такими пузырьками можно рисовать *(воспитатель приглашает детей за столы, где все приготовлено для рисования, и показывает детям способ рисования мыльными пузырьками).*

**Практическая часть.**

- Подуть в трубочку для коктейля, опущенную в стаканчик с синей гуашью и мыльным раствором, до поднятия мыльных пузырьков.

- Когда мыльные пузыри поднимутся шапкой над стаканчиком, аккуратно снять пузырьки на лист бумаги, процедуру повторить несколько раз.

*Самостоятельная работа детей.*

**Итог мероприятия.***(Детские рисунки раскладываются на подготовленном столе, где находится игрушка ёжик)*

Воспитатель:Ребята, вы все справились с задачей, много дождевых тучек у нас получилось и теперь непременно начнётся осенний дождик и наш ёжик успеет до зимы запастись грибочками.

(звучит музыка *«шум****дождя****»*)

 Ёжик: Ребята, кажется, в лесу пошел **дождик,** побегу домой, готовить корзину под грибы. А вам спасибо за помощь. До свидания!

Дети: До свидания ёжик!

Воспитатель: Ребята, наш ёжик ушел заготавливать грибы на зиму, давайте, и мы с вами на прогулке сходим на наш огород и посмотрим, какой урожай у нас вырос.