Рыбалтовская Наталья Юрьевна

ГБОУ школа 1568, г. Москва

Воспитатель

**Методическая разработка**

**непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста**

**Интеграция образовательных областей:**«Познание», «Коммуникация», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:**познавательно-исследовательская, коммуникативная

**Образовательные задачи:**

* Закреплять умение различать и называть известные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, четырехугольник, овал и группировать их по цвету.
* Cовершенствовать [умение](http://50ds.ru/vospitatel/9638-umenie-vladet-soboy.html) определять положение геометрических фигур по отношению друг к другу.
* Закреплять умение считать в пределах десяти и правильно найти место числа в порядке возрастания.
* Расширять запас [слов](http://50ds.ru/vospitatel/972-zanyatie-sekret-volshebnykh-slov-i-khoroshikh-postupkov.html) с противоположным значением (антонимы)
* Формировать умение находить цифру по образцу
* **Развивающие задачи:**
* Развивать мышление.
* Развивать речь (активизировать словарь).

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать усидчивость.
* Воспитывать умение работать в коллективе, отвечать на вопросы воспитателя.

**Образовательные технологии:**

* Педагогические технологии: игровые, исследовательские
* Здоровье сберегающие технологии: подвижные игры
* Технология исследовательской деятельности

**Современные образовательные технологии:**

* Игровые технологии
* Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

**Условия проведения** : в группе 25человек

**Материалы:**  Обручи с цифрами от1до5; медальончики на каждого ребенка с цифрами, расписной коврик (геометрические фигуры)

**Раздаточный материал:** карточки с цифрами в пределах пяти, карточки с точками

**Предварительная работа**

1. Игра «Геометрическое лото»
2. Игра «Форма и цвет»
3. Игра «Найди свой домик»
4. Игра «Наоборот»

 5.Игра «Живые цифры»

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| **I Организационный этап**-Ребята, вы любите путешествовать?-А на чем можно отправиться в путешествие?-А хотите отправиться в путешествие в необычную страну Математики?-Но на чем же нам туда можно добраться?-Вспомните, на чем путешествовал Старик Хоттабыч? -А вот и наш ковер самолет! Давайте его рассмотрим?– Ребята, на какую геометрическую фигуру похож ковер-самолет?Как вы это определили? – А чем украшен коврик? – Какие геометрические фигуры вы видите? - Какого они цвета? -Никита, какие фигуры зеленого цвета ты можешь назвать? и т.д – А какая фигура находиться снизу желтого овала? И т.д.– А какая фигура находиться сверху красного круга? И т.д.– Справа от желтого квадрата? И т. д. – А зеленый квадрат между какими фигурами расположен? И т. д.–Замечательный крепкий коврик? Полетели !(музыка) **II Основной этап**-Мы с вами прилетели в страну Математики. Но смотрите(на картинке двери в царство математики закрыты)-Как же нам пройти?-Посмотрите, Королева Математики приготовила задания. Попробуем их выполнить.**№1 Игра «Живые цифры»**Правила: Дети сами берут цифры (от 1 до 5)и по сигналу строятся по порядку(несколько цифровых рядов).Дети, которые не играют, проверяют правильность выполнения задания, называя цифру и определяя между какими цифрами она должна стоять.-Справились с 1 заданием, но дверь закрыта. Попробуем выполнить следующее задание.**№ 2 Игра «Найди цифру»**– Ребята, Королева просит нас расставить цифры, указывающие на количество точек на карточке.(Самостоятельная работа).Педагог обходит детей, но не помогает, а лишь, иногда, помогает поправляет наводящими вопросами. -Справились, давайте проверим. (У педагога на доске такая же карточка)-Настя, какую ты цифру поставила? Почему?(Их не более 5) (На доске появляется правильный образец) – Какие вы молодцы! Выполнили и это задание Королевы. Попробуем открыть ворота. Нет, не открываются. -Ах, вот в чем дело, есть еще одно задание. Выходите ко мне на ковер. **№ 3Нужно вспомнить слова «Наоборот»**Попробуем не ошибиться. Будьте внимательны.Правила: дети стоят в кругу, бросаю ребенку мяч, говоря «широкий». Ребенок ловит мяч и возвращает его со словами «узкий».**III Заключительный этап**-Посмотрите, ворота открылись. Мы в стране Математики.-Кто же живет в этой стране?-Смотрите, а вот домики жителей страны.-Как вы думаете, в этом домике кто живет?-Почему вы так решили?-Правильно.-Давайте сходим в гости к цифрам. Правила: На полу лежат обручи, внутри каждого обруча цифры, от 1 до 5. По номеру медальона дети ищут свои домики.(по количеству детей)Игра проводится со всеми детьми. Проверяем правильность выполнения задания, задаю детям вопросы.Пока дети играют в игру, на доске появляется Королева Математики.-Смотрите, вот и Королева Страны. Она говорит, что мы молодцы, справились с ее заданиями. Королева дарит нам подарок и ждет снова в гости. | -Да-На самолете, на поезде, на машине и т.д.- Да-На ковре -самолете-ДаНа прямоугольник.-У прямоугольника 4 угла и 4 стороны(2 длинные и 2 короткие)-Геометрическими фигурами. -Треугольники, круги, овалы, прямоугольники, квадраты-Синего, красного, желтого,зеленого.-Квадрат,овал,квадрат и т. д.-…..-…….*-….*.-…….   -Длинный – короткий,Большой – маленький,Низкий – высокий, Узкий – широкий,Легкий - тяжелый,День-ночь,Утро-вечер,Один - много,Зима-Лето,И т.д.-Геометрические фигуры, цифры, задачки, знаки и т.д.-Цифра 1 -Потому что домик под номером 1-Спасибо Королева. До новых встреч.-  |