Маргарян ( Бет) Татьяна Николаевна

ГБОУ ШКОЛА № 1568 им. Пабло Неруды

Педагог - воспитатель

**Открытое занятие по развитию речи.**

**Составление рассказа - описание по лексической теме « Мебель».**

 Задачи: *связная речь* – учить высказываться на тему из личного опыта, предложенную воспитателем.

*Словарь и грамматика:* учить правильно называть предметы мебели, познакомить их с назначением, утонить понятие «Мебель», учить правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, у, перед.

**Материал:** Кукольная мебель.

**Воспитатель** – Ребята давайте устроим для нашей куклы Тани комнату. Какая мебель ей нужна для этого? ( Ответы детей)

Итак, поставим посередине комнаты стол. ( Вызвать двоих детей).

- Для чего нужен стол?

**Дети -** Для того, чтобы сидеть за ним, есть, за столом можно заниматься чем - нибудь, рисовать, рассматривать книжки.

**Воспитатель** – Что еще надо поставить в комнату? ( Ответы детей).

Вызывает двух детей, кто предложил поставить стул. ( Дети ставят стул около стола).

**Воспитатель** – Для чего нужен стул? На чем еще можно сидеть?

**Дети** – На кресле, на табурете…

**Воспитатель** – На чем будет спать наша кукла Таня? ( Ответы детей).

**Воспитатель** – Да, спать можно на кровати, диване, софе. Артем и Соня поставьте кровать около стены.

Что еще не хватает в комнате? ( Шкафа). Для чего нужен шкаф? ( Ответы детей). Найдите сами место для шкафа, куда вы его поставите?

 **Физкультминутка « Кузнечики» см. приложение.**

**Воспитатель:** Размялись? Тогда продолжим… Как вы думаете, куда Таня будет ставить посуду? ( Ответы детей).

**Воспитатель** – Да, посуду можно ставить в буфет, на полку, в кухонный стол. А какие еще бывают столы? ( Кухонный, обеденный, журнальный, письменный). Зачем нужен письменный, журнальный, обеденный, кухонный столы? ( Ответы детей).

Ребята, столы шкафы бывают разные, шкаф для одежды – платяной, шкаф для книг – книжный.

 Расскажите мне ребята, а какая мебель есть у вас дома? ( Нужно следить , чтобы дети составляли рассказы из двух трех предложений.)

**Воспитатель –** Когда вы сегодня будете играть, я дам вам красивую бумагу, фломастеры и клей, и вы сможете нарисовать или сделать свои кукольные комнаты.

- А теперь представим, что Таня пригласила к себе в гости ребят, стала она накрывать на стол. Поможем Тане вспомнить, где что должно лежать. Куда кладут хлеб? Сахар? Конфеты? ( Ответы детей). А если Таня захочет угостить друзей салатом из овощей? Куда она его положит? ( Ответы детей). Когда гости помоют руки , куда они положат мыло? ( Мыльница).

 Кукла Таня принесла вам картинки, посмотрите, что на них нарисовано?( Воспитатель раздает детям картинки. Дети передают друг другу, рассматривают их).

- Назовите свои картинки. В каких словах есть звук «с»? ( Ответы детей).

**Итог:** Ребята скажите, как мы можем назвать одним словом стол, стул, кровать ….. (Мебель).

 Литература:

Развитие речи детей 3-5 лет, 3-е изд. дополн. ( Под редакцией О.С. Ушаковой Москва; ТЦ Сфера, 2015 -192 стр. Развиваем речь.)

**От воспитателя:** С помощью вот таких дидактических игр и упражнений, у детей формируется лексический запас, происходит усвоение грамматических категорий. Материал занятия поможет вызвать у детей интерес к родному языку, будет способствовать развитию воображения и логики, речевой активности.