Рыбалтовская Наталья Юрьевна

ГБОУ Школа 1568 им. Пабло Неруды

Воспитатель

**Интегрированное занятие по математике в подготовительной**

**группе по теме "Путешествие в страну «Математика»"**

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры- путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10;

-продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов;;

-закреплять знания о геометрических фигурах, о последовательности дней

недели, пространственные представления, совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку,

-формировать представления о монетах достоинством 1, 2, 5 руб.,

их наборе и размене,

 учить измерять длину полосок и отмерять нужное количество см.

Развивающие:

-создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, память, воображение, связную речь, мелкую моторику;

-способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность.

Коррекционные:

 совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку, зрительно-моторную совершенствовать координацию.

Оборудование:

 Письмо, аудиозапись "Волшебные звуки", интерактивная доска, математический веер на каждого ребёнка, карточки с цифрами от 1 до 10 (на каждого ребенка), знаки >, <, = (на каждого ребенка), три конверта с монетами достоинством 1руб, 2 руб, 5 руб, счётные палочки, тетради в клетку, карандаши, ручки, линейки, ножницы, полоски бумаги длинной 10 см. на каждого ребёнка.

**Ход занятия**

Организационный момент**: дети стоят около педагога.**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

Знаете, а сегодня к нам на почту детского сада пришло необычное письмо. Давайте его прочтем. Интересно, что в нем написано, и кто его прислал: (воспитатель открывает письмо) **Слайд 1**

*«Здравствуйте, ребята!*

*Пишет вам Иван- царевич. Баба Яга похитила Василису Премудрую и спрятала её в заколдованном лесу. Если её не спасти, она опять превратиться в Лягушку. А мне одному никак не справиться. Помогите, пожалуйста».*

**Воспитатель:**

Вот это да!!! Ну, что, ребята, поможем Иван-царевичу? Спасём Василису?

Что ж тогда отправляемся в путешествие в сказочную страну.

**Воспитатель:** Но для начала, давайте подготовимся к путешествию и проверим насколько мы готовы к испытаниям.

Скажите, какой у нас сегодня день недели?

**Дети:** Четверг!

**Воспитатель:** А какой день недели был вчера?

**Дети:** Среда.

**Воспитатель:** А какой будет после среды?

Дети: Четверг.

**Воспитатель:** Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие дни мы с вами еще не назвали?

**Дети:** Понедельник, пятница, суббота, воскресенье.

**Воспитатель**: Сколько всего дней в неделе?

**Дети:** Семь!

**Воспитатель:** Молодцы! Дни недели вы знаете хорошо. Значит, и остальных знаний у вас достаточно, чтобы помочь Ивану-царевичу.

Закройте глаза и про себя посчитайте до трёх.

**(Звучит аудиозапись «Звуки»). Слайд 2**

**Садитесь**

**Воспитатель:** Перед нами ворота сказочной страны. Они откроются в том случае, если мы назовём поговорки или пословицы, в которых есть какое-нибудь число.

**Дети:**

• Без четырех углов изба не рубится. **Слайд 4**

• Два сапога - пара. **Слайд 5**

• Конь о четырех ногах, да и то спотыкается. **Слайд 6**

• Ноль без палочки. **Слайд 7**

• Один в поле не воин. **Слайд 8**

• Одна голова - хорошо, а две – лучше **Слайд 9**

• Хвастуну цена - три копейки. **Слайд 10**

• Уплетать за обе щеки. **Слайд 11**

 **(Звучит аудиозапись "Звуки, ворота открываются). Слайд 12**

**Воспитатель:** Смотрите, кто это нас встречает?

Дети. Нас ждёт Буратино. А кто рядом с Буратино? (Карабас- Барабас) Вот кто спрятал золотой ключик! **( На доске изображение Буратино,в кустах прячется Карабас-Барабас ) Слайд 13**

**Воспитатель.** Из какой сказки эти сказочные герои? Смотрите, а вот и первое задание: найти Золотой ключик от ларца, в котором спрятала Баба-яга следующее испытание. В это нам поможет математический веер.**(На доске изображены цифры)**

**Слайд 14**

Устный счет:

- Какое число при счёте идет за числом 3? (4)

- Какое число меньше 6 на 1? (5)

- Какое число больше, чем 2 на 1? (3)

- Какое число меньше, чем 9 на 1? (8)

- Какое число стоит между числами 6 и 8? (7)

- 4 – это 1 и …(3)

-5 – это 3 и ..(2)

- Назовите соседей числа 8? (7 и 9)

**Воспитатель:** Мы справились с первым заданием, нашли Золотой ключик. **(Ключик открывает ларец )**

**Слайд 15**

Спасибо Буратино нам твой подарок очень пригодится. Идем дальше

А вот и еще испытание для нас от Бабы-Яги, если мы его выполним, то сможем переправиться через мост, в конце которого стоит сундук с монетами.

Что же это за задание? Нужно сочинить и показать задачу. Попробуем? Кто сможет? (Пять человек детей инсценируют задачу) (**вызвать тех, кого надо) (На доске изображен рисунок к задаче) Слайд 16**

**Воспитатель:** Догадались? Кто попробует рассказать условие задачи?

**Дети:** На ветке дерева сидели три вороны. К ним прилетели ещё две.

**Воспитатель:** теперь скажите вопрос задачи. (Сколько ворон стало сидеть на ветке?). Молодцы садитесь.

Подумайте и скажите, С помощью какого арифметического действия мы сможем решить задачу? (сложение)

 ( Дети садятся за столы и выкладывают с помощью карточек решение задачи)

3+2=5(На доске появился слайд с примером для проверки) **Слайд 17**

Почему мы в начале выражения поставили цифру 3.

А цифра 2 почему появилась?

А почему именно знак + мы поставили?

И какой ответ у нас получился?

**Дети:** Всего пять ворон сидят на ветке.

**Воспитатель:** Молодцы!

 ***Гимнастика для глаз:***

Глазки влево, глазки вправо,

И по кругу проведём.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрём.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем.

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

**(На интерактивной доске появляется картинка, на которой изображена река и дом) Слайд 18**

Что вы видите дети на нашем пути? (перед домом протекает река). Это дом Бабы Яги, где и спрятана Василиса.

Как вы думаете, как нам попасть в дом? (построить мостик)

Из чего мы сможем построить мост?

В задании есть уточнение: мост должен быть 8 см.

Попробуйте из полосок бумаги и ножниц выполнить это задание.

Сравните длину мостика с длиной мостика своего соседа. Если измерения правильны, то длина мостиков должна быть одинакова – 8 см.

У всех получилось?

**Воспитатель:** Молодцы! Через реку мы переправились. Сундук с монетами нашли.

**(На доске появился сундук с монетами) Слайд 19**

Воспользуемся монетами из сундука, впереди новая преграда

У Кота в сапогах необходимо купить игрушки. Посмотрим, что в конвертах,

**Дети**: Монеты достоинством 5 руб., 2 руб., 1 руб. **(Делим детей на 3 команды)**

**Слайд 20**

Каждая команда купит игрушку у Кота: дракон, ослик и машина.

Дракон стоит 7 руб.,

ослик – 8 руб.,

машина – 9 руб.

**Дети работают в команде и составляют одно выражение на всех. Отвечать будет один.**

**Дети:** дракон: 5+2=7 руб. или 5+1+1=7 руб.

Ослик:5+2+1=8 руб.

Машина:5+2+2=9 руб.

Воспитатель: Молодцы! Назовите первые звуки в словах, которые обозначают игрушки.

**Дети:** д, о, м.

**Воспитатель:** Какое слово получится? (дом). **Слайд 21**

 Двигаемся дальше.

**Логические задания:**

Выложите по образцу домик Бабы Яги (работа в паре) **Слайд 22**



Переложите одну палочку так, чтобы домик смотрел в другую сторону.

**Слайд 23**



**Воспитатель:** Молодцы! Мы около избушки Бабы Яги, но её мы сможем открыть, если будем очень внимательны.

**(Работа в тетради)**

**Графический диктант:**



 **Воспитатель:** Все справились? Что же получилось? (Цветок) **Слайд 24**

При помощи этого волшебного цветка мы и попадем в дом к Бабе-Яге.

**Воспитатель**: Вот мы и попали в дом к Бабе Яге.

**На экране появилась ВАСИЛИСА и Иван-царевич. Слайд 25**

**РЕФЛЕКСИЯ. На ковре.**

Мы смогли спасти **Василису**. Понравилось вам наше путешествие? Пора в детский сад возвращаться. Закройте глаза и посчитайте до трех.

**Итог занятия: -**

- Что вам особенно понравилось?

- С какими сказочными героями и животными встретились?

- Какие задания понравились, какие вызвали затруднения?