Лапа Елена Анатольевна

МБДОУ "Иланский детский сад №7"

Воспитатель

**Проект «Птичий дворик»**

**Актуальность***:*Экологическое и патриотическое воспитание находится в тесной взаимосвязи друг с другом. Недаром слово «экология» в переводе

с греческого обозначает - наука о Доме-Родине. Уже несколько лет многие дошкольники вместе со своими педагогами и родителями занимаются вопросами экологического воспитания и природоохранной деятельностью.

Исходя из основных задач экологического воспитания таких как:

• формирование элементарных экологических представлений о природе (о животных и растениях как живых существах, о единстве организма и среды, о сущности взаимодействия человека и природы) ;

• понимание важности охраны окружающей природы;

Срок реализации проекта – декабрь 2019г.

**Цель**: Понимание важности охраны окружающей природы.

**Задачи проекта:**

1. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.

2. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.

3. Воспитывать у детей природоохранное мировоззрение, способствовать появлению у них и их родителей желание участвовать в акциях помощи природе (изготовить кормушки, организовать кормление птиц)

В начале проведения проекта определили перечень зимующих птиц, с которыми можно познакомить дошкольников: ворона, воробей, голуби, синица, снегирь, сорока, свиристель.

**Содержание работы**по ознакомлению с вышеперечисленными птицами:

1. Продолжать вызывать интерес к пернатым. Знакомить с характерными особенностями зимующих птиц (повадки, среда обитания, особенности внешнего вида).
2. Организовывать наблюдение за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой.
3. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу, закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Сравнивать птиц по отличительным признакам (внешний вид, голос, повадки)

Анализ современной методической литературы позволил участникам проекта выявить основные **формы работы с детьми**:

• *Непосредственно образовательная деятельность*:

- Чтение и обсуждение программных произведений о птицах;

- Заучивание стихотворений;

- Беседа о зимующих птицах;

- Продуктивная деятельность: аппликация «Снегири ».

• *Совместная образовательная деятельность*:

- Наблюдения (за птицами);

- Отгадывание и составление загадок;

- Чтение художественной литературы;

- Подготовка хлеба для кормления птиц;

• *Создание условий* для самостоятельной деятельности детей:

- Дидактические, настольные игры «Птички на кормушках», «Птицы в природе»

- Подвижные игры «Воробушки и кошка» и др. ;

- Рассматривание энциклопедий по темам: «Зимующие птицы»

- Самостоятельное рисование и раскрашивание птиц.

• *Взаимодействие с родителями* детей:

- Изготовление кормушек;

- Участие во внутрисадовском конкурсе «Птичья столовая»;

- организовать на территории детского сада «Птичий дворик», разместить кормушки сделанные к конкурсу на территории «Огород, где все растет!».

-участие в акции «Накорми зимующих птиц».

**Результаты проекта:**

У детей сформировалось представления о зимующих и перелетных птицах. Дети стали узнавать зимующих птиц, научились их различать по внешнему виду; активно готовили корм для пернатых. Проведена викторина «Знаешь ли ты зимующих птиц», дети показали высокий уровень знаний. Родители с детьми (10участников) смастерили разные кормушки. Совместная деятельность детей- педагогов –родителей сплотила участников проекта.

Реализация проекта. Изготовление кормушек.

 

Продуктивная деятельность: аппликация «Снегири».

  



Рассматривание картин о зимующих птицах.