Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: «Секрет дружбы»

 Симонова Анна Николаевна

Воспитатель

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** Познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений, формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, формировать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку, закреплять умение участвовать в совместной игре.

**-** Закреплять знания пословиц и стихов о дружбе

- Совершенствовать навыки рисования цветными карандашами, формировать опыт рисования разного настроения людей.

**Развивающие:**

**-** Развивать словарный запас вежливыми словами, формировать опыт вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения;

- Развитие у детей интереса к музыке, музыкальной отзывчивости, развивать эмоциональное восприятие

 **Воспитательные:**

- Воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми

**Методы и приемы:**

1. Создание эмоционального положительного фона.

Тренинг «Поделись настроением»

2. Сюрпризный момент - появление Леопольда

3. Общение в кругу

4. Разгадывание секретов дружбы:

* Упражнение «Улыбнись»
* Беседа по сюжетным картинкам
* Упражнение «Собери картинку»
* Игра с мячом «Продолжи пословицу»
* Динамическая пауза «Если есть Хороший друг»
* Работа с плакатом «Хорошее настроение»

5. Рисование цветными карандашами «друга»

6. Тренинг « Снова в круг мы вместе встанем»

7. Упражнение «Хоровод дружбы»

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей;

- Обсуждение различных ситуаций о дружбе;

- Прослушивание песен по теме;

- повторение пословиц о дружбе, работа над смыслом пословиц:

- дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций»

- дидактическая игра «Оцени поступок»

- работа с сюжетными картинками

- игра «Скажи соседу комплимент», «Угадай кто это»

 **НОД:**

- Ребята, какое у вас сегодня настроение? Поделимся хорошим настроением с теми, кто рядом?

К тебе я обращаюсь, друг.

Вставай скорее с нами в круг!

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

- А теперь повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка (приложить руки к губам)

Согреет всех своим теплом (приложить правую руку к сердцу)

Напомнит нам, как важно в жизни (вытянуть руки вперед)

Делится счастьем и добром (взяться за руки)

- Молодцы! Как приятно чувствовать друг друга!

- Посмотрите, как сегодня нас много. Давайте поздороваемся друг с другом. Проводится упражнение «Назови соседа ласково по имени». Используя вежливые слова, нужно назвать своего соседа ласковым именем: «Здравствуй, Коля!» Тот обращается к следующему ребенку: «Привет, Полина!» и т.д.

- Ребята, сегодня к нам в садик пришло письмо от кота Леопольда. Интересно что у него случилось! Прочитаем?

**Здравствуйте, ребята!**

**Я слышал, что вы очень дружные ребята и решил обратится к вам за помощью. Помогите мне подружится с мышами. Они совершенно не умеют дружить, и не знают, что это такое.**

**-** Ребята, а у вас есть друзья? Почему друзьям хорошо вместе (ответы детей).

- Друг - это тот, с кем тебе интересно, кто поможет в беде, с кем много общего.

- Ребята, а давайте мы раскроем Леопольду секреты дружбы.

- Первый секрет «спрятан» в песне. Слушаем….

Звучит аудиозапись песни «Дружба начинается с улыбки».

- Так с чего же начинается дружба? (С улыбки)

- Вот так легко мы разгадали с вами первый секрет дружбы: «Чаще улыбайся - и у тебя будет много друзей». Давайте повернемся друг к другу, возьмемся за руки и каждый, глядя соседу в глаза, подарит самую добрую и приветливую улыбку.

- А как вы понимаете слово «дружба»?( Когда люди хотят быть вместе, не ссорятся, играют и т. д.)

- Когда с кем то дружишь, всегда рад видеть этого человека, скучаешь без него. И мы сейчас были все приветливыми. Это и есть второй секрет дружбы.

- Следующий секрет « зашифрован» в картинках. (Выставляются сюжетные картинки).

- Чтобы его расшифровать, попробуйте определить, что в них общего.

(На всех картинках люди помогают друг другу, животным, растениям).

- Дети рассматривают и обсуждают изображенные ситуации.

- Это еще один секрет дружбы - помогай всем, кто нуждается в помощи и у тебя будет много друзей. При разгадке следующего секрета, вы можете оказывать помощь и поддержку друг другу. На столе вы видите части двух разрезанных картинок. Нужно собрать эти картинки.

Дети собирают изображения кошки и собаки.

- Что у вас получилось? Вы собрали для себя друзей.

- Можно ли назвать собаку и кошку друзьями?

(Дети отвечают, приводя примеры из жизни домашних любимцев).

- Ребята, а кто знает пословицы о дружбе. Я буду произносить начало пословицы, а вы – ее продолжение.

* Нет друга – ищи (а найдешь береги)
* Друзья познаются (в беде)
* Не бросай друга (в несчастье)
* Крепкую дружбу (и топором не разрубишь)
* Старый друг (лучше новых двух)
* Дружбу помни (а зло забывай)

- О каких секретах дружбы говорится в пословицах? (ответы детей)

- Ребята, друзей найти непросто, а если уж он есть, то нужно дорожить им. Ведь друг из любой беды выручит, всегда поможет. И веселится вместе интереснее. Настоящий друг всегда поможет поднять настроение.

Динамическая пауза «Если есть хороший друг».

Настроение упало - опускают руки вниз

Дело валится из рук - качание головой, встряхивают кистями

Но еще не все пропало,- разводят руками

Если есть хороший друг - разворачиваются лицом друг к другу

С делом справимся вдвоем, - пожимают руки друг другу

С облегчением вздохнем - делают глубокий вдох, выдох

Настроением поднимем - нагибаются и медленно выпрямляются

И от пыли отряхнем! - отряхиваются.

- Ребята, давайте вспомним мультфильм про Крошку Енота (показывает иллюстрации). Какой секрет дружбы» был «спрятан» в мультфильме? Каким должен быть Крошка Енот чтобы подружится с тем, кто сидит в пруду? (Доброжелательным)

- А что значит быть доброжелательным? Как другие узнают, что ты человек, желающий добра?(надо не вредничать, не жадничать, никого не обижать)

- какие опасности могут подстерегать дружеские отношения? Вывешивает плакат «Хорошее настроение».(Обидные слова, грубость, драки, злость, капризы)

Воспитатель вывешивает «опасности» - тучи.

- Сегодня мы узнали о разных секретах дружбы. Давайте вспомним их.

(Чаще улыбайся. Быть приветливым. Помогай всем, кто нуждается в помощи. Быть доброжелательным. И т.д.)

- Ребята, у меня есть кружочки. Это ваши друзья, но они заколдованные. Давайте расколдуем их. Для этого возьмем цветные карандаши, и нарисуем человека, с которым вы бы хотели дружить.

Напоминает о том, что картины, на которых изображен человек называются "портретами". Рассказывает о видах портретов - групповой и индивидуальный. Напоминает о том, как передать сходство портрету с конкретным человеком.

 - Художник передает овал лица, форму прически и цвет волос, форму и цвет глаз, очертание губ и носа. Но и это еще не все. Хороший художник-портретист обязательно старается разгадать характер человека, которого он рисует, его настроение. А вы хотите стать настоящими художниками? А порадовать своего друга? Я предлагаю вам нарисовать портрет вашего друга и подарить ему. Согласны? Тогда рассаживайтесь и выбирайте, что вам необходимо для рисования.(Звучит спокойная музыка, дети рисуют).

- Сейчас каждый пусть расскажет о своем друге, какой он, настроение и т.д. Дети с воспитателем рассматривают рисунки и обсуждают.

- Ребята, а давайте своих друзей подарим Леопольду, для того, чтобы он рассказал о правилах дружбы мышатам и показал, какие бывают друзья.

- Давайте встанем в круг.

Дружба наша крепка - руки опущены

Вот тебе моя рука - протянуть руки вперед

Снова в круг мы вместе встанем

Руку дружбы мы протянем - берутся за руки.

- Я передаю свое доброжелательное отношение сначала к… (перечисляю всех детей по имени) и чувствую, как ваше доброжелательное отношение переходит ко мне. Мы с вами дружим, и будем стараться соблюдать все правила.

Звучит аудиозапись «Большой хоровод».