Пенчукова Екатерина Владимировна

МБДОУ № 53

Канск, Красноярский край

Воспитатель

Семёнова Татьяна Викторовна

МБДОУ № 53

 Канск, Красноярский край

Воспитатель

**Мероприятие «Четыре стихии»**

**по поисково-исследовательской деятельности**

**(старший, подготовительный возраст)**

**Цель:** развитие познавательного интереса дошкольников в процессе исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними.

 **Задачи:**

- расширять представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию окружающего мира (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами);

- развивать у дошкольников умения планировать свою деятельность, делать выводы, фиксировать полученные результаты с помощью наглядных средств, применять результаты познания в разных видах детской деятельности;

 - развивать любознательность, инициативность и самостоятельность детей.

**Участники:** дети, воспитатели.

**Предварительная работа:** разделение на команды с помощью медаль в виде символов четырех стихий, запись видеоролика «Сказка о четырех стихиях», подготовка атрибутов, подготовка оборудования для проведения опытов.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, видеокамера.

**Воспитатель:**Здравствуйте дети. Сегодня мы познакомим вас с проектом «Мир вокруг нас!» по поисково-исследовательской деятельности. Работая в проекте, мы с вами будем знакомиться с различными материалами, познавать их свойства, качества, возможности. Чтобы это узнать мы будем проводить опыты, эксперименты. Ну что! Начнем!

**Воспитатель:**Дети послушайте стихотворение Якова Акима «Наша планета»:

Есть одна планета-сад!
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут!
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

**Воспитатель:**

- Дети, как называется наша планета? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, что есть природа? Что интересного в природе? *(ответы детей)* А вы знаете, что в природе есть стихии.Кто знает и может назвать, что это за стихии? Сколько их? («Четыре стихии – вода, земля, воздух, огонь»)

**Воспитатель:**

- Так вот дети, раньше они жили в одном домике, пока не поругались и не разъехались. А вышло всё так. *(Воспитатель рассказывает сказку).*

- Давным-давно, посреди океана, там, где царство льдов и белых медведей, на самой верхушке большого айсберга стоял дом. Стены в нём были из огня, окна из воздуха, а пол из земли. Окружала дом надежной стеной вода. Вот в этом доме жили два брата и две сестры: Огонь, Вода, Земля и Воздух. Каждое утро четыре стихии на крыльях ветра улетали по своим делам. Воздух летел туда, где он был так необходим: в глубокие шахты, на подводные корабли. Огонь мчался в холодные юрты: в них он был самым дорогим гостем. А знаешь, куда спешили две сестры? Нет? Так вот вода каждое утро летела к рекам, морям, озерам. Она наполняла их жизнью, а потом улетала в пустыню, где её ждали люди и животные. И только после этого вода поднималась ввысь – в небо, чтобы пролиться на землю благодатным дождём. Самая младшая сестра – Земля, летая над планетой, раздавала людям урожай. В один из вечеров у стихий зашел разговор о том, кто из них нужнее. Сначала все дружно шутили, а потом стали спорить и ругаться. Каждая доказывала, что она главнее всех остальных и что без неё вся планета умрет. Так они спорили всю ночь, а наутро начали происходить страшные вещи на планете: пожары, землетрясения, наводнения, ураганы. Планета начала гибнуть.

**Воспитатель:**

- Ребята, о чем говорится в сказке? *(ответы детей)*

- Правильно, нам с вами надо доказать что все стихии нужны, что каждая из них важна.

- Как нам доказать, что эти стихии важны каждая по своему? *(ответы детей)*

- Это мы будем делать с помощью исследования. Сегодня мы с вами открываем нашу лабораторию. Дети, кто-нибудь знает, что такое лаборатория? *(обращаясь к детям)*

- Лаборатория – это специальное помещение, где ученые проводят опыты. Как вы думаете, в лаборатории есть правила? *(беседа о правилах поведения в лаборатории)*

**Воспитатель:** Итак, давайте вернемся к нашим стихиям. Послушайте загадку.

Ребята, отгадайте загадку.

Может он шипеть и злиться,

И воды всегда боится

Людям он дает тепло

От него всегда светло *(Огонь)*

- Дети, а где можно увидеть огонь? (спичка, свечка, пожар, солнце). Как вы думаете, огонь для человека это хорошо или плохо?

Хорошо: греет, освещает, люди готовят еду.

Плохо: пожары.

Огонь в споре заявил, что он главнее и сильнее всех, сейчас мы попробуем это проверить.

**Эксперимент № 1:**

На столе: три свечи, спички, песок, вода.

Опыт: Зажигаем три свечи. Вопрос: как погасить огонь? Дети предполагают, пробуют потушить водой, землей, и задуваем свечи.

Вывод: огонь можно потушить.

**Воспитатель:** Дети, напрасно, огонь думает, что он сильнее всех. Мы с вами проверили, что его можно погасить, но огонь важен? Как вы думаете? Важен! Без огня планете нельзя обойтись.

**Воспитатель:**

Ребята, следующая загадка.

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли

Жить нельзя нам без… (*воды*)

- Где можно увидеть воду? *(ответы детей: моря, реки, озёра, океаны, дождь)*. Дети, а вода - это хорошо или плохо?

Хорошо: человек состоит на 80 % из воды, вода нужна растениям, животным, воду используют для стирки, мытья полов, приготовления пищи.

Плохо: наводнения, затапливают посевы, рушатся жилища, погибают животные, сходят с гор лавины, которые влекут за собой разрушения и жертвы. Итак, стихия воды заявила, что она очень важна.

**Эксперимент № 2:**

На столе: одноразовые стаканчики по количеству детей, картон, вода.

Опыт: Наливаем в стакан воду, закрываем его картоном и прижимаем картон к стенкам стакана, переворачиваем его.

Вывод: вода не выливается, благодаря давлению воздуха, действующего на картон. В воде есть воздух. Вода важна! Важна!

**Воспитатель:**

**-** Дальше мы с вами сделаем упражнение и поймем что за стихия в этом упражнении:

«Руки все подняли выше

Чистым воздухом мы дышим

Руки вверх – глубокий вдох,

Руки плавно опускаем

Отдыхаем, отдыхаем.

У костра мы все присели

Свои ручки мы погрели,

А костёр всё выше, выше

Ты костёр, гори по тише

На земле могу скакать

Раз, два, три, четыре, пять

Могу даже покружиться

Ей могу и поклониться

Следующая загадка:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь,

Он невидимый, но всё же

Без него мы жить не можем *(воздух)*

- Он тоже заявил, что он самый главный. А сейчас ребята подышите глубоко носом. Наберите носом воздух и выпустите его на ладонь. Воздух мы не чувствуем, но ощущаем его, когда выпускаем струйку воздуха, получается маленький ветерок. Ветер – это движение воздуха. Ребята, а ветер – это хорошо или плохо?

Хорошо: освежает в жару, разгоняет дождевые тучи, движет парусные суда.

Плохо: ураганные ветер разрушает здания, вырывает деревья с корнем.

**Эксперимент № 3:**

На столе: кораблики из бумаги, контейнер с водой.

Опыт: в контейнер с водой запускаем кораблик и начинаем дуть, дуем, он плывёт. А потом, кораблик попробуем сдуть без воды, поставив его на стол. Не получается. Ветер и вода должны быть в гармонии друг с другом.Воздух важен! Важен!

**Воспитатель:**

- И последняя загадка.

Чёрная, сыпучая,

В полях на сыпана кучами,

Можешь ты её копать

И растения сажать (*земля*)

- Земля это хорошо или плохо?

Хорошо: земля нас кормит: овощи, фрукты, деревья, растущие на земле, дают нам кислород, в земле находятся полезные ископаемые.

Плохо: камнепады, оползни, землетрясения травмируют и приводят к гибели человека, животных.

**Эксперимент № 4**

На столе: пластиковые стаканчики, ложки, вода, земля.

Опыт: взять комочек земли, бросить в стакан с водой. Наблюдаем что происходит. Из почвы выходят пузырьки воздуха. В почве есть воздух.

**Воспитатель:** Дорогие гости нашей лаборатории, на этом наше знакомство с проектом «Четыре стихии» завершилось.

- Дети, что нового вы сегодня узнали?

- Какой опыт вам понравился больше всего?

- Вы попробуете проделать их дома?

А мы с вами прощаемся! До встречи в новом приключении!