Попова Ольга Викторовна

ДОУ СОШ №2093

Музыкальный руководитель

***Музыкальный зоопарк.***

***(интегрированное занятие в младшей группе)***

***Задачи:*** Вспомнить с детьми знакомые произведения, изображающие

животных. Узнавать их и правильно называть. Учить детей

различать изобразительность музыки: весёлая - грустная,

танцевальная, громкая – тихая. Приучать детей эмоционально

реагировать на музыку

***Предварительная работа:*** Прослушивание и разбор на занятиях

произведений, связанных с названиями животных. Придумать с

детьми танец на музыку, со знакомыми движениями.

***Материал:*** Игрушки животных: ёжик, лошадка фонограмма пьесы К. Сен-Санса «Слон» костюм детский слона.

***Ход занятия:*** *Зал оформлен под зоопарк. На столах по залу расставлены игрушки животных: ёж, слон, лошадка, черепаха.*

*Дети под музыку К.Сен-Санса «Аквариум» входят в зал.*

***Муз. рук:*** Ребята я хочу пригласить вас сегодня на экскурсию в зоопарк.

А животные в этом зоопарке необычные. Они очень любят

музыку, поэтому и зоопарк у нас «музыкальный». Давайте пойдём

с вами к первой клетке.

*(под листьями спрятан ёжик)*

Я вам загадаю загадку, и наш питомец появится.

*Вот иголки и булавки*

*Вылезают из-под лавки.*

*На меня они глядят,*

*Молока они хотят.*

*Ответы детей.*

*Муз. рук. достаёт из-под листьев ежа.*

***Муз. рук:*** Наш ёж необычный, он очень любит музыку.

*Музыкальный руководитель играет произведение Д.Кабалевского «Ёжик»*

***Муз. рук:*** Ребята, какой же у нас ёжик?

***Дети:*** Маленький, весёлый, быстро бегает….

***Муз. рук:*** Вы правильно рассказали о нашем ёжике. Музыка именно такого

ёжика нам нарисовала. А теперь послушайте, кто это к нам

торопится?

*Исполняется произведение А.Гречанинова «Лошадка»*

*Дети пытаются вспомнить и назвать произведение. Музыкальный руководитель подводит к столу, где находится лошадка.*

***Муз. рук:*** Вот какая у нас музыкальная лошадка. Как вы думаете, что она

делает?

***Дети:*** Скачет, детей катает. Она добрая, потому что музыка весёлая.

***Муз. рук:*** Вы всё правильно сказали ребята. Я хочу вам предложить, чтобы

вы тоже поскакали, как лошадки.

*Звучит музыка, дети выполняют движение прямой галоп.*

***Муз. рук:*** Ребята, присядьте на нашей лужайке и отдохните немного. И

послушайте, о каком животном сейчас мы будем говорить.

*Звучит пьеса К. Сен-Санса «Слон»*

*Дети пытаются назвать животное.*

***Муз. рук:*** Ребята, вот какой необычный слон в нашем зоопарке. И вовсе не

слон, а слонёнок.

*Выходит ребёнок в костюме слона.*

***Муз. рук:*** А что любит делать наш слонёнок?

***Дети:*** Танцевать.

***Муз. рук:*** Давайте попросим нашего слонёнка потанцевать. Я сейчас прочту

Стихотворение, а потом он нам потанцует.

*Дали туфельку слону,*

*Взял он туфельку одну,*

*И сказал: «Нужны по шире,*

*И не две, а все четыре.*

*Слонёнок под музыку исполняет произвольный танец.*

***Муз. рук:*** Спасибо тебе, слонёнок. Ты очень хорошо танцевал. Ребята,

какой необычный танец исполнил наш слонёнок. А называется он

вальс.

***Муз .рук:*** Сегодня мы с вами побывали в музыкальном зоопарке. Каких

животных мы с вами там видели?

***Дети:*** Лошадку, слона, ёжика.

***Муз. рук:*** Молодцы. Вы правильно назвали животных. В следующий раз,

когда мы придём в музыкальный зоопарк, мы с вами посмотрим,

как танцует черепаха, сходим на птичий двор. А теперь пора

возвращаться в группу.