Фукалова Татьяна Николаевна

Воспитатель МБДОУ №53

г. Канск Красноярского края

**Конспект образовательной деятельности**

**на тему: «Сказочное времечко …»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:**  **-** закрепление знаний детей о русских народных сказках посредством игры **–** путешествия.

**Задачи:**

 **-** создать условия способствующие развитию социально – коммуникативных навыков через решение коллективных задач.

**-** развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание.

**-** способствовать развитию связной речи, активизировать словарный запас;

**-** воспитывать чувство собственного достоинства, взаимопомощи, честности и справедливости в игре.

**Направление:** интеграция образовательных областей.

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

 **Форма занятия:** игра – путешествие.

 **Методы и приём**ы: игровой, словесный, практический, исследовательский, имитации.

**Оборудование:** письма с заданиями, игрушка лягушка со стрелой, игрушка белочка, кукла «Василиса Премудрая», ларец с медалями двух цветов: желтые и зелёные, трафареты следов животных, цветные карандаши , фломастеры , листы бумаги с изображением круга, магниты .

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, встают полукругом.

1. Эмоциональный настрой**.**

 **Воспитатель: -** Сегодня у нас необычное занятие, мы отправимся в путешествие.

Вы любите путешествовать? (*ответ детей*)

В круг вставайте веселей, ( *дети встают в круг*)

Утро начинается,

И от всей души мы с вами,

Дружно улыбаемся! (*улыбаются друг другу*)

*(В центр круга прилетает письмо*)

 **Воспитатель: -** Что это? (*разворачивает, читает)*

«Стрела молодца угодила в болото,

Ну, где же невеста? Глаза на макушке.

Невесту зовут … (*царевна - лягушка*)

( *звучит аудио запись жалобный плач похожий на кваканье*)

**Воспитатель: -** Слышите кто – то жалобно плачет, похоже на кваканье? Может это … «лягушка **-** царевна»? Давайте поищем (*ищут, находят игрушку - «лягушку царевну» и письмо.)*

**Воспитатель читает:**

«Здравствуйте дети. Я, Василиса Премудрая. Вы совсем перестали читать сказки, они обижаются, что вы их не очень хорошо знаете. И вот случилась беда в «Стране сказок», сказки …пропали. Мне очень, нужна ваша помощь.

Только будет нелегко, надо будет выполнить несколько заданий.

- Вы справитесь?» *(ответ детей)*

***Первое задание:*** *« Отгадай героя»*

**-** Как звали девочку из сказки «Морозко»? **-** Кого считали дурачком, а он оказался умным?

 **-**Кто обхитрил волка в сказке «Волк и семеро козлят»?

 **-**Кто вез лису в сказке «Лисичка-сестричка и волк»?

 **-**Кто посадил репку?

**-**Кто топтал пшеницу в сказке «Сивка-Бурка»? **-** Кто поймал щуку в сказке «По щучьему велению»? **-** Кто попил воды и стал козленочком? **-** Кто прогнал лису из дома в сказке «Заюшкина избушка»? **-** Кто первый нашел теремок?

 *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Молодцы, всех правильно назвали. **-** А какие герои бывают в сказках? **-** Почему вы так считаете? **-** А кто придумывает сказки *?*  (ответы детей)

**Воспитатель:** **-** Поэтому сказка называется русской народной.

**-** А ещё кто пишет сказки? (ответ детей). Значит сказки – авторские.

**-** Ну, что отправляемся в путь? А вот в письме нам подсказка. Читает дальше текст.

«С ветки на ветку быстрый, как мячик,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал» (*ответ детей*)

**-** Надо найти белочку (*дети* находят игрушку белку с письмо со следующим заданием)

 **Воспитатель: (**читает письмо)

« Я знаю, что вы ищите сказки, но вместе со сказками пропали и все мои друзья из сказок. Злой волшебник превратил их в геометрическую фигуру - круг.В письме подсказка, куда вам идти дальше ( *нарисовано* *изображение стола*).

( *Дети подходят к столам, на столах цветные карандаши, фломастеры , листы бумаги с изображением круга*)

 **Второе задание:**

 «Вам нужно дорисовать к кругу недостающие детали так, чтобы стало понятно, какое это животное и из какой сказки. Затем рисунки нужно поместить в большой круг на доске».

 (дети *выполняют задание. Находят нарисованный круг на большой магнитной доске. Размещают свои рисунки с помощью магнитов в круг. Рассказывают, каких сказочных героев они нарисовали ).*

На доске обнаруживают ещё одно письмо.

**Воспитатель**: ( *читает)*

«Дети, большое вам спасибо, что вы нас спасли от злых чар волшебника. Впереди вас ждёт болото. Там сидит под водой Водяной. Он всё время, грустит и поэтому сердит. Вам надо его развеселить. Тогда он вам отдаст письмо со следующей подсказкой».

**Третье задание:** Подвижная игра: «Водяной»

«Водяной, водяной,

Что сидишь под водой,

Выйди хоть на чуточку

На одну минуточку».

(*с помощью считалочки выбирают первого игрока – «Водяного», играют в игру).*

**Воспитатель:** (*Находит следующее письмо*)

**-** Молодцы, развеселили Водяного. Отдал нам письмо с подсказкой.

**Четвёртое задание:** (*проход через болото*)

 **Воспитатель:** (*читает*)

«Сказки находятся в ларце, а ларец в замке за болотом. Вам нужно придумать, как можно перебраться через него» (*ответы детей*)

**-** На нашем пути болото. Нужно через него пройти и ноги не намочить. Идти будем друг за другом. Старайтесь не толкаться и не шуметь, чтобы не рассердить Водяного (*проходят через виртуальное болото одним из предложенных детьми способов*).

**Воспитатель:-** Ух, болото перешли!

**-** А куда же дальше?

**-** Смотрите, это следы сказочных животных. Они то, и укажут нам, куда идти дальше ( *дети, вместе с воспитателем, идут по нарисованным следам, отгадывают, чьи следы и превращаются в то животное, по следам которого идут.* Находят следующее письмо *).*

**Воспитатель:** (*читает)*

«Вы в сказочной стране, а в ней может всё произойти.

Отгадайте, кто же вас ждёт.

 **Пятое задание.**

Летела стрела и попала в болото.

А в этом болоте, поднял её кто-то.

Кто, распростившись с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей *( ответы детей)*

 **Воспитатель:** **-** Надо найти Василису Премудрую.

( *дети* *находят куклу - «Василису Премудрую» с письмом и ларцом со сказками*)

 **Воспитатель:** (*читает письмо*)

«Вы добрались в страну сказок. Но чтобы открыть ларец и освободить сказки, вам их надо посчитать.

Внимательно слушайте и считайте.

**Шестое задание.**

Будем сказки мы считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок - румяный бок.

Есть Снегурочка - краса,

Про Жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад».

**-** Сколько сказок вы сосчитали? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** (*продолжает читать письмо*)

«Спасибо вам дети за то, что вы вернули сказки.

Любите сказки, читайте, рассказывайте своим младшим братьям и сестрёнкам, и тогда сказки от вас никуда не уйдут. Вам пора возвращаться. Не забудьте взять с собой ларец. До свидания»

(*дети прощаются с Василисой Премудрой).*

(*воспитатель, вместе с детьми, забирает ларец и возвращаются к столам; открывают ларец, обнаруживают ещё одно письмо и медали*)

 **Воспитатель:** *(читает письмо*)

«Медали эти не простые, с одной стороны они жёлтого цвета, а с другой – зелёного. Если вам понравилось путешествие. То наденьте медали желтым цветом. А если нет – зелёным*» ( дети определяются с выбором, надевают медали. Обсуждают вместе с воспитателям, какие трудности испытывали во время выполнения заданий)*

**Воспитатель:**

 Сказочное времечко,

Времечко желанное,

Тихо продолжается

Сказка долгожданная.

Провели нас тропочки,

В те края далекие

Через чащи темные

И болота топкие.

Но со злыми чарами

Мы сумели справиться.

**-** Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? (*ответы детей*)

 **Воспитатель: -** Да, благодаря вашему умению и дружелюбию, мы смогли выбраться не только из болота, но и выполнить все задания, чтобы вернуть сказки.