Козлова Екатерина Юрьевна

МБОУ ЦО № 32

Воспитатель

 **Конспект викторины по развитию финансовой грамотности для детей старшей группы «Что? Где? Почем?»**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать первичные экономические понятия: товар, деньги, зарплата, банк, потребности.

*Развивающие:* развивать мышление, внимание, речь, активизировать словарь по теме, способствовать формированию коммуникативных отношений.

*Воспитательные*: доставить детям радость и удовольствие от участия в финансовой викторине. Способствовать воспитанию нравственных качеств.

**Материалы и оборудование:** ИКТ: ноутбук, проектор, переносной экран; ЭОР: презентация с фотографиями сказочных героев, ответов на загадки, музыка; письма от сказочных героев с заданиями, письма с названиями команд и описанием капитана, игровое поле, разбитое на сектора, волшебный чемодан, кошелек, монеты для выполнения задания, монеты которые зарабатывают команды, шарфики двух цветов (голубой и желтый) для обозначения команд, флажки и эмблемы двух цветов (голубой и желтый) для обозначения рассадки команд, медали и дипломы для награждения команд.

**Ожидаемый результат:** в результате викторины дети закрепляют полученные ранее знания из мира финансов. Приобретают навыки командной игры в условиях соревнования.

**Предварительная работа:** в игровой деятельности использование сюжетно-ролевых, дидактических и развивающих игр: «Семейный бюджет», «Доходы», «Расходы», «Сбыт товаров», «Маленькие покупки», «Магазин», «Аптека», «Банк», «Рынок», «Кафе», «Реклама-двигатель торговли», «Во саду ли, в огороде», «Вкусно и полезно», «Бюджет моей семьи»; рассматривание схемы-модели семейного бюджета (доход и расход); изготовление денежных купонов, чеков, этикеток, поделок для игры; беседы по темам: «Монеты, банкноты, пластиковая карта», «Азбука финансов», «Как правильно делать покупки», «Откуда пришли деньги»; отгадывание загадок по теме финансов.

***Ход игры***

Ведущий:

- Добрый день, добрый час,

Как я рада видеть вас!

Дети, вы любите играть в игры?

Дети: ответы детей.

Ведущий:

- Я предлагаю вам поиграть в очень интересную игру «Что? Где? Почем?». Для игры нужно разбиться на две команды, перед началом игры вы выбрали себе шарфики определенного цвета. Те, у кого желтый – отходим вправо, а у кого голубой – влево. Теперь надо выбрать капитана и название команды, мне сегодня утром прислали конверты, а в них лежит название команд и описание ваших капитанов, интересно узнать кто будет капитаном и как будет называться ваша команда?

Дети: ответы детей.

Ведущий:

- Вот и мне тоже интересно *(ведущий достает из конверта письмо и зачитывает описание одежды, обуви ребенка, который будет капитаном команды «Всезнайки», а затем другого ребенка, который будет капитаном команды «Знатоки»).*

- Ребята у нас есть команды, есть капитаны и название команд, теперь мы можем приступить к игре. Давайте присядем на стульчики, команда в голубых шарфах садятся там, где отмечено голубым флажком, а с желтыми шарфами там, где желтый флажок.

- Перед началом игры я расскажу вам правила. Против нас будут играть сказочные герои, они прислали нам письма с заданиями. Перед нами круг разбитый на сектора, каждый сектор закреплен за каким-либо героем. Капитаны команд по очереди будут подходить к кругу и крутить на нем стрелку, куда покажет стрелка, задание того героя мы и будем выполнять. За правильно выполненное задание команда получает по 2 монеты, если задание выполнено не полностью, то - 1 монету, а если вообще команды не выполнят задание, то монеты отправятся тому герою от кого был вопрос.

- Итак, команды, давайте поприветствуем друг друга.

Дети 1 команды «Знатоки»:

- Мы с соперником сразимся, просто так мы не сдадимся!

Дети 2 команды «Всезнайки»:

- Команде соперников шлем пламенный привет, от души желаем дать правильный ответ!

Ведущий:

- Дети, я предлагаю считалочкой выбрать команду которая первой начнет крутить нашу стрелку, согласны?

Дети:

- Да.

*Ведущий начинает считалочку, а дети ему помогают «Аты-баты шли солдаты…». После этого выбранный капитан начинает раскручивать стрелку и в зависимости от того на чьем секторе остановится стрелка, то задание и начинают выполнять.*

***Письмо от Чебурашки.*** (Слайд с картинкой Чебурашки)

Ведущий:

- Сектор № … против вас играет Чебурашка.

Ведущий (читает письмо):

- Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро я подрасту, и мне надо будет выбирать профессию по которой я буду работать. Дорогие команды, познакомьте меня с профессиями.

Ведущий:

- Итак, ребята, посмотрим чья команда назовет больше профессий. Начинает та команда, чей капитан раскручивал стрелку.

*Дети выполняют задание, а ведущий считает чья команда назовет больше профессий, по окончании награждает команду монетами.*

Ведущий:

- А теперь, ребята, дополнительные вопросы: зачем люди ходят на работу?

Дети: ответы детей.

Ведущий:

- Что такое профессия?

Дети:

- Основная работа человека.

Ведущий:

- Где учат профессиям?

Дети:

- Институт, училище, колледж, техникум, университет.

Ведущий:

- Какие вы молодцы, справились заданиями, а теперь приступим к следующему заданию, и я приглашаю следующего капитана к столу для того чтобы раскрутить стрелку.

***Письмо от Петрушки.*** (Слайд с картинкой Петрушки)

Ведущий:

- Сектор № … против вас играет Петрушка.

Ведущий (читает письмо):

- Здравствуйте, ребята, пишет вам Петрушка! Я придумал для вас очень трудное задание, вы должны разложить монеты от самой маленькой по достоинству до самой большой. Желаю вам удачи!

*Дети приступают к выполнению задания, та команда что справится быстрей и правильней получит монеты.*

Ведущий:

- Молодцы, и с этим трудным заданием вы справились. Прошу капитана подойти и раскрутить стрелку, чтобы узнать кто будет играть следующий против вас.

***Сектор «Волшебный чемодан».*** (Слайд с картинкой волшебного чемодана)

Ведущий:

- Нам выпал сектор «Волшебный чемодан».

 *Ведущий вносит волшебный чемодан и предлагает детям отгадать то, что в нем лежит (внутри чемодана лежит кошелек).*

Ведущий:

- Ребята, для того чтобы угадать, что лежит в этом чемодане вы должны задавать мне наводящие вопросы на которые можно ответить: «Да» или «Нет». Желаю вам удачи!

*По итогам конкурса команды получают монеты.*

***Динамическая пауза.***

Ведущий:

- Ребята, предлагаю вам немного размяться. Проведем физминутку и мне в этом помогут капитаны команд.

Встали прямо, подтянулись

И друг другу улыбнулись.

Не беда, что места мало,

Разомнемся для начала:

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой.

По коленкам бьем ладошкой,

Прыгаем на правой ножке

И на левой непременно.

Вместе прыгаем сейчас.

И сначала еще раз.

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой.

По коленкам бьем ладошкой,

Прыгаем на правой ножке

И на левой непременно.

Вместе прыгаем сейчас.

Ведущий:

- Размялись? А теперь предлагаю следующему капитану подойти к столу и раскрутить стрелку.

***Письмо от Мальвины.*** (Слайд с картинкой Мальвины)

Ведущий:

- Сектор № … против вас играет Мальвина.

Ведущий (читает письмо):

- Здравствуйте, ребята, пишет вам Мальвина! Как вы знаете я люблю решать разные задачи, поэтому мой вопрос будет такой: «Сколько фруктов вместится в мою корзину?»

*Демонстрируется слайд на котором нарисовано яблоко и рядом цифра - 3, груша и цифра - 4, банан и цифра - 1, апельсин и цифра - 2. Дети выполняют задание и той команде которая справилась начисляются монеты.*

Ведущий:

- Ребята, вы большие молодцы! А теперь дополнительное задание: что такое цена?

Дети:

- Это стоимость товара.

Ведущий:

- Как называется этикетка на которой пишется стоимость товара?

Дети:

- Ценник.

Ведущий:

- Молодцы, как хорошо вы сегодня играете! Прошу капитана раскрутить стрелку.

***Письмо от Незнайки.*** (Слайд с картинкой Незнайки)

Ведущий:

- Сектор № … против вас играет Незнайка.

Ведущий (читает письмо):

- Здравствуйте, дети, пишет вам Незнайка. Я слышал, что в вашей группе все дети – знайки! Поэтому хочу загадать вам загадки.

1. Будут ценными как в танке,

Сбереженья ваши в … (банке)

1. Из какого аппарата

Выдается вам зарплата? (банкомат)

1. Чтоб хранить свои доходы,

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та что с дыркой на спине. (копилка)

1. Вот какой, друзья, вопрос –

Хоть не танк – броней оброс,

И к тому ж наверняка

Он надежней кошелька. (сейф)

*После каждой загадки демонстрируется слайд с ответом.*

Ведущий:

- Правильно, ребята, как хорошо у вас получается. Давайте приступим к следующему заданию. Прошу капитана раскрутить стрелку.

***Письмо от Буратино.***

Ведущий:

- Сектор № … против вас играет Буратино.

Ведущий (читает письмо):

- Здравствуйте ребята, пишет вам Буратино, вы ведь знаете, как я люблю играть, вот я и сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Верю - не верю», а за каждый правильный ответ вам полагаются монеты. Внимательно слушайте мои вопросы, желаю вам удачи!

1. Верите ли вы, что существовали «съедобные деньги»?

Дети: да, съедобными деньгами считалось зерно, рыба, растительное масло, какао, сахар, чай, рисовые зерна.

1. Верите ли вы что монета звенит, а банкнота шуршит?

Дети: да.

1. Верите ли вы в то, что деньги могут работать?

Дети: ответы детей.

1. Верите ли вы в то, что деньги могут быть ненастоящими?

Дети: ответы детей.

1. Верите ли вы в то, что в разных странах деньги называются по-разному.

Дети: ответы детей.

1. Верите ли вы, что монеты бывают многоугольные?

Дети: ответы детей.

Ведущий: какие вы молодцы и с заданиями от Буратино вы тоже справились. А теперь переходим к самой интересной части нашей игры, к подсчету монет, которые заработали ваши команды.

 *Идет подсчет монет, той команде которая заработала наибольшее количество монет вручаются медали, а проигравшей стороне утешительные призы – дипломы об участии.*

Ведущий:

- Ребята, на самом деле все команды были большими молодцами, показали свою смекалку, были внимательные и активные. Ну, а сегодня наша игра закончилась, впереди вас ждет еще много интересных и веселых развлечений, до новых встреч!