Пенчукова Екатерина Владимировна

МБДОУ № 53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

**Экскурсия по экологической тропе**

**«В гостях у Радужницы»**

Цель: формирование познавательной активности дошкольников в процессе исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними.

Задачи:

- расширять представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- формировать умения соблюдать правила безопасности вовремя экспериментирования;

- развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию окружающего мира (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами);

- развивать у дошкольников умения планировать свою деятельность, делать выводы, фиксировать полученные результаты с помощью наглядных средств, применять результаты познания в разных видах детской деятельности;

- создавать условия для удовлетворения детской любознательности, инициативности и самостоятельности.

Предварительная работа: разучивание стихотворений о деревьях на территории детского сада (Береза, Ель и Сосна), подготовка текста письма от хозяйки тропы - Радужницы, подготовка территории (чистка снега).

Материалы и оборудование: письмо детям от хозяйки тропы– Радужницы, шишки и хвоинки сосны и ели в корзинке, семена сосны в коробочке, воронки из пластиковых бутылок на каждого ребенка для игры.

Ход:

Дети старшего и подготовительного возраста с сопровождением воспитателей выходят на улицу.

Воспитатель:

- Ребята, нам пришло письмо от хозяйки нашей тропы – Радужницы. Может кто-нибудь нам его прочитает?*(ответы детей)*

«Здравствуйтемои маленькие друзья. Сегодня я приглашаю вас в путешествие по нашей экологической тропе. Здесь вы сможете полюбоваться красотой природы, узнать что-то новое и интересное. Желаю вам удачи!»

Воспитатель:

- Ну что ребята, отправимся в путешествие? *(ответы детей)*

- Давайте подумаем, где мы начнем наше путешествие? Посмотрите вокруг, что нам подсказывает, о начале нашего путешествия? *(ответы детей)* Пойдёмте туда *(дети видят воздушные шары на Сосне, там встречает второй воспитатель и рассказывает детям о дереве)*

Воспитатель:

- Здравствуйте дети. Отгадайте мою загадку, и вы поймете, почему наше путешествие начинается именно здесь:

Весной – веселит,

Летом – холодит,

Осенью – питает,

Зимой – согревает. (Дерево)

- Да, верно, это дерево. Сегодня мы пообщаемся с деревьями на нашей экологической тропе.

- Первое дерево, подскажи дети, как оно называется? (Сосна) Какая кара? Давайте мы ее потрогаем. Какие семена? Как вы думаете, какие изменения произойдут, когда наступит весна? *(ответы детей).*

- Мы с вами готовили стихи о сосне. Кто-нибудь желает прочитать?

1. Сосна скрипела на ветру:
«Пом-рру… Пом-рру… Пом-рру…Пом-рру…»
А человек, что рядом был,
Вдруг взял и ёлочку срубил.
Сосна, что смерти так ждала,
Ужасно мнительной была! (Автор: Сергей Михалков)

2. Сосны до неба хотят дорасти,
Небо ветвями хотят подмести,
Чтобы в течение года
Ясной стояла погода. (Автор: Токмакова И.С.)

 Воспитатель:

- А куда идти дальше, с каким деревом мы встретимся, вы узнаете из загадки:

Русская красавица

Стоит на поляне

В желтой кофточке

В белом сарафане. (Береза)

- Дети, а вы знаете, где растет береза на нашей экологической тропе? *(ответы детей).*Давайте к ней подойдем.

Воспитатель:

- Ребята, с березкой нужно поздороваться. Как можно поздороваться с березкой? *(Сказать: «Здравствуй березка», погладить, обнять)*

- Давайте обнимем её.

- Как в любое время года мы можем узнать берёзу? *(ответы детей)* Во всем мире нет дерева с белым стволом, кроме березы, за это ее в народе называют белоствольной, а еще она является символом нашей страны. А вы знаете, как называется наша страна? *(Да, Россия)*

- Посмотрите, какая береза? *(Большая: высокая, тонкая)*

- Кто хочет померяться с ней силой? Попробуйте вытащить её из земли. Получилось? Кто сильнее?

- Что её так крепко удерживает в земле? *(Корни)*

- Для чего дереву нужны корни? *(Корни - это опора дерева, чем старше дерево, тем глубже и мощнее его корни, с помощью корней деревья питаются)*

- Какие части дерева вы еще знаете? *(Ствол, ветви, листья).*

- Давайте поиграем

Игра «Покажи ствол, ветви, корни, листья».

- Я буду называть часть дерева, а вы выполнять движения.

«ствол» - опустили вниз руки

«листья» - шевелим пальчиками

«корни» - топаем ногами

«ветви» - поднимаем руки вверх

- Ребята, мы с вами учили стихотворения о Березе. Кто хочет его прочитать нашей красавице Березке?

1. Березка тонкая, подросток меж берез,

В апрельский день любуется собою,

Глядясь в размытый след больших колес,

Где отразилось небо голубое. (Автор: Маршак C.)

2. Всем береза нравится

Ведь она – красавица!

Белый ствол, густая крона

Рассылает всем поклоны

Листья тихо шелестят

Меж собою говорят. (Автор: Субботина Н.)

Воспитатель:

- Нам пора двигаться дальше. Давайте попрощаемся с Березкой.

- Какие деревья не меняются? (Ель, Сосна)

- У Сосны мы с вами были? *(Да)* Где же растет Ель на нашей экологической тропе?

- Добраться до неё нам будет нелегко.

Игра «Тропинка»

Все дети выстраиваются друг за другом и идут змейкой по воображаемой тропинке. По команде ведущего они преодолевают воображаемые препятствия.

1) Спокойно идем по тропинке. Вокруг красивые деревья. Стоят все в снегу, словно мы с вами попали в волшебную сказку. На тропинке впереди - большие сугробы. *(Идут большими шагами)*

2) Спокойно идем по тропинке. Впереди непроходимая тайга. Раз, два, три, четыре. Перешли через тайгу. *(Идут приседая)*

3) Снова идем спокойно. Перед нами овраг. Через него переброшено бревно. Переходим через овраг по бревну. Идем осторожно, сохраняя равновесие! Ух, наконец-то перешли!

4) Идем спокойно. Что это? Тропинка стала мокрой, тает снег. Ноги так и прилипают к снегу. Еле-еле отдираем ноги от земли. Идем с трудом.

5) Дорога опять стала хорошей. Спокойно идем. А теперь через тропинку упало дерево. Да какое огромное! Ветки во все стороны! Перелезаем через него.

6) Идем спокойно по тропинке. Хорошо вокруг! Вот и пришли! Молодцы!

- Вот наши: Ель. Ребята, давайте с нею поздороваемся *(Гладят и здороваются, под деревьями стоит корзинка).* Посмотрите, что лежит в корзинке? *(Шишки)*

- Они одинаковые? *(Нет, разные)*

- Как вы думаете, почему? *(Они с разных деревьев)*

- А с каких они деревьев?

- Мальчики, вы возьмите шишки еловые, а девочки – сосновые.

- Потрогайте шишки, рассмотрите их, расскажите какие они.

*(Сначала мальчики, затем девочки рассказывают о еловых и сосновых шишках: у ели шишки длинные, узкие, а у сосны – округлые, короткие, твердые)*

- А чем еще, кроме шишек отличаются Ель и Сосна? *(Иголками)*

- По-другому их называют хвоинки. Поэтому лес, в котором растут сосны и ели, называется… ХВОЙНЫМ.

- Какие хвоинки у Сосны? *( Длинные, мягкие, светлые).*

- А у ели? *(Короткие, колючие, темные).*

- Кто из вас заметил, чем еще отличаются хвоинки? *(Хвоинки сосны растут парочками, а еловые хвоинки - по одной).*

- Вспомните, как расположены ветви у Ели и у Сосны? *(Сосна выше Ели, ветви наверху, ствол прямой и голый. Ствол у Ели прямой, крона похожа на конус. Ветки с густой хвоей, начинаются у самой земли).*

- Подойдите ближе к дереву, потрогайте кору.

- Какая она? Теплая или холодная? Шершавая или гладкая? Твердая или мягкая? Мокрая или сухая? *(Ответы детей)*

- Ребята, а для чего дереву кора? *(Кора, как одежда, она защищает, согревает и охлаждает).*

- Что это? (Семена)

- Посмотрите внимательно, что есть у семян? *(Крылышко)*

- Как вы думаете, зачем им крылышко? *(Чтобы летать)*

- Семечко выпадает из шишки, медленно падает, ветер кружит его и оно улетает далеко от дерева.

- Семена Сосны так и называются – «крылатки».

Игра – инсценировка:

Давайте представим, что я – Сосна, а вы крошечные семена.

Я – дерево – мама, а вы мои детки,

Качала я вас в колыбели на ветке,

Но время пришло, вам пора улетать,

Пора вам большими деревьями стать.

Но вот подул ветерок, и закружились, полетели мои детки - семена. Упали на землю и заснули под теплым пушистым одеялом, ожидая прихода весны. Пригрело солнышко, растаял снежок, пошел теплый дождик. И из семян стали прорастать сначала корешки, а затем появился тоненький стебелек с маленькими хрупкими веточками. Маленькие деревца, руками – веточками тянутся к солнцу, вырастают. Много времени пройдет прежде, чем вы станете настоящими деревьями.

- Вот мы и представили себя деревьями. Понравилось вам быть деревьями?

- Кто хочет почитать стихи для Ели?

Дети читают стихи.

Воспитатель:

 - А какую пользу приносят деревья людям? *(Дают нам кислород, чтобы мы дышали, а следовательно жили и за это их надо благодарить и любить)*

- Понравилось вам встреча с деревьями на нашей экологической тропе?

- Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

- Молодцы, ребята, порадовали Радужницу.

Воспитатель:

- Ребята, и нам с вами пора возвращаться в детский сад.