Жеребцова Татьяна Михайловна

 МДОУ детский сад № 6

город Галич Костромской области

 Воспитатель

 **Конспект экскурсии**

**Тема: « Знакомство с улицей»**

**( 2 младшая группа)**

**Программные задачи**

**- Познакомить детей с улицей, ее особенностями;**

**- Сформировать представление о дороге, тротуаре, пешеходном переходе;**

**- Воспитывать у детей культуру поведения на дороге, прививать устойчивый интерес детей к изучению Правил дорожного движения.**

**Словарная работа:**

**Пешеход, тротуар, проезжая часть**

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель: Дети сегодня я вам предлагаю совершить со мной необычную прогулку, послушайте загадку:**

**Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили.
Куда-то покатили.**

**Как вы думаете, где мы это можем увидеть?**

 **Ответы детей (на улице)**

**Воспитатель: Правильно, мы сегодня с вами будем знакомиться с улицей и ее особенностями.**

**( дети выходят на экскурсию, на улицу, рядом с детским садом)**

**Воспитатель читает детям стихотворение** :

**« Я сегодня - пешеход,**

**У меня неспешный ход.**

**Нет колес и нет руля,**

**Под ногой моей земля.**

**Никого я не толкаю,**

**Никого не обгоняю, правой стороны держусь,**

**Двигаюсь спокойно чинно,**

**Путь у нас совсем не длинный!**

**Скажут: кроха – пешеход**

**В садик правильно идет!»**

**Воспитатель: Мы с вами, ребятки, пешеходы.**

**Людей, которые идут по дороге пешком называют пешеходами. А как вы думаете, мы с вами можем, ходит там, где движется транспорт? (ответы детей)**

 **Воспитатель: Мы с вами должны ходить по тротуару, там, где мы сейчас с вами стоим.**

**Воспитатель: Давайте пройдем по тротуару, при этом, ребятки, мы должны знать и соблюдать простые правила: идти нужно, держась правой стороны, нельзя бежать, расталкивая прохожих, не кричать, не играть, чтобы не мешать другим прохожим. « По тротуару идти должны.**

 **Мы только справой стороны»**

**Воспитатель: Ребятки, а почему нельзя играть на тротуаре, там же нет тротуаров? Как вы думаете? (ответы детей)**

**Воспитатель: Играть на тротуаре, нельзя, это очень опасно, а можно только на специально отведенных площадках, как в нашем детском саду.**

**Воспитатель: Мы с вами узнали, кто такие пешеходы и где они должны ходить.**

**Посмотрите, что движется рядом с нами по дороге? (Ответы детей)**

**Воспитатель: Транспорт движется по проезжей части дороги.**

**Она предназначена только для движения машин. А какие машины вы видите? (ответы детей).**

**Дети, скажите, если нам надо перейти дорогу, мы можем перейти где захотим или нет? (ответы детей)**

**Воспитатель: « Переходить дорогу пешеходы**

 **Должны лишь по переходу»**

 **Переходить дорогу можно только в специально отведенных местах – пешеходных переходах, наземные пешеходные переходы, обозначаются на асфальте разметкой - белыми полосами. Такой пешеходный переход часто называют « зеброй» (Дети рассматривают пешеходный переход)**

**Воспитатель: На этом наша экскурсия подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад.**

**«**В центре города большого.
Очень много есть дорог.
И конечно важно чтобы.
Перейти их каждый мог.
И поэтому придумал кто-то правила, друзья,
Эти правила движенья забывать никак нельзя**!»**

**Воспитатель: Дети, мы побывали с вами сегодня на экскурсии, скажите**

**для чего предназначена дорога? Как называют людей идущих по тротуару?**

**Молодцы, я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в подвижную игру**

**« Воробушки и автомобиль»**

**Литература:**

**Т.А.Шорыгина « Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»**

**Т.А.Шорыгина « Осторожные сказки»**

**Э.Я. Степаненкова « Дошкольникам – о правилах дорожного движения»**