#  Отарбаева Галина Толеутаевна

БДОУ г.Омска "Детский сад №127"

Воспитатель

**Путешествие в страну геометрических фигур**

**Задача:** Закрепить умения классифицировать геометрические фигуры по определенным признакам.

**Цели:** 1) Образовательная: закрепить понятия четырехугольника.

 2) Развивающая: развивать, логически мыслить, сравнивать, обобщать,

 анализировать, воображать.

 3) Воспитательная: вызвать интерес к НОД, развивать доброжелательное отношение, работать дружно в группе.

**Оборудование:** письмо, ковер, набор геометрических фигур, счетные палочки; карточки с заданиями; ИКТ; клей, салфетки.

 **Ход НОД:**

1. **Создание игровой мотиваций.**

Здравствуйте ребята! Вы любите путешествовать? А на чём вы любите путешествовать? (На поезде, на самолете, на машине.) А вот сказочные герои на чём передвигаются? (Баба Яга на метле, на ступе, Иван Царевич на сером волке, Емеля на печи, Золушка на тыкве.) А старик Хотабыч на чём передвигается? (На ковре-самолёт.) По дороге в сад я его встретила, у него беда, он был расстроен, потому что его ковер-самолет испортился, его мыши погрызли. И он просит о помощи, т.к. сам не может справится. Ребята, что же делать? - Помочь. А как помочь?

–А смотрите на что похожи «дырочки» ?

-На геометрические фигуры. А где же нам взять геометрические фигуры? Ребята, я знаю, где находятся геометрические фигуры- В стране геометрических фигур. А чтобы туда попасть, нужно сказать волшебные слова:

-1,2,3,4,5-покружись и в стране геом. фигур окажись.

Для начало нужно улыбнутся друг другу. Ведь в путешествие отправляются в хорошем настроений.

-1,2,3,4,5-покружись и в стране геом. фигур окажись.

За правильное выполненное задание вы получите по фигуре. В конце путешествия мы должны починить ковер.

1.Станция «Найди лишнее».

– Смотрите, мы оказались на поляне геометрических фигур. Видите все фигуры перепутаны. По каким признакам можно разделить эти фигуры?

1.

 , , ,

 Лишний по форме.

 М. М. М. Б. Лишний по размеру.

1.

 , ,

 Лишняя по цвету.

Молодцы ребята, вы справились с заданием, получите фигуры.

1. **Станция «Счетные палочки».**
2. Постройте квадрат.
3. Из квадрата получите 2 прямоугольника.
4. А теперь получите 4 квадрата.

С какой геом. фигуры делали преобразования? Молодцы ребята, правильно, получите фигуру.

1. **Станция «Экран».**

Назовите, какие фигуры вы видите на экране? Ответы детей: прямоугольник,

 овал, квадрат, круг, треугольник,

 четырехугольник.

 Правильно, получите фигуру.

1. **По группам. Станция «Какая фигура пропущена?»**
2.

 ?

?

1. **Выложить из геометрических фигур предметы из окружения**.

 , , , ,

Молодцы ребята, с заданием вы справились, вот вам фигуру.

Вот и закончилось Путешествие по стране геометрических фигур. Нужно вернуться в детский сад и помочь Старику Хотабычу. А для этого нужно сказать волшебные слова

-1,2,3,4,5-покружись

И в детском саду окажись.

1. **Коллективная работа «Чиним ковер-самолет».**

 Из набора геометрических фигур подобрать фигуры нужного размера и

 нужной формы.

Итог: Ребята, какой ковер красивый получился. Старик Хотабыч будет рад. А, чем мы занимались? Что было интересного? Помогли Старику починить ковер?

1. Ребята я передам Старику Хотабычу ковер. Пусть обрадуется. Но вот он оставил свои фотографии с эмоциями. Где он улыбается, и где ему было грустно. Ребята вы на память можете взять фотографию Старика Хотабыча.

Ваня, а почему ты взял фото с грустным лицом? У тебя сейчас грустное настроение? Почему? Старик Хотабыч просил передать сюрприз, если вы отгадаете загадку: Это хрупкое, сладкое, на палочке? (Конечно чупа-чупс.) Мне было интересно с вами путешествовать по стране геом. фигур. Очень рада, что вы помогли Старику Хотабычу. До свидание, ребята.