Игнатьева Татьяна Петровна

МБДОУ №53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

**Сюжетно-ролевая игра в старшей группе «Салон красоты»**

Цель: закрепление умений детей играть в сюжетно-ролевую игру, используя атрибуты профессий (визажист, парикмахер, администратор, мастер маникюра, массажист).

Задачи:

-сформировать представление о профессиях в салоне красоты (парикмахер, мастер по маникюру, администратор, массажист, визажист);

-расширить представления детей о действиях работников в салоне красоты;

-продолжать учить детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты;

-обогащать и активизировать диалогическую и монологическую речь;

-воспитывать желание добиваться достижения общей цели, оказывать дружескую поддержку друг другу, способствовать воспитанию таких качеств как доброта, трудолюбие, гостеприимность.

Атрибуты: видеоролик «Кроха Антоха. Не хочу подстригаться»; спокойная музык.

Фойе- диван, кресла, журнальный столик, журналы, каталоги.

Рабочее место парикмахера – Фартук-2, бейджик-2, ножницы-2, расчески-2, полотенце, накидка-2, фен-2, банты, заколки, ободки, резинки, флакончики «Шампунь», прищепки, бигуди, детская мебель «Парикмахерская»-2, столик, тазик, душ, коробки «Краска для волос», тарелочка, кисточка для окрашивания волос, маска, образцы локанов волос, машинка для стрижки волос.

Клиенты- бумажные денежные купюры, сумка.

Рабочее место администратора - касса, ручка, телефон, журналы, тетрадь для записей, денежные бумажные купюры, кофеварка, чайный сервиз.

Рабочее место мастера по маникюру - ванночка, салфетки, пилочка для ногтей, печка для сушки лака, баночки от крема, кисточка, лак, маска, фартук.

Рабочее место визажиста- стол, стул, зеркало, накидка, фартук, бэйджик, тени, помада, крем, ватные диски, кисточки, .

Рабочее место массажиста- стол, кресло, массажное масло, белый халат, оборудование для массажа головы, спины, рук, бэйджик.

Предварительная работа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изготовление  атрибутов | Обогащение впечатлений | Обучение игровым приемам |  |  |  |
| - Оформление альбомов с женскими, мужскими и детскими прическами, стрижками;  - Изготовление папки с эскизами рисунков для ногтей;  - Сбор пластмассовых флакончиков, баночек и тюбиков от крема;  - Изготовление пилочек для ногтей; Изготовление печки для сушки лака;  Сбор ободков, резинок; Изготовление бумажных денежных купюр;  Изготовление образцов с нанесением макияжа. | - Беседа на тему «Зачем нужны Салоны красоты»;  - Беседа о культуре поведения в общественных местах;  -Чтение сказки  К. Чуковского «Федорино горе»;  - Дидактические игры «Что кому надо», «Красивые прически для кукол»; Игры – имитации «Угадай по действию»;  - Рассматривание журналов «Модели причесок»; Разгадывание загадок о предметах личной гигиены; | Пользоваться игрушечным феном, накручивать волосы на бигуди, пользоваться накидкой при стрижке, мыть голову и вытирать полотенцем.  Учить правильно применять атрибуты для массажа.  Использовать правильно краски и кисточки для макияжа |  |  |  |

Речевые обороты:

Парикмахер- Проходите, садитесь в кресло, как будем стричься, я вам предлагаю модельную прическу «Кокетка», вам подойдет у вас густые волосы, краситься в какой цвет желаете, хотите вместе подберём краску, наклоните голову, посидите несколько минут, я вам советую. Как решили стричься, наклоните голову, я вам советую, пожалуйста, приходите еще, будем рады видеть вас, рассчитайтесь у администратора.

Клиенты- «Здравствуйте», «До свидание», «Спасибо», хочу покрасить волосы, подправить длину бороды, сколько я вам должна за работу, можно записаться на завтра, посоветуйте прическу на длинные волосы, порекомендуйте, каким средством укрепить корни волос, мне понравилась стрижка в этом журнале, мне она подойдет.

Администратор - Проходите, вы по записи, мастер скоро закончит и примет вас, могу предложить журналы посмотреть, вот ваша сдача, хотите я вызову такси, приходите к нам еще, «До свидание», Спасибо, что выбрали наш салон, вам очень подходит этот цвет волос, свои вещи вы можете оставить на диване. Посмотрите набор эскизов рисунков для ногтей, что выбрали, что понравилось поступили новые цвета лаков, я вам сделаю скидки , вы наш постоянный клиет, ванночки могу предложить, но это будет за отдельную плату, не дорого, какой лак выбрали.

Ход игры:

1.Организационный момент.

Загадывание загадки.

У этой волшебницы,

в руках расчёска и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

(Парикмахер.)

- Посмотрите видеоролик, про Антошку который не хотел постригаться. Почему Антошка не хотел идти к парикмахеру? Ему дали неправильное представление о работе парикмахера.

-Вот мы Антошке расскажем и покажем работу салона красоты.

Беседа о назначении салона красоты.

-Кто работает в салоне красоты?

- Чем отличается Салон красоты от обычной парикмахерской?

-Ребята как называется человек который пришёл в салон красоты?(клиент)

-Давайте рассмотрим рабочие места.

-Как вы думаете кто работает за этим столом? Почему вы так думаете?(администратор)

-Что делает администратор? (выдаёт талончики, рассчитывает клиентов, подаёт чай, кофе, отвечает на телефон, записывает к специалистам)

-Ребята кто работает за этим столом? (массажист)

-Какой массаж можно сделать этими инструментами? (головы, шеи, рук, спины, пальчики)

-Кто работает за этим столом? (мастер маникюра)

-А что делает мастер маникюра? (ухаживает за руками, красит ногти, делает маникюр)

-Хлопните если услышите инструмент не нужный для работы мастеру по маникюру (ванночка для рук, пилочка, лак для волос, лак для ногтей, зеркало, ножницы, бигуди, крем для рук)

-Кто работает за этим столом?(визажист)

-В чём заключается работа визажиста? (сделать макияж, маску для лица, нанести крем)

-Какие инструменты нужны?(помада, тени, кисточки, крем для лица, маски для лица)

-Скажите а мальчики могут записаться на приём к визажисту? (да)

-А какие услуги может предложить визажист мальчикам? (нанести крем, сделать маску)

- Ребята а это рабочее место для кого?(парикмахера)

- А почему их два?(для мальчиков и девочек)

- В чём различие?

-Что делает парикмахер? (стрижёт, делает причёски укладывает волосы)

-Хлопните когда услышите инструмент не нужный парикмахеру для работы (расчёска, ножницы, бигуди, отвёртка, фен, плойка, пенка для укладки, румяна)

-А скажите мне пожалуйста какие правила должны соблюдаться в салоне красоты? (не кричать, вести себя хорошо, использовать слова вежливости, ждать своей очереди)

Распределение ролей

Воспитатель: Ребята, дело в том, что в новом салоне красоты пока нет работающих специалистов. Мы сегодня не только посетим Салон красоты, но и поработаем в нём?

Воспитатель предлагает распределить роли по выбору карточек, на которых изображены атрибуты работников салона (карточки разложены на столе картинкой вниз для мальчиков синие, для девочек красные).

Воспитатель: Я бы тоже хотела с вами поиграть. Вы возьмете меня в свою игру? Можно я буду директором в нашем салоне?

Основная часть.

Воспитатель в роли директора обращает внимание детей на рабочие места, указывает мужской и женский зал, столик специалиста по маникюру, администратора, и т. д.

Воспитатель: Ребята, будьте внимательны и вежливы друг с другом, не забывайте о правилах поведения в общественных местах.

Дети – «клиенты» по очереди приходят в салон.

Работают парикмахер, массажист, визажист, мастер по маникюру, мастер по макияжу, администратор.

Клиенты приходят в салон, заявляют о цели своего посещения салона, администратор направляет их по назначению, предлагает дождаться очереди за просмотром журналов, чашечкой чая.

Парикмахер, мастер по макияжу, мастер по маникюру получают заказ клиента и выполняют его, поддерживают диалог с клиентом, выписывают талон на оплату услуги.

Кассир принимает плату за услуги, сдает сдачу, чек, записывает в журнал информацию об услуге.

Администратор беседует с клиентами, предлагает чай, кофе.

III. Заключительная часть

Воспитатель объявляет: «Внимание! Внимание! Уважаемые посетители!

Через 10 минут наш салон закрывается, мы ждём Вас ежедневно!» Если вам понравилось в нашем салоне, если вам понравилось как вас обслужили наши специалисты прошу вас в «Книге отзывов» оставить свое мнение –раскрасить сердечко красным фломастером.

После того как клиенты оставили свои отзывы, директор сообщает о закрытии салона, напоминает детям, чтобы привели свои рабочие места в порядок.

Оценка игры

-Антошка понял, что в салоне красоты ему не сделают ничего плохого. Он благодарен вам дети за то что показали ему работу салона красоты. Антон решил позвонить и записаться на стрижку.

- Вам понравилось играть?

-Вам понравилось как вы общались друг с другом?

- Ребята, чья роль вам понравилась больше всех и почему?

-Что нового и интересного узнали?

- В следующий раз я предлагаю поменяться ролями или пригласить ребят из соседней группы посетить наш салон. Вы все сегодня такие молодцы! Вы были вежливы и внимательны друг к другу.

-Хлопните если услышите инструмент не нужный для работы мастеру по маникюру (ванночка для рук, пилочка, лак для волос, лак для ногтей, зеркало, ножницы, бигуди, крем для рук)

-Хлопните когда услышите инструмент не нужный парикмахеру для работы (расчёска, ножницы, бигуди, отвёртка, фен, плойка, пенка для укладки, румяна)

У этой волшебницы,

в руках расчёска и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

(Парикмахер.)