Игнатьева Татьяна Петровна

МБДОУ №53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

Голубева Лия Николаевна

МБДОУ №53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

**Викторина «Что происходит осенью на экологической тропе»**

Старшая группа

Цель: Закрепление знаний детей об осени на точках экологической тропы.

Задачи:

* развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи
* Обобщение и уточнение знаний детей, о растениях, птицах, домашних и диких животных, лекарственных растений.
* Воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь.

Оборудование: Фото карточки с изображением диких перелетных птиц. Эмблемы, фишки.

Предварительная работа: Знакомство с точками экологической тропы (метеостанция, огород, птичья столовая, сельский дворик, маленькие ёлочки, зелёная аптека); разучивание стихотворений об осени, загадки, пословицы; уточнить представление о перелётных, зимующих птицах; уточнить знания детей о фруктах, овощах, диких и домашних животных, лекарственных растениях.

Ход

Ведущий: -Здравствуйте ребята!

Сегодня мы пойдем на экскурсию по экологической тропе. Наша тема «Что происходит осенью на экологической тропе?» Мы разделились на две команды.

- Как называется команда слева от меня?

Дети: Листопаднички

-Кто ваш капитан? (ответы детей)

-Как называется команда справа от меня?

Дети: Любознайки.

-Кто ваш капитан? (ответы детей)

Ведущий: За ваши правильные ответы будут даваться фишки – «дары осени» (фрукты и овощи). И по правилам кто больше наберёт фишек та команда и победит. А фишки будут собирать и хранить наши капитаны в корзиночках.

-Ну что ребята вы готовы?

Дети: Да!

Приветствие команд.

Листопаднички –

 Если на деревьях листья пожелтели

Если в край далёкий птицы улетели

Если небо хмурится, если дождик льётся

Это время года осенью зовётся.

Любознайки-

Мы любим лес в любое время года

Мы слышим речек медленную речь

Всё это называется природой

Давайте же всегда её беречь.

В.- Я вижу команды подготовились.

В.- Начинаем нашу прогулку по экологической тропе (выходим к метеостанции)

Загадки:

1.Неизвестно где живёт

Налетит – деревья гнёт,

Засвистит – по речке дрожь.

Озорник, а не уймёшь? (Ветер)

2.Над рекой и над долиной

Повисла белая холстина (туман)

3.Меня ждали, меня звали,

Показался – убежали (дождик)

4.С неба – звездой, в ладошку – водой (снежинка)

Ведущий: Задание кто больше назовёт прилагательных, какая бывает осень? (хмурая, теплая, ранняя, поздняя, дождливая…)

- Молодцы. Складываем капитаны фишки в свой мешочек. Начало положено. Посмотрите на картинку и отгадайте куда мы дальше пойдем? (огород)

Переходим на точку огород.

Ведущий: Что же растёт на огороде летом? (дети называют овощи)

Ведущий: А сейчас на нашем огороде растёт урожай?

Дети: Нет. Урожай убрали.

Ведущий: Осень-время уборки урожая и людям в это время много трудится.

Команды задают вопросы друг другу. Начинает команда

Любознайки –

1.Летом в огороде

Свежие, зелёные,

А зимою в бочке

Крепкие, солёные?(огурцы)

2.Красные ножки в землю ушли (свекла)

3.Он круглый и красный,

Как глаз светофора

Среди овощей

Нет сочней (помидор)

В.- Хорошо Любознайки. Сейчас очередь Листопадников

Листопаднички –

1.Сидит девица в темнице

А коса на улице (Морковка)

2.Жёлтая, а не солнце

Круглая, а не лужа

Её варят, и парят , и сырую едят.

И скзки о ней говорят (репа)

3.Весной одну закапывают,

А осенью семью получают (картошка)

В.- Хорошо

Упражнение на словообразование относительных прилагательных слов «пшеница», «рожь».

Поле на котором выращивают рожь – ржаное поле, поле на котором выращивают пшеницу – пшеничное поле. Картофель – картофельное поле, капусту – капустное поле.

Ведущий: Молодцы.

Мы оказались в птичьей столовой.

Задание какие бывают птицы?(зимующие, перелётные).От команды по 3 представителя. Одна команда собирает зимующих птиц, а другая перелетных.

Капитаны подводят итоги

Пословицы для капитанов.

1. Птиц, зверей оберегает,

И всегда им помогай.

2.Кто природу губит,

тот свой народ не любит.

В.- Молодцы команды.

Мы оказались? На деревенском подворье. Кто здесь поживает?

-Дети называют домашних животных и получают фишки. Как все эти животные называются вместе? (домашние животные)

А знаете ли вы диких животных? Игра «Угадай животное?»

Дети по очереди из каждой команды мимикой и жестами показывают дикое животное, другая команда отгадывает.

Ведущий: Молодцы. Отгадайте на какую точку мы отправимся?

Что же это за девица,

Не швея , не мастерица

Ничего сама не шьёт.

А в иголках круглый год? (Ёлочка)

-Какие виды деревьев вы знаете? (хвойные, лиственные)

-Какие бывают хвойные деревья? (сосна, кедр, ёлочка)

-В чём их отличие от других деревьев? (иголочки, шишки, зимой и летом одним цветом…)

Конкурс капитанов.

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят,

Птиц склекая перелётных

Лишь на ней одной цветут

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо,

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей нету!(Я.Аким)

Склонила тяжёлую голову рожь:

«спасибо вам, солнце,

И ласковый дождь!

Спасибо земле, что была моим домом,

Я помню, как руки трудились упорно,

Чтоб в землю посеять

Янтарные зёрна,

А нынче они урожай уберут

Спасибо вам, руки,

За добрый ваш труд!

Ведущий: Молодцы капитаны. Дальше отправляемся на точку зелёная аптека.

На лугу растут: ромашки,

Лютик едкий, клевер –

Что ещё? Гвоздика, смолка,

Колокольчик, хвощ, как ёлка, а ещё?

Подорожник, васильки

Грамофончики – вьюнки,

Ещё много разных травок

У тропинок, у канавок

И красивых, и пушистых,

Разноцветных и душистых.

- какие вы запомнили лекарственные растения?

Ответы детей.

Подводим итоги, подщитываем фишки. (воспитательный момент: победившая команда делится наградой с проигравшей)

Дети берутся за руки встают в хоровод.

Мы ссорились мирились и спорили порой

И очень подружились за нашею игрой,

Игра игрой сменяется, кончается игра.

Но дружба не кончается ура, ура, ура!

Приветствуем осень:

Осень добрая пришла

Нам подарки принесла.

Гречку загорелую,

И бруснику спелую,

Дыню полосатую.

Свёклу бородатую.

И морковь хвостатую.

Яблоки душистые,

Персики пушистые,

Груши золотистые,

Осень принесла.