Рассолова Ирина Александровна

Муниципальное казенное ДОУ

Искитимского района

Новосибирской области

Детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

Воспитатель

**Перспективное планирование по ФЭМП с детьми в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Методическое содержание | Дидактические игры, игровые упражнения, сказки, стихи, ребесы, пословицы, поговорки и т.д. |
| ***1 квартал*** | | |
| сентябрь | Формировать умение видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. | Дидактическая игра  «Помоги Незнайке» |
| «Счет до 5»  Упражнять в счете до пяти; Учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; Учить ориентироваться в пространстве. | Дидактическаяигра  «Покормим курочек»   Сказка «Про отличницу» |
| Упражнять в счете на слух | Дидактическая игра  «Сосчитай и назови» |
| Познакомить детей с линейной моделью суток, уточнять представление об условном обозначении частей суток и их последовательности. | Беседа  «Знакомство с линейной моделью суток»  Мнемотаблица:  «Части суток»  (стих для заучивания) |
| октябрь | Закрепить знания цифр и счёта в пределах 10 | Дидактическая игра  «Овощной мешок» |
| Закреплять названия геометрических фигур.  Формировать умение овладеть пространственными представлениями  Развивать зрительное внимание, речь детей | Дидактическая игра  «Выложи по образцу и расскажи, как расположены»  Сказка «Как геометрические фигуры по спорили» |
| Закрепляет счет, геометрические фигуры, представления о величине, временных представлениях; | «Математический планшет» - полифункциональное пособие |
| Формирование о последовательности дней недели. | Дидактическая игра  «А какой сегодня день?» |
| ноябрь | Упражнять детей в установлении последовательности частей суток, начиная с утра | Дидактическое упражнение  «Разложи по порядку»   (работа по моделям с цветом и числом) |
| Развивать представления детей о ширине предметов; результаты сравнения отражать в речи словами: «шире», «уже», «широкое», «узкое»; учить показывать ширину предметов | Дидактическая игра  « Разложи полотенце в стопочки» |
| С ним способствуют развитию у детей умения играть по правилам и выполнять инструкции, наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей, мелкой моторики. | Игра «Танграм» |
| Развитие восприятие формы способность выделять фигурыиз фона,способность выделениюосновных признаков из объекта, глазомер,воображение, зрительно –моторную координацию, мышление умение работать по правилам. | Дидактическая игра  «Пентамино» |
| *Взаимодействие с родителями:*  *1.«Занимательные игры своими руками» (пополнение математического уголка: «В гостях у Пифагора» изготовление занимательных игр).*  *2. Беседа: «Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».*  *3.Родительское собрание в нетрадиционной форме мастер –класс по ФЭМП «В гостях у Пифагора»* | | |
| ***2 квартал*** | | |
| декабрь | Закрепить умение устанавливать последовательность частей суток, начиная с утраФормирование представлений о последовательности дней недели. | Дидактические игры  «Часы гномов»  «Живая неделя»  (работа по моделям) |
| Формировать умения читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме.  Развивать сенсорные способности у детей, образное и логическое мышление, смекалку и сообразительность | Дидактическая игра  «Колумбово яйцо»  Загадки про геометрические фигуры |
| Закрепить умение считать предметы и устанавливать, соответствие их количества определенной цифре. | Дидактическая игра  «Найдите домик для числа» |
| Развитие внимания и наблюдательности у детей. | Дидактическая игра  «Матрешки» |
| январь | Развивать представления детей о ширине предметов; результаты сравнения отражать в речи словами: «шире», «уже», «широкая», «узкая»; учить показывать ширину предметов. | Дидактическая игра  «Огород бабушки Насти» |
| Учить читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме. | Дидактическая игра  «Колумбово яйцо» |
| Закрепить знания о геометрических фигурах  Развитие связной речи. | Дидактическая игра  «Волшебный мешочек»  Стихотворение: «Мы встречаемся везде…» |
| Формирование умения конструировать числа из конструктора от 1 до 10. | Дидактическая игра  «Конструктор»  (работа по схемам) |
| февраль | Упражнять вопределении места числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. | Дидактическая игра  «Числовые домики» |
| Упражнять детей в умении составлять новые геометрические фигуры из имеющихся по образцу и замыслу. | Игра «Танграм» |
| Развитие наблюдательности и счет до десяти. | Дидактическая игра  «Рассеянный художник» |
| Развитие логического мышления.  Умения выделять и изменять свойства геометрических фигур согласно условиям, заданным с помощью цепочки знаков символов. | Дидактическая игра  «Ноутбук» |
| *Взаимодействие с родителями:*  *1.Консультация  «Инновационные технологии в ФЭМП у детей дошкольного возраста»*  *2.Буклеты для родителей: «Развитие логического мышления дошкольников средствами занимательной математики: задачи – шутки, задачи в стихах, головоломки.*  *3.Пополнение математической библиотеки книжками –малышками «Весёлые фигуры»* | | |
| ***3квартал*** | | |
| март | Формировать умение   видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. | Дидактическая игра  «Назови предмет такой же формы»  Сказка «Как мяч нашёл себе друзей» |
| Тренировать детей различать правую и левую руки, правую и левую сторону.  Развивать мелкую моторику. | Графический диктант  «Слоник»  «Домик» |
| Учить читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме. | Дидактическая игра  «Колумбово яйцо» |
| Закрепить детей ориентироваться по рядам и столбикам на плоскости. | Дидактическая игра  «Судоку». |
| апрель | Формировать понимание отношений между рядом стоящими числами. | Дидактическая игра  «Найди соседей числа» |
| Упражнять детей в умении составлять новые геометрические фигуры из имеющихся по образцу и замыслу. | Дидактическая игра  «Танграм» |
| Закрепляем детей делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам. | Дидактическая игра  «Разделим пополам» |
| Учить замечать нарушения в равномерности нарастания величин. | Дидактическая игра  «Сломанная лестница» |
| май | Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.  Закреплять умение называть части суток в прямой и обратной последовательности.  развитие ориентировки в пространстве.  Закрепление терминов, определяющих пространственное расположение предметов, представление об их относительности.  Развитие мелкой моторики | Дидактическая игра  «Какого числа не хватает»  «Лови, бросай, части суток называй»   «Мастера»  Графический диктант  (индивидуальные листочки)https://7gy.ru/images/doshkolenku/orient/12.jpg |
| *Взаимодействие с родителями:*  *1.Консультация «Занимательная математика и её роль в развитии дошкольников»*  *2.Консультация: «Графические диктанты – средство интеллектуального развития дошкольников»*  *3.Выставка «Математические игры своими руками»*  *4.Домашнее задания на лето: «Математика вокруг нас» (рисунки, альбомы, стенгазеты и т.д.)* | | |