Рассолова Ирина Александровна

Муниципальное казенное ДОУ

 Искитимского района

Новосибирской области

Детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

Воспитатель

**Перспективное планирование по ФЭМП с детьми в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Методическое содержание | Дидактические игры, игровые упражнения, сказки, стихи, ребесы, пословицы, поговорки и т.д. |
| ***1 квартал*** |
| сентябрь |  Формировать умение видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. | Дидактическая игра «Помоги Незнайке» |
| «Счет до 5»Упражнять в счете до пяти; Учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; Учить ориентироваться в пространстве. | Дидактическаяигра «Покормим курочек» Сказка «Про отличницу» |
| Упражнять в счете на слух | Дидактическая игра «Сосчитай и назови» |
| Познакомить детей с линейной моделью суток, уточнять представление об условном обозначении частей суток и их последовательности.  | Беседа «Знакомство с линейной моделью суток»Мнемотаблица: «Части суток» (стих для заучивания)  |
| октябрь | Закрепить знания цифр и счёта в пределах 10  | Дидактическая игра «Овощной мешок» |
| Закреплять названия геометрических фигур.Формировать умение овладеть пространственными представлениямиРазвивать зрительное внимание, речь детей | Дидактическая игра «Выложи по образцу и расскажи, как расположены»Сказка «Как геометрические фигуры по спорили» |
| Закрепляет счет, геометрические фигуры, представления о величине, временных представлениях; | «Математический планшет» - полифункциональное пособие |
| Формирование о последовательности дней недели. | Дидактическая игра«А какой сегодня день?» |
| ноябрь | Упражнять детей в установлении последовательности частей суток, начиная с утра  | Дидактическое упражнение «Разложи по порядку» (работа по моделям с цветом и числом) |
|  Развивать представления детей о ширине предметов; результаты сравнения отражать в речи словами: «шире», «уже», «широкое», «узкое»; учить показывать ширину предметов | Дидактическая игра « Разложи полотенце в стопочки»  |
| С ним способствуют развитию у детей умения играть по правилам и выполнять инструкции, наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей, мелкой моторики. | Игра «Танграм»  |
|  Развитие восприятие формы способность выделять фигурыиз фона,способность выделениюосновных признаков из объекта, глазомер,воображение, зрительно –моторную координацию, мышление умение работать по правилам. | Дидактическая игра «Пентамино» |
| *Взаимодействие с родителями:**1.«Занимательные игры своими руками» (пополнение математического уголка: «В гостях у Пифагора» изготовление занимательных игр).**2. Беседа: «Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».**3.Родительское собрание в нетрадиционной форме мастер –класс по ФЭМП «В гостях у Пифагора»* |
| ***2 квартал*** |
| декабрь | Закрепить умение устанавливать последовательность частей суток, начиная с утраФормирование представлений о последовательности дней недели. |  Дидактические игры«Часы гномов»«Живая неделя»(работа по моделям) |
| Формировать умения читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме.Развивать сенсорные способности у детей, образное и логическое мышление, смекалку и сообразительность  | Дидактическая игра «Колумбово яйцо»Загадки про геометрические фигуры |
| Закрепить умение считать предметы и устанавливать, соответствие их количества определенной цифре. | Дидактическая игра «Найдите домик для числа»  |
| Развитие внимания и наблюдательности у детей. | Дидактическая игра «Матрешки» |
| январь | Развивать представления детей о ширине предметов; результаты сравнения отражать в речи словами: «шире», «уже», «широкая», «узкая»; учить показывать ширину предметов. |  Дидактическая игра «Огород бабушки Насти» |
| Учить читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме. | Дидактическая игра «Колумбово яйцо»  |
| Закрепить знания о геометрических фигурахРазвитие связной речи. | Дидактическая игра «Волшебный мешочек»Стихотворение: «Мы встречаемся везде…»  |
| Формирование умения конструировать числа из конструктора от 1 до 10.  | Дидактическая игра «Конструктор» (работа по схемам)  |
| февраль | Упражнять вопределении места числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. | Дидактическая игра «Числовые домики»  |
| Упражнять детей в умении составлять новые геометрические фигуры из имеющихся по образцу и замыслу. |  Игра «Танграм»   |
| Развитие наблюдательности и счет до десяти. | Дидактическая игра «Рассеянный художник»  |
| Развитие логического мышления. Умения выделять и изменять свойства геометрических фигур согласно условиям, заданным с помощью цепочки знаков символов. | Дидактическая игра «Ноутбук»  |
| *Взаимодействие с родителями:**1.Консультация  «Инновационные технологии в ФЭМП у детей дошкольного возраста»**2.Буклеты для родителей: «Развитие логического мышления дошкольников средствами занимательной математики: задачи – шутки, задачи в стихах, головоломки.**3.Пополнение математической библиотеки книжками –малышками «Весёлые фигуры»* |
| ***3квартал*** |
| март | Формировать умение   видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. | Дидактическая игра «Назови предмет такой же формы»Сказка «Как мяч нашёл себе друзей» |
| Тренировать детей различать правую и левую руки, правую и левую сторону.Развивать мелкую моторику. | Графический диктант «Слоник»«Домик»  |
| Учить читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме. | Дидактическая игра «Колумбово яйцо» |
| Закрепить детей ориентироваться по рядам и столбикам на плоскости. | Дидактическая игра «Судоку».  |
| апрель | Формировать понимание отношений между рядом стоящими числами. | Дидактическая игра «Найди соседей числа»  |
| Упражнять детей в умении составлять новые геометрические фигуры из имеющихся по образцу и замыслу. | Дидактическая игра «Танграм» |
| Закрепляем детей делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам. | Дидактическая игра «Разделим пополам» |
| Учить замечать нарушения в равномерности нарастания величин. | Дидактическая игра «Сломанная лестница» |
| май |  Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.Закреплять умение называть части суток в прямой и обратной последовательности.развитие ориентировки в пространстве.Закрепление терминов, определяющих пространственное расположение предметов, представление об их относительности.Развитие мелкой моторики  | Дидактическая игра «Какого числа не хватает»«Лови, бросай, части суток называй» «Мастера»Графический диктант(индивидуальные листочки)https://7gy.ru/images/doshkolenku/orient/12.jpg |
| *Взаимодействие с родителями:**1.Консультация «Занимательная математика и её роль в развитии дошкольников»**2.Консультация: «Графические диктанты – средство интеллектуального развития дошкольников»**3.Выставка «Математические игры своими руками»**4.Домашнее задания на лето: «Математика вокруг нас» (рисунки, альбомы, стенгазеты и т.д.)* |