Рассолова Ирина Александровна

Муниципальное казенное ДОУ

 Искитимского района

Новосибирской области

Детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

Воспитатель

**Перспективное планирование по ФЭМП с детьми в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Методическое содержание | Дидактические игры, игровые упражнения, сказки, стихи, ребесы, пословицы, поговорки и т.д. |
| ***1 квартал*** |
| сентябрь | Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. | Дидактическая игра «Весёлый счёт»  |
| Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение | Дидактическая игра «Поможем Элли вернуться домой»  |
| Закреплять умение отсчитывать определённое количество предметов. | Дидактическая игра «Положи столько же» |
| Упражнять в сопоставлении формы изображённых на картинках предметов с геометрическими фигурами  | Дидактическая игра «Подбери фигуру»Сказка «Колесо не может быть квадратным» |
| октябрь | Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | Дидактическая игра «Живая неделя»  |
| Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. | Дидактическая игра«Рисуем дорожку к участку»  |
| Совершенствовать умения делить предмет на части. | Дидактическая игра «Раздели поровну» |
| Развиваем умение составлять тематическую композицию. | Дидактическая игра«Пентамино» |
| ноябрь | Закрепить понятие о месяцах.Закрепить геометрические фигуры  | Дидактическая игра «12 месяцев»Сказка «Труба цилиндру – лучшая подруга»  |
| Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.развивать внимание, мыслительные операции, воображение.  | Дидактическая игра «Линии и точки»  |
| Закрепить навыки количественного счета в пределах 10.Развитие логического мышления | Дидактическая игра «Кто знает пусть дальше считает»Работа со счётными палочками (посчитай и выложи цифрой) |
| Закрепить знания детей о месяцах | Дидактическая игра «Круглый год» |
| *Взаимодействие с родителями:**1.Беседа: «Формирование количественных представлений у детей 6-7 лет».**2.Родительское собрание: «Особенности мышления детей старшего дошкольного возраста».* |
| ***2 квартал*** |
| Декабрь | Продолжать закреплять понятие времени.  | Дидактическая игра «Успей вовремя»  |
| Продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.  | Дидактическая игра «Лесенка из чисел»  |
| Развивать способности к пространственному моделированию. | Дидактическая игра«Нарисуй, как дойти» |
| Закрепляем навыки порядкового счета | Дидактическая игра «Заселяем дом» |
| Январь | Закреплять представления о временах года и месяцах зимы  | Дидактическая игра «Времена года»  |
| Развитие внимания, воображения.Развитие артикуляционного аппарата, речь. | Дидактическая игра «Нарисуй по описанию» (геометрические фигуры)Стихи про геометрические фигуры  |
| Дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число | Дидактическая игра «Найди на 1 меньше» |
| Учить читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме. | Дидактическая игра «Колумбовояицо»Сказка «Новый домик для принцессы» |
| Февраль | Формировать навык мыслительных операций в пределах 20.  | Дидактическая игра «Гараж для машин»  |
| Учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур.  | Дидактическая игра «Сравни и заполни»  |
| Совершенствовать навыки счета в пределах 20.  | Физминутка«На зарядку становись» |
| Учить составлять силуэты по образцу. | Игра «Танграм» |
| *Взаимодействие с родителями:**1.Папка – передвижка: «Картотека игр математического содержания»**2.Выставка детского творчества: «Мои фантазии» (аппликация из геометрических фигур)* |
| ***3 квартал*** |
| Март | Закрепить знания о частях суток. | Дидактическая игра «Когда это бывает» |
| Учить овладевать пространственными представлениями. | Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»  |
| Развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете, в увеличении и уменьшении числа на единицу. | Дидактическая игра «Овощной мешок» |
| Учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости с определёнными изменениями. | Дидактическая игра «Ноутбук» |
| Апрель | Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.Воспитывать любознательность. | Дидактическая игра «Успей вовремя» |
| Развиваем пространственные представления «слева», «справа», «левее», «правее», «между».Развивать логическое мышление | Дидактическая игра «Числовые домики»Задачи в стихах |
| Упражнять в сравнении предметов по длине, ширине. | Дидактическая игра «Что шире, что уже»  |
| Формировать умения путем анализа и синтеза находись недостающую фигуру. | Дидактическая игра «Найди недостающую фигуру» |
| Май | Развивать умение детей определять время по часам. Способствуют развитию у детей умения играть по правилам и выполнять инструкции, наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей, мелкой моторики.Закрепляем владение пространственными представлениями.Закрепляет счет, геометрические фигуры, представления о величине, временных представлениях; | Дидактические игры «Который час?»«Найти, что покажу»Работа с любыми головоломками типа «Танграм», «Колумбово яйцо», «Пентамино» и др.Математический планшет» - полифункциональное пособие |