Рассолова Ирина Александровна

Муниципальное казенное ДОУ

Искитимского района

Новосибирской области

Детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

Воспитатель

**Перспективное планирование по ФЭМП с детьми в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Методическое содержание | Дидактические игры, игровые упражнения, сказки, стихи, ребесы, пословицы, поговорки и т.д. |
| ***1 квартал*** | | |
| сентябрь | Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. | Дидактическая игра  «Весёлый счёт» |
| Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение | Дидактическая игра  «Поможем Элли вернуться домой» |
| Закреплять умение отсчитывать определённое количество предметов. | Дидактическая игра  «Положи столько же» |
| Упражнять в сопоставлении формы изображённых на картинках предметов с геометрическими фигурами | Дидактическая игра  «Подбери фигуру»  Сказка  «Колесо не может быть квадратным» |
| октябрь | Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | Дидактическая игра  «Живая неделя» |
| Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. | Дидактическая игра  «Рисуем дорожку к участку» |
| Совершенствовать умения делить предмет на части. | Дидактическая игра  «Раздели поровну» |
| Развиваем умение составлять тематическую композицию. | Дидактическая игра  «Пентамино» |
| ноябрь | Закрепить понятие о месяцах.  Закрепить геометрические фигуры | Дидактическая игра  «12 месяцев»  Сказка «Труба цилиндру – лучшая подруга» |
| Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  развивать внимание, мыслительные операции, воображение. | Дидактическая игра  «Линии и точки» |
| Закрепить навыки количественного счета в пределах 10.  Развитие логического мышления | Дидактическая игра  «Кто знает пусть дальше считает»  Работа со счётными палочками (посчитай и выложи цифрой) |
| Закрепить знания детей о месяцах | Дидактическая игра  «Круглый год» |
| *Взаимодействие с родителями:*  *1.Беседа: «Формирование количественных представлений у детей 6-7 лет».*  *2.Родительское собрание: «Особенности мышления детей старшего дошкольного возраста».* | | |
| ***2 квартал*** | | |
| Декабрь | Продолжать закреплять понятие времени. | Дидактическая игра  «Успей вовремя» |
| Продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. | Дидактическая игра  «Лесенка из чисел» |
| Развивать способности к пространственному моделированию. | Дидактическая игра  «Нарисуй, как дойти» |
| Закрепляем навыки порядкового счета | Дидактическая игра  «Заселяем дом» |
| Январь | Закреплять представления о временах года и месяцах зимы | Дидактическая игра  «Времена года» |
| Развитие внимания, воображения.  Развитие артикуляционного аппарата, речь. | Дидактическая игра  «Нарисуй по описанию» (геометрические фигуры)  Стихи про геометрические фигуры |
| Дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число | Дидактическая игра  «Найди на 1 меньше» |
| Учить читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме. | Дидактическая игра  «Колумбовояицо»  Сказка «Новый домик для принцессы» |
| Февраль | Формировать навык мыслительных операций в пределах 20. | Дидактическая игра  «Гараж для машин» |
| Учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур. | Дидактическая игра  «Сравни и заполни» |
| Совершенствовать навыки счета в пределах 20. | Физминутка  «На зарядку становись» |
| Учить составлять силуэты по образцу. | Игра «Танграм» |
| *Взаимодействие с родителями:*  *1.Папка – передвижка: «Картотека игр математического содержания»*  *2.Выставка детского творчества: «Мои фантазии» (аппликация из геометрических фигур)* | | |
| ***3 квартал*** | | |
| Март | Закрепить знания о частях суток. | Дидактическая игра  «Когда это бывает» |
| Учить овладевать пространственными представлениями. | Дидактическая игра  «Расскажи про свой узор» |
| Развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете, в увеличении и уменьшении числа на единицу. | Дидактическая игра  «Овощной мешок» |
| Учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости с определёнными изменениями. | Дидактическая игра  «Ноутбук» |
| Апрель | Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.  Воспитывать любознательность. | Дидактическая игра  «Успей вовремя» |
| Развиваем пространственные представления «слева», «справа», «левее», «правее», «между».  Развивать логическое мышление | Дидактическая игра  «Числовые домики»  Задачи в стихах |
| Упражнять в сравнении предметов по длине, ширине. | Дидактическая игра  «Что шире, что уже» |
| Формировать умения путем анализа и синтеза находись недостающую фигуру. | Дидактическая игра  «Найди недостающую фигуру» |
| Май | Развивать умение детей определять время по часам. Способствуют развитию у детей умения играть по правилам и выполнять инструкции, наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей, мелкой моторики.  Закрепляем владение пространственными представлениями.  Закрепляет счет, геометрические фигуры, представления о величине, временных представлениях; | Дидактические игры  «Который час?»  «Найти, что покажу»  Работа с любыми головоломками типа «Танграм», «Колумбово яйцо», «Пентамино» и др.  Математический планшет» - полифункциональное пособие |