Тутова Елена Вадимовна

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 65" г.Курск

Учитель-логопед
Винокурова Светлана Эдуардовна

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 65" г.Курск

Воспитатель
Надеина Марина Алексеевна

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 65" г.Курск

Воспитатель

**Открытое занятие в группе компенсирующей направленности для детей 4-8 лет с ЗПР.**

**«Помогаем бабушке »**

Форма занятия – прогулка.

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формирование представлений об окружающем мире
2. Расширение пассивного словарного запаса и активизация речи на основе ознакомления с окружающим миром.
3. Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание.
4. Освоение сенсорных эталонов.
5. Обогащение чувственного опыта за счет освоения разных способов обследования предмета (осязание, слух, зрение).
6. Закреплять навык количественного счета в пределах 6;
7. Создание условий для целесообразной двигательной активности.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развитие коммуникативных навыков.
2. Корригирование произвольного внимания путем игровых упражнений.
3. Коррекция и развитие личностных качеств воспитанников, эмоционально-волевой сферы: навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои эмоции через самостоятельное творчество.
4. Развитиемелкой и общей моторики: Пальчиковая гимнастика: «Замок», «Колобок».
5. Формировать компоненты продуктивной деятельности;

**Воспитательные:**

1. Воспитание доброжелательности, самостоятельности.
2. Воспитание взаимодействия, навыков культуры поведения.
3. Воспитание аккуратности.

**Основные виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

Оборудование:- сказочный сундук;

- вкладыши ключи (геометрические фигуры);

- клубки красного, желтого, синего, зеленого, оранжевого, голубого цветов;

- схема выкладывания клубков;

- коробка для выкладывания клубков;

- вязаные носки;

- карусель с ленточками;

- соленое тесто;

- фартуки;

- влажные салфетки;

- колобок;

- тарелочки, поднос;

I. Оргмомент.

В группе оборудован уголок бабушкиной комнатки. На стульчике сидит бабушка около сундука и вяжет. Звучит народная музыка. Слышен стук в дверь.

**Бабушка:**

Кто там? Заходите. ( Дети входят в группу с воспитателем.)

**Воспитатель:**

Здравствуй, бабушка. Ребята, давайте поздороваемся с бабушкой. (Дети здороваются.) Бабушка, мы к тебе в гости пришли.

**Бабушка:**

Здравствуйте, ребята. Очень хорошо, что пришли. Как я рада вас всех видеть. Как вы все выросли, какие молодцы стали

Бабушка здоровается с каждым ребенком. Обнимает детей. Проходите, гости дорогие.

(Дети проходят, садятся на лавочки.)

**II. Ребенок:**

Бабушка, что ты делаешь?

1. **Бабушка:**

Шарфик вяжу. Только эти нитки заканчиваются, а другие в сундуке закрыты.

Посмотрите на мой сундук расписной

Помогите открыть его, мне не справится одной.

**Воспитатель:**

Поможем, ребята бабушке сундук открыть?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Конечно, поможем, мы ведь замки открывать умеем.

**Бабушка:**

И меня научите.

**Воспитатель:**

Научим. Делай как мы.

(Пальчиковая гимнастика «Замок»)

**Бабушка:**

Интересно вы замки открываете. Попробую открыть сундук.

(Пробует открыть сундук, но ничего не получается).

1. **Бабушка:** Ребята, посмотрите, сундук один, а замков много. Замки ключами открывать нужно. Куда же я ключи подевала? Посмотрите, может вы найдете?

(Дети ищут ключи. Находят ключи на печке.)

**Бабушка:**

Спасибо, ребята. Вот какие вы внимательные. Бабушка снимает ключи, а дети считают. Затем раздает каждому ребенку ключ.

.

**Бабушка:** Молодцы, шесть ключей. А замочков сколько?

(Дети считают замки.)

Молодцы, посчитали. Замков – шесть и ключей -шесть. Одинаково.

(Дети повторяют за бабушкой.)

**Бабушка:** Открывайте замочки.

(Дети подбирают «ключи-вкладыши» и вставляют их в «замки» воспитатель помогает. )

Все ключи в замочки вставили? (Да.)

**Бабушка**: Вот какие молодцы! Попробую открыть теперь сундук.

Вставили ключи в замок

Открывайся, сундучок

(Сундук открывается.)

**Бабушка:** Получилось! Спасибо вам, ребята, какие вы молодцы. Помогли мне сундук открыть. Без вас бы я не справилась. Посмотрим, где мои нитки.

(Бабушка заглядывает вместе с детьми с сундук. Достает размотанные клубки.)

1. **Бабушка:** Ай-яй-яй, все нитки перепутались, клубки размотались. Кто, ребята мне поможет нитки в клубки смотать?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Не волнуйся, бабушка, клубочки мы собирать тоже умеем.

**Бабушка:** Дело это не простое, давайте присядем на ковер и начнем нитки в клубки сматывать.

(Дети вместе с воспитателем садятся на ковер. Бабушка садится на стульчик рядом. Все сматывают нитки в клубочки.) (Звучит музыка.)

**Бабушка:** Какой формы получились клубки вы знаете?

(Ответ: «Круглые».)

**Воспитатель:** Да, бабушка, клубочки получились круглые, их можно в ладошках покрутить.

(Воспитатель показывает. Дети повторяют.)

И на коврике прокатить.

(Воспитатель показывает, дети повторяют.)

**Бабушка:**

Хорошо у вас получается. Все нитки в клубки смотали

**Воспитатель:**

У меня получился большой клубок

**Бабушка:**

А у Насти какой клубок получился, большой или маленький?

(Бабушка спрашивает у всех детей о размере их клубка. Дети отвечают.)

**Воспитатель:**

У меня клубок желтого цвета.

А у Саши какого цвета клубок?

(Все дети называют цвет своего клубка.)

**Бабушка:** Молодцы, ребята. Теперь можно и сложить клубки. Только чтобы я и опять не перепутала, сложим их в коробочку вот так. Бабушка встает и идет к столу с коробкой. Показывает схему и спрашивает, какой клубок положим сначала и т. д.

(Демонстрация схемы выкладывания клубков.)

Сначала положим большой зеленый клубок. У кого большой зеленый клубок? У Насти большой зеленый клубок. Клади клубок в коробку. Какой ты клубок положила?

(Ребенок отвечает.)

(Дети выкладывают клубки по схеме с помощью воспитателя и бабушки, проговаривая признаки клубка.) Остаются около бабаушки.)

**Бабушка:** Молодцы замечательно все у вас получилось.

1. **Бабушка:**

Сложу-ка я нитки с сундук, да посмотрю, что там еще есть.

**Воспитатель:**

А мы присядем на лавочку**.**

**Бабушка:**

Знаете, Ой , здесь носочки. Ребятки, для внучат я носочки всегда на зиму вяжу. Сейчас я вам покажу, какие носки у меня получаются.

(Бабушка достает много носков роняет их на ковер.)

**Бабушка**: Помогите, пожалуйста, собрать одинаковые носки.

**Воспитатель:** Конечно, поможем**.**

(Дети вместе с воспитателем собирают варежки, по-одному. подносят бабушке. Она хвалит каждого ребенка.) Сложить в мешочек..

Какие вы все молодцы, что бы я без вас делала

(Слышен стук в дверь.)

**II. Бабушка:**

Ой, ребята, что это за стук. Кто к нам еще пришел? (Входит колобок.)

**Колобок:** Здравствуйте.

**Бабушка:**

Здравствуй, кто это к нам пришел? Узнали ребята?

Правильно, это колобок. Да какой румяный, .

**Колобок:** Я колобок – колобок

 Колобок румяный бок

Катился мимо, заглянул в окошко. Вижу – гостей у вас много. Решил зайти.

**Бабушка:** Вот и хорошо. Знаешь, колобок, ребята помогли мне сундук открыть. Мы там много интересного нашли.

**Колобок:**

И я хочу в сундук ваш заглянуть. У вас здесь музыкальные инструменты есть. Поиграйте, а я потанцую.

**Воспитатель:**

Поиграем, ребята? (Да) (Колобок отдает инструменты подает воспитателю.)

(Дети вместе с бабушкой под музыку играют на музыкальных инструментах, а колобок танцует)

(Бабушка хвалит детей, предлагает сложить инструменты в сундук.)

**Колобок:** Как у вас весело. Спасибо. А я покатился дальше До свидания.

**Дети:** До свидания, Колобок

(Колобок уходит)

**III. Бабушка:** Понравился вам с колобок? Хотите я такого же вам испеку? У меня уже и тесто подошло.

**Воспитатель:** Бабушка, а мы с ребятами тоже умеем колобков лепить.

**Воспитатель:**

Сначала нужно ручки размять.

(Пальчиковая гимнастика) «Колобок»

**Воспитатель:**

Теперь можно и за дело браться.

Берем кусочек теста, отщипнули пальчиками маленький кусочек теста и отложим в сторону. Большой - на одну ладошку. Сверху кладем вторую ладошку. Катаем тесто по кругу. (Под музыку.)

Получились шары. Похожи они на колобка?

Похожи, такие же круглые, как колобок.

Какой формы колобки у вас получились? (Круглые)

(Дети работают под комментарий взрослого: делают готовым колобкам глаза, нос, рот из фасоли. Когда работа закончена, колобков выкладывают на противень.)

**IV. Бабушка:** Пойду поставлю колобков в печку.

Пока они пекутся – покатаемся на карусели.

(Все подходят к карусели.)

Беритесь за ленточки.

 (Все берутся за ленточки и идут по кругу.) (Музыка.)

**Воспитатель:**

Сели, сели, сели, сели

Мы на чудо – карусели

И поехали по кругу

Догоняем мы друг друга. **Стоп.**

 Мы сейчас пойдем на право

Раз, два, три, четыре, пять. **Стоп.**

А теперь пойдем налево

Раз, два, три, четыре, пять **Стоп.**

В середину соберемся

Раз, два, три, четыре, пять. **Стоп.**

А потом назад вернемся

Раз, два, три, четыре, пять. **Стоп.**

**V. Бабушка**: Как хорошо, что вы ко мне в гости пришли. Клубочки мне помогли собрать, варежки с носочками разложили, на карусели меня покатали, колобку друзей слепили. Молодцы, ребята вы такие замечательные. Потрудились вы на славу: клубочки мне помогли собрать, варежки и носочки по парам разложили.

Выносит пирожки в корзине. Отдает детям и провожает их.