Кузнецова Галина Юрьевна

МБДОУ Детский сад № 17 СОП № 1

Инструктор по ФК

**Педагогический проект**

**«Подвижные игры на улице как средство повышения интереса**

**у детей дошкольного возраста к физической культуре»**

**Характеристики проекта:**

По доминирующей деятельности: социально – коммуникативное

По количеству участников – групповой

Характер контактов – среди детей одной группы

По продолжительности – краткосрочный

Заявитель – дети разновозрастной группы

**Постановка проблемы:** Во время занятий физической культурой и беседы с детьми, я поняла, что дети в домашних условиях совсем не занимаются подвижными играми и им сложно соблюдать правила.

Анализ практики работы дошкольных учреждений показывает, что в последнее время немало дошкольных учреждений работает по новым комплексным программам, но они к сожалению ограничиваются рамками физического воспитания, направленными главным образом на развитие у детей основных качеств движений. Зачастую и родители не прививают ребенку потребность в здоровом образе жизни. Однако этого не достаточно.

**Актуальность проекта**: В современных условиях наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей.

Современные дети испытывают “двигательный дефицит”, т. е. количество движений, производимых ими в течении дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что в детском саду и дома дети большую часть времени проводят в статическом положении (за столами, у телевизора, играя в тихие игры за столом). Это увеличивает статическую нагрузку на определенные группы мыши и вызывает их утомление. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, плоскостопие, задержку возрастного развития, быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Физически ослабленные дети подвергаются быстрому утомлению, у них снижены эмоциональный тонус и настроение, что в свою очередь отрицательно влияет на характер их умственной работоспособности.

Ведущее место в удовлетворении биологических потребностей ребенка-дошкольника в движении занимают подвижные игры. Именно в подвижных играх ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений, реализоваться и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний.

**Объект проектной деятельности**: Подвижные игры

**Предмет проектной деятельности**: правила подвижных игр

**Цель проекта:** Укреплять здоровье и повышать работоспособность детей через организацию подвижных игр и игр с элементами спорта.

**Задачи**:

1. Разработать и внедрить в практику ДОУ план-проект по формированию взаимоотношений детей дошкольного возраста, используя подвижные игры.

2. Обучить детей правилам подвижных игр и умению использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

3. Развивать умение детей взаимодействовать с членами детского коллектива, оказывать взаимопомощь.

4. Формировать у детей навыки адекватного, уважительного и доброжелательного поведения при взаимодействии друг с другом.

5. Воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

**Гипотеза:** если использовать подвижные игры, то повышается интерес у детей дошкольного возраста к физической культуре.

**Ресурсы проекта:**

1. Физкультурные уголки в группе.

2. Спортивная площадка на улице.

3. Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.

4. Методический инструментарий (картотека подвижных игр, конспекты бесед, занятий и т. д.) .

5. Подборка методической литературы “Физическая культура и оздоровление детей дошкольного возраста”.

**Этапы проекта:**

Этапы

Деятельность педагога

Деятельность детей

Взаимодействие с воспитателем

**Организационный**

Подборка игр

Инвентаря

Желание принимать участие в подвижных играх

**Основной**

Разучивание слов в игре.

Создание рисунков о подвижных играх. Выставки рисунков.

Активное участие в реализации проекта: участие в беседах, совместная деятельность на тему: «Подвижные игры».

Участие в творческой деятельности при изготовлении коллективной работы

Рисунки на асфальте тема: «Представление животных из подвижных игр»

Рисунки в группе по игре «Серый кот»

**Заключительный**

Оформление выставки детских работ

Спортивные игры на улице

Активное участие в летних играх на улице

**Образовательные области**

*Совместная образовательная деятельность педагога с детьми с учетом образовательных областей*

*Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей Взаимодействие с воспитателями*

*Физическое развитие*

Развитие быстроты, ловкости, координацию движения

Подвижные игры

«Зернышки»

«День-ночь»

«У медведя во бору»

«Серый кот»

«Домики»

«Мышеловка»

«Ловишка»

*Художественно-эстетическое*

Рассматривание картин, иллюстраций

Рассматривание иллюстраций о подвижных играх

*Речевое развитие*

Обучение речевок с подвижных игр

«У медведя на бору, грибы, ягоды беру.

Медведь простыл

На печи застыл! »

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.

2. Сформированность гигиенической культуры.

3. Улучшение соматических показателей здоровья

4. Наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения

**Продукт проекта:**

1. Выставка рисунков о любимой подвижной игре

2. Спортивные игры на улице «Здравствуй Зимушка – Зима»

**Критерии оценки результатов по диагностике**

Низкий – движения ребенка в подвижных играх не уверенные, в свободное время в группе и на прогулке не играет в подвижные игры. Не проявляет интереса к игре. Не знает правила поведения во время игры.

Средний – движения ребенка в подвижных играх уверенные но не всегда, в свободное время в группе не всегда играет в игры. Слушает инструктора, но не всегда выполняет правила игры. Проявляет интерес к игре через раз.

Высокий – движения ребенка в подвижных играх уверенные и ловкие. В свободное время в группе и на прогулке ребенок организует подвижные игры с другими детьми. Соблюдает все правила игры, проявляет интерес к игре. Слушает инструктора, быстро усваивает речевое сопровождение.

**Презентация проекта**

1. Выставка рисунков на тему «Любимая подвижная игра»

2. Спортивное развлечение «До свидания лето!»

**Рефлексия:** в результате работы моего проекта, дети узнали, как важно заниматься подвижными играми, какая от этого польза. Дети понимают что в игры необходимо играть по правилам. Во время игры вырабатываются такие физические качества как быстрота, ловкость, координация движения. Дети научились самостоятельно выбирать и играть в подвижные игры.

**Литература:**

1. Берестова З. И.: Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/. – М. : ТЦ Сфера, 2004.

2. Громова О.Е., Подвижные игры для детей. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.

3. Интернет ресурсы: http://www.maam.ru/detskijsad/tema-proekta-podvizhnye-igry-kak-sredstvo-povyshenija-interesa-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-k-fizicheskoi-kulture.html

4. Сучкова И.М., Мартынова Е.А., Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство». – Волгоград: Учитель, 2015. – 199 с.