Титова Ольга Михайловна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 1568 имени Пабло Неруды»

Воспитатель

**Открытое занятие в подготовительной группе**

**«Просторы Родины моей»**

**Цель**: Расширять представления детей о родной стране: о столице России, ее городах, природе, людях; развивать интерес к окружающему миру

**Задачи**:

**Образовательные**: Обобщить и систематизировать знания детей о России. Закрепить названия крупных городов и рек . Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (о значении цветов Российского флага). Уточнить представления детей о родном городе,

**Воспитательные**:

Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну

-вызвать в них чувство восхищения талантом русского народа и гордости за свой народ (социализация)

**Коррекционно-развивающие**:

Развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу.

Активизировать словарь детей: столица, россияне, **Родина**, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент.

 **Ход занятия**

**Организационный момент:**

**Педагог:** Ребята сегодня к нам пришли гости на занятие, давайте с ними поздороваемся. А теперь встанем в большой круг, и возьмемся за руки

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центр круга соберемся

И на место все вернемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята присаживайтесь на стулья.

**Педагог**. А хотите сегодня отправиться в путешествие по нашей стране?

Ребята, скажите, как называется страна в которой мы живем?

**Дети:**Россия

**Педагог.** Мы живем в России, как нас можно назвать? (россияне).

 А какие еще страны вы знаете? И как можно назвать жителей Китая (китайцы), Франции (французы) и т.д.Индии (индийцы) Италии(Итальянцы)

А хотите сегодня отправиться в путешествие по нашей стране?

Попробуйте отгадать куда же мы с вами сейчас попадем?

При ветре шумит, в затишье молчит,

Зимой с седою головой

Летом новая вырастает

Осенью отпадает1 слайд (леса)

**Педагог.** Как вы думаете, чем же знамениты наши леса, чем богаты?

**Дети:** ягоды и грибы, водятся дикие животные, много древесины из которой строят дома, мебель и т.д.

**Педагог**. А самое любимое дерево россиян какое? (березка).

 Отгадайте загадку про одно дерево:

Тонкий стан, белый сарафан.

Клейкие почки, зеленые листочки.

 С белой корой стоит под горой. (береза)

Чем же береза отличается от других деревьев(она стройная и красивая)Березу можно увидеть и в лесу, и в городе, и около детского сада .Береза дает очень вкусный и полезный сок. Как он называется

**Дети:**(Березовый)

**Педагог**: а какие грибы растут под березой?

**Дети**: подберезовики

**Педагог**. Путешествуем дальше.

Чуть дрожит на ветерке

Лента голубая

Бежит без ног, не зная горя

И добирается до моря

**Дети:** Река2 слайд (реки)

**Педагог.** Назовите, какие реки протекают по нашей стране?(Лена, Обь, Волга, Амур, Енисей, Ока)

Чем же богаты реки России? (водится разная рыба).

**Педагог.** Едем дальше.

Вся в вершинах эта местность

Для людей не робких.

Здесь туристам интересно

Вверх идти по тропке.

  - Как вы думаете , что это? 3 слайд ( горы)

**Дети:** Горы

**Педагог**: Какие они? (высокие, до самого неба)Что вы можите сказать о них? Что лежит на вершине гор?

Правильно, горы в России такие высокие ,что на их вершинах даже летом не тает снег. Горы России: Самая большая гора в России это Эльбрус. Так же много гор на Урале, Кавказе.

**Педагог:** Продолжаем путешествие. Следующая остановка и загадка:

Зимой бело,

Весной черно,

Летом засеяно,

Осенью убрано.

**Педагог**: Что это?

**Дети:** Поле

**Педагог**: Да это поле. (показ 4 слайда «поле с рожью, пшеницей»)

Полей в нашей стране много. А что выращивают на полях?

**Дети**: Картофель, капусту.

**Педагог**:  А ещё люди выращивают рожь, пшеницу, из них потом        делают муку и пекут хлеб, который мы с вами едим каждый день. А какое

поле?

**Дети**: Жёлтое

**Педагог**: А как еще можно сказать о поле?

Ответы детей: пушистое, волнистое, золотистое…

**Педагог**. В нашей стране очень много городов, назовите какие знаете?

**Дети:** Самара, Казань, Красноярск, Чита, Сочи, Иркутск и т.д.

**Педагог**. А знаете, какой самый главный город нашей страны? Почему?

**Дети:** Москва, потому это наша столица.

 **Педагог**: У каждой страны есть свои главные символы. Ребята назовите символы нашей страны

**Дети**: (флаг, герб, гимн).

**Педаго**г: Из каких цветов состоит наш флаг? Назовите их Что они обозначают?

**Дети**: Флаг российский состоит из трех цветов, (белый, синий, красный)

Белый цвет-цвет чистоты, синий – неба синевы,

Третий,  ярко-красный, как рассвет прекрасный.

 **Физкульт.минутка :** игра «Флажок»

(Показываю белый флажок - кричим  «Ура», красный- хлопаем в ладоши, синий-  топает ногами.) Повторить 2 раза.

- Что такое тайга? Какая она?

- Какие деревья растут в тайге?

- Почему человеку трудно здесь ходить?

- Как автор описал тайгу?

В ходе беседы воспитатель объясняет незнакомые слова: валежник, чаща, выворотни, ельник, сосняк, зыбуны-болота.

**Педагог:** А сейчас послушаем стихи о нашей **Родине**.

Заранее подготовленные дети читают наизусть стихи.

**Российский край**, моя земля,

**Родимые просторы**!

У нас и реки, и поля,

Моря, леса и горы.

И север есть у нас, и юг,

Сады цветут на юге,

На севере снега **вокруг –**

Там холода и вьюги…

Народы – как одна семья,

Хотя язык их разный.

Все – дочери и сыновья

Своей страны прекрасной.             Н. Забила.

Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, И лесок,
В поле — каждый
Колосок,
Речки,
Небо надо мною –
 Ребята а теперь послушайте рассказ внимательно,а потом я вам задам вопросы по нему.

 Скребицкий «Скоро зима»

Люблю я бродить по лесу поздней осенью, перед самым приходом зимы. Всё в нём как-то примолкло, будто ждёт чего-то. Кусты и деревья давно сбросили листья, стоят совсем голые, потемневшие от осенних дождей. Опавшая листва не шуршит под ногами, как в самом начале осени. Теперь она плотно прибита к земле, лежит бурой преющей массой. По всему лесу от неё так славно пахнет деревенским холодным кваском.

А какая в лесу тишина! Только где-то в вершинах сосен и елей попискивают синички и корольки. Они перепархивают с сучка на сучок, копошатся среди ветвей, отыскивая там жучков.

Изредка тонко, протяжно засвистит в ельнике рябчик, и снова всё смолкнет.

Идёшь по влажной земле совсем бесшумно, идёшь и осматриваешься по сторонам, хочешь запомнить лес именно вот таким — угрюмым, нахмурившимся. Ведь очень скоро, может быть через день, через два, он станет совсем иным: весь посветлеет, оденется в белый снежный убор, сразу преобразится, как в сказке. И не узнать тех самых кустов и деревьев, на которые я теперь смотрю.

**Вопросы для обсуждения**

Почему автор называет лес поздней осенью угрюмым, нахмурившимся? Как выглядят деревья и трава в таком лесу? Какие звуки можно услышать в эту пору? Как ты думаешь, почему в лесу всё приумолкло? Куда делись лесные обитатели? А как преобразится лес от первого снега, каким станет?

**Итог занятия:**

Сейчас каждый из вас будет вытягивать по одной ленточки и говорить какая у что вам было делать труднее всего или что вам понравилось делать больше всего на занятии. При этом вытягивайте ленту из круга, лежащего на полу . Посмотрите что у нас получилось?

1.Как называется наша родина?

2.Какая природа в России?

3.Как называется столица нашей страны?

4.Назовите главные символы страны?

5.Опишите флаг России?

6.Кто изображен на гербе России?

7.Что такое гимн?