Титова Ольга Михайловна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 1568 имени Пабло Неруды»

Воспитатель

**Открытый урок в средней группе Птицы в стайку собирайтесь»**

**Задачи:**

**Образовательные:**  внешний облик птиц их особенности, поведение; побуждать детей вступать в речевое взаимодействие, закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать взаимодействие со сверстниками и педагогом. Закреплять навык употребления сложноподчиненных предложений  с предлогом «потому что»; продолжать учить составлять краткую описательную загадку о птицах. Активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов.

**Коррекционные:** развивать наблюдательность, зрительное восприятие, умение делать выводы.

**Воспитательные:** воспитывать в детях бережное отношение к птицам.

**Материалы:**карточки с изображением птиц, пуховые и маховые перья птиц, веер.

**Предварительная работа:**беседы о птицах, наблюдение за птицами, чтение рассказов, сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов.

 **Ход занятия.**

Воспитатель:

Поздоровайтесь с гостями,

Улыбнитесь всем вокруг

И скорей вставайте в круг!

Какой сегодня чудесный день!

Светит осеннее солнышко**.**

Ребята, сегодня к нам пришли гости ,давайте поздороваемся с ними. А теперь присаживайтесь на стульчики .Ребята, нам пришло письмо. Послушайте, пожалуйста, его.

«Карр-карр! Беда-беда! Птицы улетели неизвестно куда. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ведь лучшего друга, чем вы, для птичек не найти. Ребята, помогите, пожалуйста! Помоги мне найти их, куда они делись? Каррр»

 **Мотивация**

 Воспитатель:

 - Ребята почтальон принес нам письмо, а в нем загадка: они летать умеют, их пух и перья греют. Кто это?

Дети: (птицы)

Правильно ребята ,это птицы. И сегодня мы с вами будем о них разговаривать.

 - Снова птицы в стаи собираются, ждёт их за моря дорога дальняя. Вот посмотрите сколько на нашем дереве собралось птиц. Их много. Назовите знакомых вам птиц?

- воробей, сорока, ласточка, грач…

- Чем покрыто тело всех птиц? - перьями

-Чем похожи все птицы, что у них общее? - крылья, клюв, перья ,хвост.

Рассмотрите изображение **птиц**, скажите, какие у них есть части тела.

У **птиц есть голова**. У **птиц** есть туловище с двумя крыльями.

У **птиц есть две лапы**. У **птиц есть хвост**.

У птиц есть клюв.

Клювы у птиц разные. Отличают по клюву, он прямой, удлинённый или заострённый. (чтобы удобнее было ловить насекомых, доставать зерна деревьев, червячков). Ответы детей.

- А в чём их отличие? - **окраска, величина, форма хвоста…**

Ребята скажите мне, а почему птицы улетают в теплые края? (Ответы детей)

В какое время года птиц больше? (летом)

Почему? (много еды и теплая погода

 В какое время года они возвращаются? (весной)

 Осенью птицы собираются в стаи и улетают на юг, чтобы перезимовать

-Птицы, которые улетают от нас осенью, а возвращаются к нам весной

называются… **- перелётными**А какие это птицы, назовите их (ласточка, перепел, скворец, цапля) Воспитатель: Молодцы! Каких перелетных птиц вы знаете?

Дети: Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок, утки, гуси, лебеди.

- Птицы, которые не улетают в тёплые края, а остаются с нами зимовать называются **зимующими**

**- А какие с нами остаются? - воробей, сорока, голубь…**

- Ребята, а как ведут себя птицы, которые остались с нами? Что они не боятся холода и голода? - **боятся, жмутся к человеческому теплу…**

**Словесная игра «Подбери парное слово»**

У человека есть ребенок, а у птицы - …**(птенец).**

У Человека есть нос, птица - …**(клюв).**

У животных есть – шерсть, птица - …**(перья).**

Рыба плавает в реке, а птица летает в - …**(небо).**

Курица – курятник, ласточка - …**(гнездо)**

- А как же они находят дорогу на юг и обратно сюда? /не знаем/. Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, другие днем. Но перед полетом они совершают пробные полеты, больше обычного едят, нагуливают жирок – в полете им подкрепиться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания Земли.

Вы обращали внимание, что некоторые птицы улетают «***стайками***», все вместе; некоторые, например, журавли, выстраиваются «***клином»*** в виде треугольника; другие выстраиваются ***«цепочкой***», в одну линию. Наверное, это зависит от повадок птиц: некоторым птицам нужны вожаки, которые показывают дорогу, а некоторые птицы такие как хищники летят по одиночке (Орел,

**Физминутка**

Руки подняли и покачали -

Это деревья в лесу

Кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем-

Руки сложили назад.

**Игра «Скажи наоборот»** закончи предложение, я буду начинать предложение, а вы его должны закончить, словом противоположным по значению.

Воспитатель: Молодцы. И так, начнем.

Аист большой, а соловей …. (маленький)

У соловья грудка серая, а у ласточки … (белая)

У журавля длинная шея, а у кукушки… (короткая)

Аист белый, а грач … (черный)

Воспитатель: Молодцы, а сейчас усложняем задание, вы должны будите сказать одним словом.

**Воспитатель** :Молодцы,а теперь поиграем в **игру «У КОГО - КТО?»** (с мячом) . (Дети должны правильно назвать птенцов.)

 У кукушки – кукушонок, кукушата.

 У журавля - журавленок, журавлята.

 У скворца - скворчонок, скворчата.

 У лебедя - лебеденок, лебедята.

 У грача - грачонок, грачата.

У утки - утенок, утята.

У аиста – аистенок, аистята.

 У гуся – гусенок, гусята

***Пальчиковая гимнастика****. Скворечник*

Из скворечника торчат, (Соединяем большой палец с указательным )
Клювы маленьких скворчат. (Соединяем большой палец со среднем )
Клювик раз, (Соединяем большой палец с безымянным )
клювик два,( Соединяем большой палец с мизинцем \_
Лапки, лапки, Сжимают и разжимают кулачки
голова. Рисуют в воздухе руками круг

Ребята, а теперь я вас попрошу пройти за свои места и сесть за столы.

Аппликация «Кормушка»

**Воспитатель :**Посмотрите, у каждого из вас на столе лежат вырезанные фигуры, давайте назовем их(Квадрат , треугольник, круг ,прямоугольник) А теперь соберите кормушку для птичек )

Ребята, что сегодня на занятии понравилось? Что запомнили? Что было самым интересным? (Ответы детей)

Ребят, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы! И сегодня вы все награждаетесь медалями, как знатоки птиц!  ПОЗДРАВЛЯЮ! Всем спасибо!