Степанова Алена Ивановна

МАДОО "Детский сад "Родничок"

Урмарского района Чувашской Республики

Воспитатель

**Экологическая квест-игра** **«Спасём природу!».**

**Для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель**: воспитание чувства любви и бережного отношения к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.

**Задачи**: Образовательные:

- закрепить знания детей о растениях и животных; закрепить знания и навыки поведения в природе; обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды; Развивающие: - развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;

Воспитательные: - воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

**Оборудование**: буквы слова ПРИРОДА; иллюстрации к сказкам; иллюстрации «Правила поведения в природе»; картинки про птиц.

**Ход игры:**

**Воспитатель**: - Ребята, случилась беда-злой волшебник «УРАГАН» заколдовал слово «ПРИРОДА». И теперь, мы с вами должны спасти природу. А для этого мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие в мир природы. Вам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите буквы.

Собрав буквы, вы расколдуете слово.

-В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

-Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача!

-Итак, вы готовы?

*Дети получают карту с указанием станций, которые им встретятся на пути, и выдвигаются в путь*.

**Целью путешествия станет поиск правильных ответов, за которые дети получат по одной букве.**

**Разминка**

**Воспитатель**: -Итак, прежде чем начать наше путешествие в мир природы, надо отгадать экологические загадки.

1. Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. *(Дерево)*

1. Скачет зверюшка:

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. *(Лягушка).*

1. У родителей и деток

Вся одежда из монеток. *(Рыб*

1. Сверкает, моргает,

Кривые копья мечет,

Стрелы пускает. *(Молния)*

1. В синем небе, как по речке.

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их…(облака).

1. Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все… (солнце).

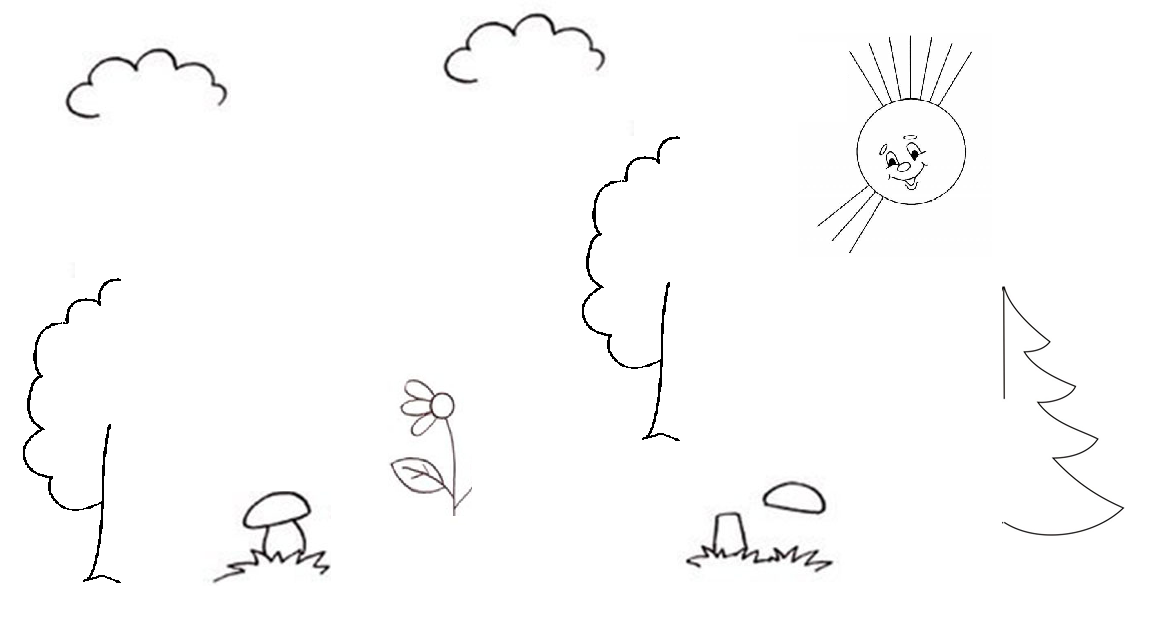
**Воспитатель**: -Все молодцы, проявили смекалку и сообразительность. А теперь нас ждет интересное путешествие и поиск пропавших букв.

-На карте цифрой 1 обозначена первая станция, которая называется «Лесная поляна». Как вы думаете, где будет расположена эта станция?

1. **Станция «Лесная поляна»**

**Воспитатель**:

- На этой станции мы должны дорисовать недостающие элементы лесной полянки: -цветы, листья, ствол деревьев и т.д., и назвать растения.



- Вы справились с этим заданием, и поэтому, получаете первую букву-букву **«П».**

- Дальше нас ждёт следующая станция…

**2 – станция «Птичья»**

- Ребята, вам надо выполнить несколько заданий, в которых говорится о птицах.

***1.* Дид. ига «Кого не стало?»**

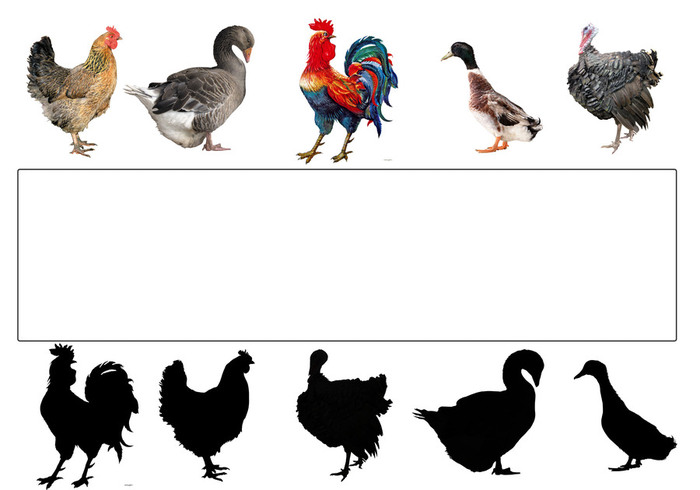
**Цель:** Формировать умение образовывать существительные в род. падеже; развитие памяти, зрительного восприятия.

**Оборудование:**Предметные картинки с изображением зимующих птиц.

**Описание:**на доске или на столе выкладываются 8-10 картинок зимующихи перелетных птиц, предлагаю назвать всех птиц и запомнить их.Затем дети закрывают глаза в это время воспитатель убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и называют, какой птицы не стало.

***2.Узнай по тени.***

Цель: Развивать зрительное внимание, воображение детей.



- Молодцы, ребята, вы справились и со вторым заданием. И получаете вторую букву-букву **«Р»**

**3- Станция «Загадочная»** - Вам, дети, надо отгадать загадки и узнать, правильный ли ответ?

**1**. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка).

**2**. Стоит на полянке В красном платье Татьянка, Вся в белых крапинках (*Мухомор*).

**3**. Мягок, а не пух, зелен, а не трава (*Мох*).

**4.** Не птичка, а с крыльями (*Бабочка*).

**5**. Каким словом называют птиц , которые зимуют у нас? (зимующие).

**6.** Какого зверя можно назвать длинноухим? (*Зайца*).

**7.** Ползун ползёт, иглы везёт (*Ёж*).

**8.** Летом гуляет, зимой в спячку залегает (*Медведь*).

9.Грач, скворец, соловей, ласточка, жаворонок- как можно назвать одним словом? (птицы), какие птицы? (перелетные птицы).

10.Муха,комар,бабочка,стрекоза, муравей-как можно назвать одним словом? (насекомые).

- Ребята, вы получаете за отгаданные загадки букву **«И»**

**4 – станция «Вопросы тетушки Совы»** (конверт с вопросами)

1. Почему в лесу нельзя рвать цветы? (*Они не успевают дать семена*)

2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (*Замазать глиной рану*)

3. Главный враг леса. (*Пожар*)

4. Почему опасен пожар в лесу? (*Может загореться весь лес*)

5. Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу? (*Люди*)

6. Какую пользу приносят дождевые черви? (*Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)*

7. Может ли гриб съесть дерево? (*Гриб – трутовик превращает дерево в труху, грибы- паразиты настоящие санитары леса, они разрушают старую древесину погибшую вследствие засухи*)

8. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (*Птицам трудно находить корм под снегом*)

9. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (*Они являются* кормом и лекарством для многих животных)

10.Почему нельзя трогать, разорять гнезда птиц (если в гнезде были яйца вы их потрогали, птица улетит и птенцы, которые должны вылупиться, просто погибнут внутри скорлупы. Потому что без материнского тепла они не смогут появиться на свет).

**Подвижная игра «Совушка»**

**Цель:** Развитие внимания, реакцию на словесную команду и произвольной регуляции поведения.

**Ход:** На площадке гнездо совы. Остальные- мышки, жуки, бабочки. По сигналу «День!» все ходят, бегают. Через некоторое время звучит «Ночь!» все останавливаются, оставаясь в той позе, в которой они оказались. Совушка вылетает из гнезда, обегает вокруг детей, внимательно наблюдает, кто пошевелился, уводит свое гнездо.

За выполнение этого задания вам вручается буква **«Р»** - Предлагаю продолжить наш путь и отправиться на станцию…

- А на нашем пути –небольшой затопленный участок. Нам надо перебраться через него. С помощью чего можно это сделать, ребята?

- Перебираться из затопленного места на сухой участок мы будем с помощью дощечек , перекладывая их перед собой. Идут все по очереди.

- За это задание вы получаете букву **«О»** и продолжаем двигаться по нашему маршруту.

**5 – Станция "Сказочная"**

**1.** «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за того, что выпил воды из копытца» / *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*/

**2.** «Назовите сказку, в которой одна из дочерей просит отца привезти ей цветок из дальних странствий». */ «Аленький цветочек»* /

**3.** «Назовите сказку об овоще – гиганте» / *«Репка»* /

**4.** «Назовите сказку, в которой девочка зимой в лесу собирает корзину с первыми весенними цветами- подснежниками » / «*Двенадцать месяцев*» /

**5.** «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле»(В какой сказке ведра сами идут домой) / *«По щучьему велению»* /

- И с этим заданием вы справились отлично. Вы большие знатоки сказок. За выполнение этого задания вы получаете букву **«Д»**

- Продолжаем путь к следующей станции. Она называется

**6 – станция «Безопасность в природе»**

- Ребята, перед вами картинки. На картинках изображены дети, которые находятся на природе. Посмотрите и скажите, что неправильно они делают, находясь на природе: в лесу, на реке, на лугу? (*ответы детей по каждой иллюстрации*)

- Вы молоды, ребята. Вы получаете последнюю букву- **«А».**

-Теперь мы сможем поставить все буквы на свои места. Посмотрите, слово «ПРИРОДА» ожило. Природа будет нас радовать ещё долгие годы, а мы будем её охранять и беречь!

****