Афанасьева Наталья Анатольевна

МАДОУ"ЦРР-д/с№161" г. Перми

Инструктор Физо

**Дикие животные Пермского края**

**Цель:** Формирование у дошкольников устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения;

**Задачи:**

Укрепить опорно-двигательный аппарат посредством выполнения упражнений по принципу круговой тренировки

Обучающие: обучать детей различным видам имитационных движений животных.

Развивающие: развивать физические качества, содействовать развитию памяти, внимания, воображения; развивать слуховое внимание.

Воспитательные: воспитывать нравственные качества, интерес дошкольников к занятиям физкультурой и спортом;

Оздоровительные: способствовать формированию правильной осанки, развитию чувства ритма; укреплять мышцы стопы с целью предупреждения плоскостопия; совершенствовать координацию движений при ходьбе; содействовать развитию дыхательной системы; создать условия для положительного психоэмоционального состояния детей.

Методы:

- объяснительно – репродуктивный;

- наглядный метод;

- словесный.

Приёмы:

- Создание проблемно – игровой ситуации, голосовая и эмоциональная модуляция, художественное слово, показ практического действия с использованием смарт доски

- способ организации детей: поточный метод.

Оборудование: гимнастические скамейки, набивные мячи 2 шт. 3 обруча, снежки по количеству детей, корзины для снежков. ИКТ сопровождение.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, музыкальное развитие.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, социально-коммуникативное, музыкальная.

Конспект занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части занятия | Содержание физических упражнений | Дозировка | Методические приемы | Примечание |
| Вводная часть | Ходьба в колонне | 30сек | Мотивация к занятию  Осень прислала письмо с просьбой о помощи | Обсуждение о необходимости оказать помощь Осени в поисках корзинки с фруктами |
| Перестроение в шеренгу. Приветствие | 2-3мин | . | Слайды на интерактивной доске. |
| Ходьба в колонне по одному-маленькие ножки… | 30сек | Выполняем за мной |  |
| Ходьба …  на носках | 30сек | Вытянули руки выше. На носках поднялись | К лесу подходим деревья большие |
| Ходьба в полу приседе | 30сек | Спинка круглая, шаги мягкие | Кто в травке прячется |
| Прыжки на двух ногах | 10сек | Ножки вместе | Зайка прыгает |
| Ходьба на носках | 30сек | Шаги мягкие | Лиса крадется |
| Ходьба выпадами | 30сек | Руки выставили вперед. Шаг шире | Волк |
| Ходьба на внешней стороне стопы | 30сек | Смотрим по сторонам | Медведь |
| Бег с остановками | 3-4раза | Ножки мягкие не топаем | Мышка |
| Упражнение на дыхание | 30сек | «Осенний ветер» | Ветер дует нам в лицо… |
| Основная часть | 1.ОРУ с шишкой  Комплекс №2 | 6 мин | Упражнения повторять по5-6раз | Следить за дыханием во время выполнения |
| 2.ОД.-Полоса препятствий  «В чаще леса»  Наклонная доска. | 3 круга | Тип круговой тренировки  Равновесие ходьба по наклонной доске вверх 2круга и вниз  Соскок с наклонной доски на двух ногах  Ходьба змейкой  Ходьба приставным шагом по канату. | Расставить педагогов на страховку  Руки в стороны  Соскок делаем правильно с двух ног  3 конуса спина прямая, руки за голову  Рука на пояс канат не сдвигаем с места |
| Заключ.  часть. | Подвижная игра  «У медведя во бору» | 3мин. | Проговаривать слова хором | Не убегать раньше времени |
| Рефлексия | 1-2мин | Какие животные живут в нашем лесу.?  Что понравилось … |  |
| Релаксация «Звуки леса» | 1мин | Дети ложатся на ковер в произвольном порядке | Ручки ножки расслаблены, глаза закрыты, слушаем звуки леса. |