

Автономная некоммерческая организация
«Негосударственный дошкольный образовательный центр «Дельфин»

«ДЕТСКИЙ СОВЕТ»

КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Атюнина Вера Сергеевна, старший
воспитатель АНО «Дельфин» г. Хабаровск,
кандидат психологических наук

Хабаровск, 2020

МЕРОПРИЯТИЕ «Праздник, праздник, ПРАЗДНИК!!!»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - создать условия для формирования у детей предпосылок инженерного мышления через экспериментально-исследовательскую деятельность

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – краткосрочное Мероприятие (одна неделя)

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: внутригрупповая, в рамках непрерывной образовательной деятельности (в том числе непрерывной непосредственно образовательной деятельности)

ЗАДАЧИ:

1. Сформировать представление о празднике (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе относительно праздника);
2. Развивать социальный, эмоциональный, художественный интеллект;
3. Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;
4. Экспериментировать с материалами и веществами;
5. Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи;
6. Развивать конструктивную деятельность;
7. Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств);
8. Развивать образные представления (используя при характеристике предметов эпитеты и сравнения);
9. Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету, назначению;
10. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, развивать диалогическую форму речи;
11. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями как простейшей формы рефлексии и предоставления обратной связи о достигнутых результатах.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

ПРОЕКТ рассчитан на участие детей в возрасте от 1,5 до 7,5 лет

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА описываемого МЕРОПРИЯТИЯ - ДЕТИ от 2 до 4 лет



В организации образовательного процесса важно учитывать главную характеристику – это непостоянство групп детей и частую сменяемость контингента (прибытие детей на протяжении всего периода учебного года, а также эпизодичное выбытие (преимущественно, внеплановое) детей, обусловленное, прежде всего, финансово-экономическими причинами). Кроме того, исходя из социально-экономических условий, сложилась практика комплектации групп детского сада преимущественно детьми раннего возраста.

МЕРОПРИЯТИЕ «Праздник, праздник, ПРАЗДНИК!!!»

Мероприятие – модель еженедельной формы работы «**Детский совет**», избранной форматом реализации основной образовательной программы дошкольного образования в частном лицензированном детском саду «Дельфин».

Осуществляется в рамках НОД (в том числе непрерывной непосредственно-образовательной деятельности) детей и охватывает следующие образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На **Детском совете** дети делятся своими впечатлениями, представлениями и знаниями о празднике, основываясь на свой жизненный опыт. Результаты этой беседы оформляются в структурную единицу «**Что мы знаем**». В ходе этого обмена опытом, возникают проблемные вопросы и ситуации и одновременно пути решения, которые формируются детьми самостоятельно и оформляется в структурные единицы:

«**Что хотим узнать?**» (План)

и «**Что сделать?**» (Дело).

Затем, при участии педагога, используя прием «мозгового штурма», дети более детально формулируют пути решения и способы решения поставленных ими проблемных вопросов.



МЕРОПРИЯТИЕ «Праздник, праздник, ПРАЗДНИК!!!»

СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЯ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ (ПЛАН)

ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ (ДЕЛО)

ДОМА

ОО «Познавательное
развитие»

ОО «Речевое
развитие»

ОО «Социально-
коммуникативное
развитие»

ОО «Художественно-
эстетическое развитие»

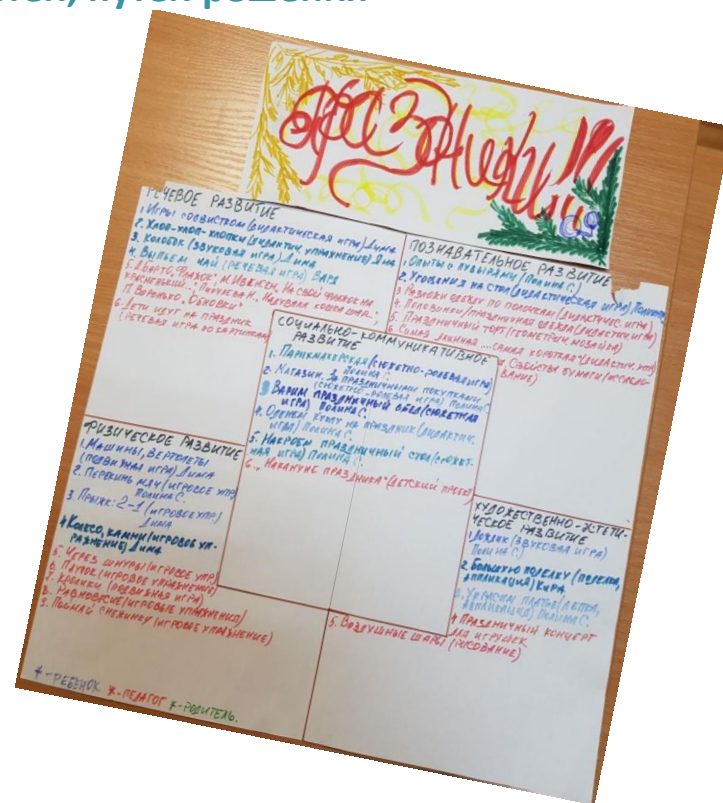
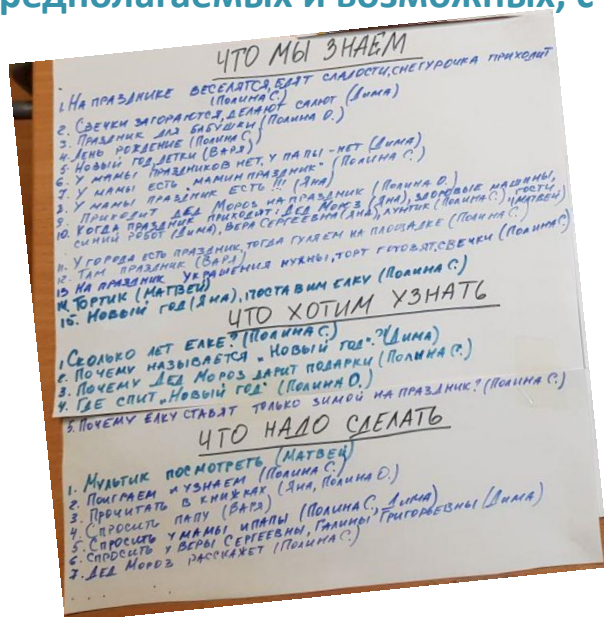
ОО «Физическое
развитие»

РЕЗУЛЬТАТ

МЕРОПРИЯТИЕ «Праздник, праздник, ПРАЗДНИК!!!» (работа на Детском совете) РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ЗАДАЧИ:

- Осмысление уже имеющихся представлений, знаний
- Дети формулируют вопросы по заявленной теме
- Сбор предполагаемых и возможных, с точки зрения детей, путей решения



ИТОГИ «мозгового штурма» оформляются в «паутинку», которая дополняется педагогом и родителями (что отображается цветовой гаммой: синий – ребенок; красный – педагог; зеленый – родитель).

МЕРОПРИЯТИЕ «Праздник, праздник, ПРАЗДНИК!!!» (итоги планирования на Детском совете)

ОО «Познавательное развитие»

«Опыты с пузырями» (исследование)-Полина С.
«Угощения на стол» (дидактическая игра) – Полина С.
«Разложи одежду по полочкам» (дидактическая игра) – Полина С.
«Половинки праздничной одежды» (дидактическая игра)
«Праздничный торт из геометрических фигур» (дидакт-ая игра)
«Самая длинная.....самая короткая» (дидактическая игра)
«Свойства бумаги» (исследование)

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

«Дождик» (звуковая игра) – Полина С.
«Большая поделка» (аппликация, коллективная работа) – Кира
«Украсим платье» (лепка, аппликация) – Полина С.
«Праздничный концерт для игрушек» (музыкально-развлекательное мероприятие)
«Праздничные воздушные шары» (рисование нетрадиционной техникой)
«Город в предпраздничной суете» (коллективное рисование)

ОО «Речевое развитие»

«Игры со свистком» (дидактическая звуковая игра) – Дима
«Хлоп-хлоп-хлопки» (дидакт-ое звуковое упражнение) – Яна
«Колобок» (звуковая игра) – Дима
«Выпьем чай» (речевая игра) – Варвара
А.Барто «Флажок», М.Ивенсен «На свой флажок на красненький...», Н.Пиручаева «Надувала кошка шар...»,

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

«Парикмахерская» (сюжетная игра) – Полина О.
«В магазин за праздничными покупками»(с/р/и) – Поля С.
«Варим праздничный обед» (сюжетная игра) – Поля С.
«Оденем Куклу на праздник»(дидактич-ая игра)–Поля С.
«Накроем праздничный стол»(сюжетная игра) – Полина О.
«Накануне праздника» (сюжетно-ролевая игра)
«Город в предпраздничной суете» (конструирование из плоскостного конструктора Lego)

П. Воронько «Обновки» (чтение)
«Дети идут на праздник» (речевая игра с использованием картинок)

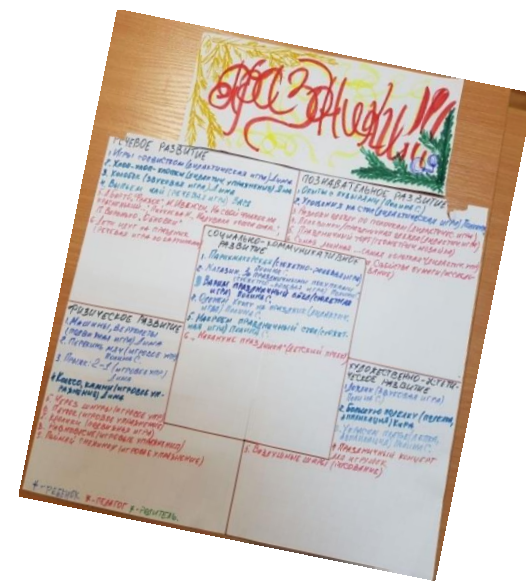
ОО «Физическое развитие»

«Машины, вертолеты» (подвижная игра) – Дима
«Перекинь мяч» (игровое упражнение) – Полина С.
«Прыжки: 2-1» (игровое упражнение) – Дима
«Колесо, камни» (игровое упражнение) – Дима
«Через шнуры» (игровое упражнение)
«Паучок» (игровое упражнение)
«Кролики» (подвижная игра)
«Держи равновесие» (игровое упражнение)
«Поймай снежинку» (игровое упражнение)

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (реализация плана Детского совета в течение всей тематической недели - Мероприятия)



(рефлексия, подведение итогов ДЕТЬМИ)



- Осмысление уже имеющихся представлений, опыта
- Обобщение полученных в процессе Мероприятия знаний и представлений

- **Формулирование ответов на поставленные вопросы, вербальное и невербальное реагирование эмоций**
- **Обмен опытом и впечатлениями как предпосылка предоставления обратной связи**

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Выставка творческих работ (рисование, лепка, аппликация)
- Представления о «празднике» и его многообразии
- Представления о необходимости подготовительного, практического и итогового этапов любого процесса/проекта
- Продолжена работа по развитию компетентностей – познавательного развития, развития потребностно-мотивационной сферы, восприятия, наглядно-образного, логического и творческого мышления, развитие речи и дифференцированного словарного запаса
- Детьми получен опыт различных путей обогащения опыта и представлений
- Развивается самовосприятие собственной роли инициатора и лидера

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. №1726-р.
- Райхерт-Гаршхаммер Е. Проектная деятельность в дошкольной организации. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, под редакцией Л.В. Свирской.- М.; Изд. НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 2016.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26.
- Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов.
- <http://www.kremlin.ru/events/president/news/45962>