

Значение коллектива в профессиональном становлении педагога

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Коллектив – это группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально ценной совместной деятельности высокого уровня развития.

Коллектив играет огромную роль в жизни каждого человека. Прежде всего, в его рамках удовлетворяется естественная потребность людей в общении и деловом взаимодействии, в принадлежности к группе себе подобных; в нем человек в необходимых случаях обретает поддержку и защиту; в нем же он в первую очередь находит признание успехов и достижений. В то же время, наряду с желанием быть частью чего-то, люди хотят отличаться от других, оставаться такими, какие они есть, индивидуальностями достойными уважения.

Человек всю жизнь находится в коллективе, и я не исключение. Сначала школа, затем университет, а теперь работа. И если в школе я не чувствовала поддержки от окружающих меня людей, то в университете, я поняла, как важно, когда рядом находятся отзывчивые люди.

Коллектив педагогов и студентов на факультете, где я училась представлял собой единое целое: поддержка, конкурсы разного значения, волонтерство, досуг и многие другие мероприятия мы всегда проводили совместно. Здоровый психологический климат во время обучения являлся залогом моего успешного завершения учебы.

По окончании университета, я столкнулась с выбором места работы. После некоторых метаний я определила для себя, что хочу быть воспитателем и, конечно, пошла в детский сад, в котором работает моя мама. Перед тем, как начать работу самостоятельно, я ходила на стажировку к воспитателям разных возрастных групп. Они делились со мной своим опытом, я училась проводить сборы, взаимодействовать с детьми. В этот момент коллектив детского сада

стал для меня тем, из чего складывались мои знания о профессии воспитателя, можно сказать, что они стали моими учителями, у каждого я брала что-то новое и интересное для себя, а они охотно делились своим опытом.

С выходом на работу у меня кардинально изменилась жизнь: распорядок дня, характер деятельности, круг общения. Работать начала с середины учебного года вместо воспитателя, ушедшего в декретный отпуск, поэтому коллектив группы был уже готовый и сработавшийся. С первого дня второй воспитатель и учитель-логопед моей группы делились со мной всем, что знают сами. Я сразу почувствовала себя частью команды, со мной всегда советовались, спрашивали мое мнение. Для меня это было очень важно, это придавало мне чувство уверенности в себе. Я ощутила на себе, как сильно взаимоотношения между нами сказываются на качестве работы.

Позже в нашем районе проходил конкур среди образовательных коллективов «Признание 2020». Мне предложили поучаствовать в номинации «Танцевальное искусство», так я оказалась в неформальной обстановке с другими педагогами детского сада и это был мой первый положительный опыт такого взаимодействия, после которого стало понятно, как важно поддерживать с коллегами не только деловые отношения. В дальнейшем, я стала участвовать в сезонном оформлении холла, праздничных планерках и других мероприятиях в коллективе.

Помимо творчества у меня было желание проявить себя и показать то, на что я способна. И, когда коллеги готовились к проведению городского семинара-практикума «Позитивная социализация дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях развития инклюзивной практики» попросили у меня помощи с оформлением видеофильма, я с радостью откликнулась на их просьбу. После этого я стала еще больше чувствовать себя частью большой команды, где все друг другу помогают. Сейчас я принимаю участие в съемках видеороликов, и нашла одну из своих сильных сторон, в которой могу помогать коллегам и самореализовываться.

В апреле этого года нас настигла самоизоляция и мы были вынуждены искать новые методы взаимодействия с детьми. Так в нашем детском саду было предложено организовать дистанционное общение с воспитанниками, участвовать согласились педагоги всего пять групп, наша - была одной из них. Творческий коллектив инициативных и инновационно мыслящих коллег придумывал, как наладить общение с семьями, разрабатывал правила и темы для общения, а я была вместе с ними, была частью этой работы. Мы снимали ролики с поделками и загадками по программе «ПРОдетей», организовывали проектную деятельность, проводили мастер-классы и консультации, еще сильнее вовлекли родителей в жизнь детского сада. Свой опыт мы представили на педсовете, поделились плюсами и минусами, с которыми столкнулись при дистанционном общении. В этот период времени я убедилась, что мы стали настоящей командой и я являюсь полноценным членом этой команды. За этот период я приобрела большой багаж профессиональных знаний, умений и навыков.

В детском саду, где я работаю, есть два направления, по которым осуществляется сплочение коллектива: образовательное (например - методические объединения, рабочие планерки каждую неделю, педагогические советы и т.п.) и творческое (украшения холла, участие в утренниках, посещение утренников других групп, мероприятия для коллектива, праздничные планерки). И за время работы, я успела стать частью обоих направлений.

Сегодня, когда прошел почти год с момента моего выхода на работу, я могу сказать, что я полноценный член своего коллектива. Я чувствую поддержку, я презентую свои умения, меня учат и направляют. Я осознаю, что расту профессионально и личностно. У меня уже есть кумиры в профессии, и они работают рядом со мной. И это главное, что нужно человеку для профессионального становления и самореализации.

Спасибо за внимание.