Ерохина Екатерина Игоревна

МКДОУ БГО Детский сад №21 комбинированного вида

Воспитатель

**Квест-игра «В стране невыученных уроков»**

**или «Вовкины двойки».**

**Тип игры:** игра-приключение.

**Тип квеста:** кольцевой.

**Возрастная группа:**  подготовительная группа.

**Образовательные области:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Цели:**

* разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным и веселым;
* выявить степень готовности дошкольников к школьному обучению.

**Задачи:**

* обучать детей умению планировать и прогнозировать;
* закрепить, обобщить ранее полученные знания, помочь усвоить новые;
* закреплять умение работать в команде, в паре;
* закладывать основы самоанализа;
* закреплять умения работать с нетрадиционным материалом;
* активизировать интерес к познанию окружающего мира;
* развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук;
* развивать волевые качества и целеустремлённость;
* развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость;
* создать благоприятную эмоциональную среду, способствующую релаксации, снятию нервного напряжения и психологического напряжения;
* способствуют формированию творческой, физически здоровой личности с активной жизненной позицией;
* способствовать развитию мышления, речи, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков;
* создать комфортный эмоциональный настрой, способствующий личностной самореализации;
* стимулировать инициативность и самостоятельность, исследовательскую и экспериментальную деятельность;
* воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества, формировать умение решать конфликты.

**Оборудование:** письмо от Василисы Премудрой, сундук, воздушные шарики, цифры, ведерко, карта, веревка, прищепки, рюкзак, школьные принадлежности, иллюстрации с героями сказок, столы, нотки, скворечник, бумага, схема сложения оригами «Птичка», подарки детям.

**Действующие лица:** Вовка (из м/ф «В стране невыученных уроков»), Почтальон Печкин.

**Ход квеста.**

Дети подготовительных групп собираются на спортивной площадке. Делятся на две команды, выбирают капитана(с помощью жеребьевки), придумывают название команды и девиз.

***Вовка:*** Привет ребята! Я Вовка Морковкин и я живу по соседству с вашим детским садом. На следующий год мама отправляет меня в школу - а мне НЕОХОТА! Читать я не умею, писать - не нравится. Там в этой школе все задания, да уроки сложные - не люблю я этого! Я и так все знаю! Вот спросите у меня что хотите?

***Вед:*** Вовка скажи, а какие буквы ты знаешь?

***Вовка:*** Э-э-э… не знаю я букв….

***Вед:*** Вовка, ну а цифры то ты заешь? Считать умеешь?

***Вовка:*** (грустно) Нет, не знаю, не умею….

***Вед:*** А вот наши ребята и буквы знают, и считать умеют. Кстати тут тебе пришло письмо. (Достает письмо) «Из тридевятого царства. От Василисы Премудрой»:

«Здравствуй мой дорогой друг!

Пишет тебе твоя первая учительница Василиса Премудрая.

В сентябре ты впервые переступишь порог страны Знаний, и сможешь гордо носить почетное звание - «Ученик»!

Но перед этим я хотела бы проверить, как хорошо ты запомнил то, чему тебя учили в детском саду. И для этого я приготовила для тебя задания.

Я уверена, что ты с ними справишься, и у тебя все получится!

С нетерпением жду тебя в классе»

***Вовка****:*Ой, ребята! Что же мне теперь делать? Я же не ходил в детский сад, и ничегошеньки не знаю… Как же я смогу выполнить все задания Василисы Премудрой?

***Вед***: Вовка не переживай, наши ребята могут тебе в этом помочь. В наш сад ходят самые умные и самые добрые ребята. Правда, ребята? Поможем Вовке?

Но для того, чтобы помочь нам надо знать куда идти, без карты нам не обойтись. Её не просто достать и для этого вам потребуется ваша смекалка и упорство. Карта спрятана в сундуке с кодом. Вам нужно как можно быстрее всем вместе разгадать этот сложный код **(1,7,2,0)**

***Вед:***

* У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
* Лена тратит на дорогу в школу 7 минут. Сколько времени она потратит на дорогу, если пойдет вместе с подругой?
* Термометр показывает плюс 20 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

*При помощи кода открывается сундук, дети достают карту и рюкзак.*

***Вед:*** Ребята, но рюкзак пустой, а Вовке в школе понадобятся школьные принадлежности. Давайте соберем ему рюкзак. За каждое выполненное задание вы будете получать предметы необходимые в школе, без которых ни как не обойтись. Но при ошибках команды будут получать штрафные очки в виде дополнительных заданий повышенной сложности.

*Ведущий предлагает детям рассмотреть карту и обсудить маршрут. Капитаны команды надевают рюкзаки и берут с собой карту.*

**1 остановка «Математическая полянка».**

*На деревьях висят цифры от 1 до 20.*

***Вед:*** Вовка нес свой портфель и как всегда забыл его закрыть. Ветер сильный набежал и все цифры разбросал.

Воспитатели предлагают детям снять эти цифры и одеть на себя и построиться в соответствии с ними в обратном порядке от 20 до 1.

***Вед:*** теперь все цифры на месте, а вас ждет следующее задание. Оглянитесь вокруг и найдите его. Выполнив последнее задание вы найдете подсказку.

Затем обращают внимание детей на окна, на которых размещены задания:

1 – «Определить время на часах» (3:00, 7:30, 10:15);

2 – «Реши задачу» (по картинке);

3 – «Выбери лишний геометрический предмет» (цилиндр).

***Вед:*** правильно ребята, это цилиндр. Посмотрите внимательно какой предмет похож на нашей поляне на цилиндр (ведерко). Вот вам и первая подсказка.

*В ведре с водой находится капсула с запиской: «Посмотрите вверх». На верхней ветке ели спрятан пенал. Дети складывают его в портфель капитана и рассматривают карту со следующей станцией.*

**2 остановка «Зеленая лужайка».**

*На мокром песке расположены следы различных животных, на мольберте картинки с изображениями этих зверей.*

***Вед:*** ой, ребята, посмотрите здесь какие-то следы повсюду. Для того, чтобы и дальше помогать Вовке нам надо выполнить задание, узнать кому принадлежат эти следы.

*Дети отгадывают, соотносят следы с картинками, последний след ведёт к спрятанному конверту со следующим заданием.*

Задание «Узнай по описанию».

*Ведущий читает описание птиц, дети должны по описанию угадать, о какой птице идет речь и выбрать ее из имеющихся иллюстраций на стволах деревьев.*

1. «Эта птица отличается большой головой, коротким клювом. Оперение землистого цвета. Среда обитания – открытые области: поля, пустыни, степи, леса. Это одна из первых птиц, появляющихся у нас весной и остающихся до глубокой осени. Они обладают способностью подражать пению других птиц. Песнь этой птицы – звонкая, переливчатая трель. Поет в воздухе, на лету. Пища состоит из насекомых, хлебных зерен, семян растений» (жаворонок)

2. «Эта птица боевая, хищник. Верхняя сторона тела черновато-серая, нижняя – белая с рыжевато-красными линиями. В Европе водится повсеместно, избирает всякого рода леса, особенно в гористых местностях, и, не избегая человека. Все мелкие птицы хорошо знают и боятся этого опаснейшего врага. При нападении часто дает промах, но зато случается, что он схватывает сразу по 2 птицы» (ястреб)

3. « Эти птицы нелетающие. Все очень разные. Самые большие – императорские их рост 120 см., а вес -  46 кг. Самые маленькие ростом всего 45 см., а вес – 1-2 кг. Тело у них отлично подходит для плавания в очень холодной  воде и под водой. Голова и ноги маленькие. Они должны быть толстенькими, чтобы жир защитил их от холода. Плавая под водой,  они молчат, а когда находятся на земле, разговаривают между собой, издавая звуки похожие на звуки трубы. Едят рыбу, а пьют морскую воду.  Живут большими семьями – стаями. Родина этих птиц – Антарктида. Антарктида находится на самом юге Земли, но, несмотря на это там всегда холодно и всё покрыто толстым – толстым слоем льда» (пингвин).

*За выполнения задания команда получает тетрадь. Дети рассматривают карту и перемещаются к следующей станции.*

**3 станция «Загадочная».**

*Между деревьями натянута веревка, на ней карточки с прищепками.*

*При правильном ответе карточка переворачивается картинкой к детям.*

1. Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. (Емеля)

1. На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет. (Царевна-лягушка)

1. Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал,

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. (Кощей Бессмертный)

1. Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад,

Перья светятся огнем

И светло в ночи, как днем. (Жар-птица)

1. Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. (Колобок)

1. Чуть женой крота не стала  
   И усатого жука!  
   Вместе с ласточкой летала  
   Высоко под облака. (Дюймовочка)
2. Внучка к бабушке пошла,  
   Пироги ей понесла.  
   Серый волк за ней следил,  
   Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

В Простоквашино живет,

Службу там свою несет,

Почта-дом стоит у речки.

Почтальон в ней — дядя ...( Печкин)

*Дальше команда встречает Почтальона Печкина.*

**Печкин:** Здравствуйте ребята, у меня в сумке много телеграмм от героев сказок, только вот Вовка сбил меня с ног, сумка упала и все телеграммы перепутались и теперь от кого они я не знаю. Вы поможете мне разобраться?

1. «Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна».

*Ответ:*Вторая сестрица («Сказка о царе Салтане».)

2. «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул»

*Ответ:*Медвежонок («Три медведя»)

3. «Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить, да проклятое племя корчить!»

*Ответ*: Балда («Сказка о попе и работнике его Балде».)

4.«Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» *Ответ:*Волк («Лиса и волк»)

5. «Спасите, нас съел серый волк»

*Ответ:* Козлята («Семеро козлят»)

6. «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко»

*Ответ:* Мышка («Курочка Ряба»)

7. «Приехать никак не могу: «Пуще прежнего старуха вздурилась».

*Ответ:*Старик («Сказка о рыбаке и рыбке».)

8. «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома»

*Ответ*: Маша («Маша и медведь»)

9. «Помогите, мой брат превратился в козленочка»

*Ответ:*Алёнушка («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

10. «Ждите, ждите, очень спешу, и ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна».

*Ответ:*Корабельщики («Сказка о царе Салтане».)

11. «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке»

*Ответ:*Иван-царевич («Царевна-лягушка»)

*За выполнения задания почтальон Печкин благодарит и отдает детям цветные карандаши.*

*Команда в соответствии с картой перемещается.*

**4 станция «Музыкальная».**

*На стенде прикреплены 7 нот. Под седьмой ноткой находится точилка.*

***Вед:*** Ребята, давайте отгадаем по мелодии любимые Вовкины песни:

1 – «Чунга – Чанга»;

2 – «Частушки Бабок-Ежик»;

3 – «Танец маленьких утят»;

4 – «Колыбельная медведицы»;

5 – «Мамонтенок»;

6 – «Песня Водяного».

*Команда забирает предмет школьной принадлежности и идут к следующей станции в соответствии с планом.*

**5 станция «Бумажные превращения».**

*На этой станции дети устраиваются за столами, на которых разложены разноцветные заготовки для оригами «Птица» и схемы.*

***Вед:*** Вовка такой рассеянный, он потерял свою книгу «Сделай сам!». А ведь ему нужно научиться делать различные поделки из дерева, бумаги. Я предлагаю вам показать нашему Вовке мастер-класс по изготовлению весенних птичек.

*После того как птички будут готовы дети привязывают к ней цветные ленточки и развешивают на ветки дерева. В процессе команда замечает спрятанные в скворечнике шариковые ручки.*

**6 станция «Буквоежка».**

***Вед:*** Ребята, ждут вас задания. Для этого понадобятся активность и внимание. Задания вы найдете, если к нему пойдете.

*Дети идут «по следам», подходят к дереву, на котором сидит попугай, к нему прикреплена записка: «Я, Попугай говорун, люблю много говорить. Если поговорите со мной, получите подсказку… »*

Игра «Слова-неприятели»:

Слон большой, а комар…  
Камень тяжёлый, а пушинка…  
Золушка добрая, а мачеха…  
Зимой погода холодная, а летом…  
Сахар сладкий, а горчица…  
Суп горячий, а компот…  
Сажа чёрная, а снег…  
Лев смелый, а заяц…  
Река широкая, а ручеёк…  
Работать трудно, а отдыхать…  
Сегодня мне весело, а вчера было…  
Переходя улицу, сначала посмотри налево, а потом…  
Продавец продаёт, а покупатель…  
Друзья иногда ссорятся, но легко…  
Вечером ложатся в кровать, а утром…  
Кричат громко, а шепчут…  
Легко заболеть, но трудно…  
Сначала гостей встречают, а потом…  
При встрече здороваются, а при расставании…

*После выполнения задания команда «по следам» переходит к следующему.*

*Ребята обращают внимание на 3 воздушных шара. В них находятся задания. Необходимо достать их из шариков.*

**Задание из первого шарика: «Слоги».  
*Вед:*** В чём носят школьники учебные принадлежности? *(в портфеле, в ранце)*  
*Воспитатель обращает внимание детей на изображение ранцев. На первом ранце схема слова с одним слогом, на втором – с двумя и т.д. На ранцах сделаны кармашки.*

***Вед:*** Давайте приготовим ранцы к школе. Покажем Вовке как надо правильно их собирать. Разложим в них учебные принадлежности. Только ранцы у нас необычные. В каждый из них можно положить только тот предмет, в названии которого количество слогов соответствует изображённой на нём схеме.

*Дети определяют количество слогов в словах, прохлопывают каждый слог. Раскладывают картинки с изображением школьных принадлежностей в портфели.*

**Задание из второго шарика «Неправильные предложения».**

Ветер сильный набежал,

Предложения сломал,

На ветки их развесил,

Словечкам там не весело.

*Воспитатель читает предложение, дети его исправляют.*

Ёлка прыгнула на белку (Белка прыгнула на ёлку). Стул укатился под клубок (Клубок укатился под стул). Лошадь лаяла на собаку (Собака лаяла на лошадь). Новое платье испачкало Милу (Мила испачкала новое платье).

**Задание из третьего шарика «Гласные-согласные».**- Умеете ли отличать согласные звуки от гласных?   
 Давайте проверим. Я буду называть звуки. Если услышите гласный звук - встаньте на носочки и поднимите руки вверх, а если услышите согласный звук – руки поставьте на пояс и топните ногами два раза. Будьте внимательны!

*За выполнение всех заданий команда получает четвертый шарик с акварельными красками. Дети переходят к следующей станции.*

**7 станция «Безопасность».**

***Вед:*** путь Вовки в школу нелегок и опасен. Давайте мы найдём ошибки в поведении Вовки на дороге и в транспорте.

*Воспитатель показывает иллюстрации с ситуациями по ПДД, дети обсуждают и выявляют ошибки (фотокейсы).*

*По итогам обсуждения проводится игра «Да-нет».*

***Вед:*** если вы согласны со мной вы прыгаете вправо, если нет – влево. Итак, начинаем:

- пешеход должен ходить по тротуару (да);

- звучащий инструмент сотрудника ГИБДД свисток (да);

- можно перебегать улицу перед близко идущим автомобилем (нет);

- светофор играет важную роль в регулировании дорожного движения (да);

- нужно переходить дорогу на красный свет светофора (нет);

- играть в футбол на проезжей части дороги (нет);

- обходить автобус спереди (да);

- высовываться из окна во время движения транспорта (нет);

- световозвращающие элементы нужно крепить к верхней одежде (да).

***Вед:*** давайте, и мы подарим Вовке фликер, он его прикрепит к портфелю. Теперь наш Вовка готов к школе.

*По окончанию веста команды встречаются в заданном пункте и передают Вовке собранные школьные принадлежности.*

**Вовка**: Ребята, побывал я у вас в гостях и мне так понравилось! Вы такие молодцы. Цифры знаете, считать умеете, а я….ни букв, ни цифр не знаю, да и считать не умею.

**Вед**: Вот видишь Вовка, как плохо быть ленивым и невнимательным. Надо было ходить в садик, как все ребята, ведь каждый день у них проводились интересные занятия, поэтому они много знают и много умеют.

**Вовка**: Да, я это теперь понял, ведь если б я посещал детский сад и был бы внимателен на занятиях, то сам бы смог прочитать письмо от Василисы Премудрой. Ребята, я вам обещаю, что за лето я выучу все буквы и все цифры и в школу пойду подготовленным. Ведь так важно в наше время быть грамотным!!!

**Вед:** Вовка, мы очень рады, что ты все понял и надеемся, что в школе ты будешь прилежным учеником!!!

**Вовка:** Спасибо вам, что вы собрали мне портфель. За это я вам дам «Карту сокровищ». Она здесь в коробочке.

*В коробочке дети находят порванную фотографию места, где спрятаны сокровища. Воспитатель предлагает детям сложить фото и найти место изображенное на фото.*

*Откопав клад в песке, дети находят расписание уроков.*

**Вед:** теперь у вас будут распланированы все важные дела и вы никогда ничего не забудете.

**Вовка:** а теперь давайте веселится, вы успешно прошли квест-игру!

**Флешмоб «Неразлучные друзья»**