Панферова Любовь Борисовна

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №190"

Воспитатель

**Конспект организованной деятельности**

**в группе старшего возраста (6-7 лет). Из опыта работы.**

Образовательная область: Развитие речи.

Тема: « Прогулка в парке»

**Цель:** развивать и совершенствовать речь у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Совершенствовать умения детей в составлении описательных рассказов;

2. закреплять умение делить слова на слоги;

3. Закреплять умения детей согласовывать прилагательные с существительными ;

4. подбирать как можно больше наименований, подходящих под заданное определение;

5. учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу,

 **Развивающие:**

 Развивать речь, внимание, память, мышление .

 **Воспитательные:** воспитывать чувство гордости за свой город, патриотизм и любовь к родному краю. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни ; формировать навыки общения и правильного поведения.

**Материал:** слайды с изображением видов парка.

1. Организационный момент.

- Ребята, мы живем в городе, в котором много достопримечательностей, интересных мест, парков. Какие парки города вы еще знаете? В каком парке вы хотели бы погулять сегодня? Кто знает, что такое парк?

- А на каком транспорте мы можем добраться до парка? (автобус, автомобиль).

- Верно, мы с вами поедем на автобусе. (Дети садятся на стулья)

2. Ну вот мы и добрались. (Показ слайда №1,фото стадиона)

.-Дети. это стадион «Краснодар». Как вы думаете, почему он так называется? А что такое стадион? (Ответы детей).

 -Верно, стадион -сооружение для спортивных занятий и игр, состоящее из футбольного поля, площадок и беговых дорожек, окруженное трибунами для зрителей.

- Кто был на стадионе? (1-2 рассказа детей из личного опыта)

-Отправляемся дальше. Отгадайте загадку!

Он веселый, он задорный,

Шумный, звонкий и проворный,

Будто бы воды парад:

Нет, обычный...

Ответ: водопад. (Показ слайда №2, фото водопада)

-Давайте все вместе произнесем слово «Водопад» по слогам, из каких двух простых слов образовано это сложное слово? Объясните его значение.

-Верно, это слово образовано из двух слов: «вода» и «падать». Поэтому оно обозначает падающую воду.

-(Показ слайда №3, фото зеркального лабиринта) Кто знает, куда мы пришли? Правильно, это зеркальный лабиринт. Дети, а какие могут быть зеркала?

По величине?( большие, …).

По форме? (Квадратные, …).

А в сказках какие зеркала? (Волшебные, …).

- Ребята, нас окружает много интересных объектов и предметов. Как вы думаете, из чего они сделаны?

 Плита из камня- каменная плита.

Беседка из дерева-деревянная беседка.

Окно из стекла-стеклянное окно.

Фонарь из металла-металлический фонарь.

Украшение из цветов-цветочное украшение.

Лабиринт из зеркал-зеркальный лабиринт.

Лестница из веревки-веревочная лестница.

**Физминутка** "Листочки".

Мы листики осенние, на ветках мы сидим.

(покачивание руками над головой)

Дунул ветер - полетели, мы летели, мы летели

(руки в стороны)

И на землю тихо сели (присели)

Ветер снова набежал и листочки все поднял

(покачивание руками над головой)

Закружились, полетели и на землю снова сели.

(покружились, спокойно сели на место).

-Дети, сейчас мы спустимся к пруду с рыбками (слайд№4). В нем вода с подогревом и живут здесь нарядные обитатели - декоративные карпы. Рыбки плавают и дарят посетителям радость.

Эти рыбки живут в пруду, значит они…( прудовые).

В море – морские.

В океане – океанические.

В озере – озерные.

В реке – речные

В аквариуме – аквариумные.

**Пальчиковая игра.**

«Здравствуй»

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуй, вольный ветерок!

 Здравствуй, маленький дубок!

 Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.)

- Ребята, В парке много редких растений. Вот Чилийская сосна ( слайд №5), она произрастает на Земле уже 240 миллионов лет и за это время практически не изменилась. Что примечательно, динозавры ее видели точно в таком же виде, в каком она растет и сейчас. А одно из самых заметных деревьев парка прибыло из далекого Мадагаскара. В центре зеркального лабиринта растет королевский делоникс (слайд №6). Это дерево входит в пятерку самых красивых на планете. В парке много удивительных растений!

-Дети, что может быть еще удивительным? (ответы детей)

-А сейчас мы поиграем в игру «Скажи наоборот»

Пальма высокая, а кустарник …(низкий);

мальчик бежит быстро, а девочка ...(медленно);

днем жарко, а ночью…(прохладно).

-Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось в парке? Что понравилось больше всего? А вы хотели бы рассказать сегодня дома о нашей прогулке? Кому?