Тимушкина Татьяна Николаевна

учитель-логопед

Ковалевская Лира Николаевна

музыкальный руководитель

МАДОО "Детский сад "Родничок"

Урмарского района

Чувашской Республики

**Конспект музыкально-речевого досуга для детей старшего дошкольного возраста**

**«Благодарим, солдаты, Вас!»**

**(посвящается 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)**

**Пояснительная записка:** Актуальность выбранной темы в том, что знакомство с историей своей страны и своего родного края формирует у ребенка такие черты характера, которые в будущем помогут ему стать истинным гражданином и патриотом всей страны.

Полученные в детстве знания истории государства, его народа, его культуры останутся в памяти ребенка на всю жизнь.

И, главное, воспитывать традицию преемственности поколений.

**Цели и задачи.**

- воспитывать у детей патриотические чувства: чувства любви к своей Родине, уважения к памяти воинов-освободителей, гордости за людей, защищавших нашу Родину;

- знакомить детей с историческим прошлым и подвигом нашего народа во время Великой Отечественной войны;

- развивать художественные и творческие способности, дикцию, выразительную декламацию;

- расширять и активизировать словарный запас по теме «День Победы»;

- развивать связную речь;

- вызвать у детей чувства сострадания, сопереживания к тем, кто не вернулся с войны, к событиям военных лет;

- закреплять навыки речевой, музыкальной деятельности на патриотическом материале.

**Особенности реализации:**

**Место проведения:** музыкальный зал

**Участники:** воспитанники старшей группы, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

**Предварительная работа.**

- Рассматривание репродукций и иллюстраций к рассказам о Великой Отечественной Войне: «Письмо с фронта» А.И. Лактионова (1974 г.), «Защитники Брестской крепости» П.А. Кривоногова (1951 г.), «Оборона Севастополя» А.А. Дейнека (1942 г.) и др.;

- Беседы на тему: «За нашу святую землю», «Ветеран – звучит гордо», «Любимые фронтовые песни»;

- Просмотр презентаций на тему: «Великая Отечественная война», «История русской армии»;

- Разучивание стихов, песен, музыкально-хореографических композиций к мероприятию.

О**борудование:**мультимедийная установка, наглядно-дидактические пособия, карточки, акустическая система

**Ход мероприятия.**

***Музыкально-ритмическая композиция с воздушными шарами***

***«Широка страна моя родная»***

***(муз. И.О. Дунаевского, сл. В.И. Лебедева-Кумача)***

**Логопед**: Здравствуйте, дорогие ребята! Все ли вы знаете, какой праздник отмечается 9 мая у нас в стране.

**Дети.** День Победы!

**Логопед**: И мы с вами собрались отметить всенародный праздник

Сегодня праздник – День победы,

Счастливый светлый день весны.

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

**Дети.**

1 ребенок: Зеленеют весенние дали,

В майский вечер салюты гремят

В честь солдат, что за Родину пали,

В честь живых, чьи медали горят.

2 ребенок: Ветераны войны, ветераны,

Вас немного осталось в строю…

Помнят Вас континенты и страны

За великую доблесть в бою.

3 ребенок: В майском небе веселые птицы

Пролетают крылатой гурьбой,

А война в сотый раз вам приснится,

В сотый раз Вы вступаете в бой.

4 ребенок: Ветераны войны, ветераны,

В сердце праздник от радостных встреч,

И сдаваться болезням Вам рано –

Как же Вас нам теперь уберечь?

5 ребенок: В нашей памяти будут храниться

Ваши подвиги в годы войны,

А сегодня счастливые лица

У детей самой мирной страны.

6 ребенок: Ветераны войны, ветераны

Путь тяжелый, победный прошли.

Мы видали войну лишь с экрана.

Вам за это поклон до земли.

7 ребенок: Эту песню посвящаем

Нашим прадедам и дедам,

Нашим ветеранам слава!

Все: Слава! Слава! В день победы.

***Песня «Праздник Победы»***

***(муз. и сл. Т. Альбатовой, муз. обработка Ю. Забутова)***

**Дети.**

8 ребенок: Мы сегодня отмечаем

Светлый праздник всей страны.

Помнить люди эту дату

Обязательно должны.

9 ребенок: Как пришла в наш край победа,

Над фашистскою ордой,

Твой прадедушка в ту пору,

Был как папа молодой.

10 ребенок: Он мечтал о жизни мирной,

Но напал на землю враг.

Все, кто мог в бою сражаться,

Взяли в руки автомат.

**Логопед**:

Вставай народ!

Услышав клич земли,

На фронт солдаты Родины ушли,

Земли немало кровью оросили

И вечно будет помнить Мир о том,

Как шли сыны и дочери России,

Сквозь гром войны к победе над врагом!

**Логопед**:

День Победы – самый торжественный праздник нашей страны. 22 июня 1941 года рано утром фашисты вероломно напали на нашу страну, когда все мирно спали. Немецкие самолеты и танки стали бомбить города и села нашей родины. И все люди сплотились и поднялись на защиту Отечества. Поэтому война названа Отечественной. А Великой названа потому, что эта жестокая война длилась 4 года. На фронт воевать ушли мужчины, вместе с ними и женщины. Женщины тоже были разведчицами, снайперами, связистками, врачами, медсестрами, санитарками. Даже дети участвовали в это кровопролитной войне. Остальные трудились упорно в тылу и тоже приближали Победу. Призывно звучала песня «Священная война», она создавалась в начале войны, призывая всех людей объединиться перед общей бедой и встать на защиту родины. Она мужественная, строгая, решительная (слушание фрагмента песни).

***Песня «Священная война»***

***(муз. А.В. Александрова, сл. В.И. Лебедева-Кумача)***

***Презентация «Эхо далекой войны»***

**Логопед**:

Из нашей республики на фронт ушло 208 тысяч бойцов, они воевали отважно, не жалея своих жизней. На территории нашей Чувашской Республики не было боев, жители приближали Победу в тылу: заводы и фабрики выпускали продукцию для фронта, делали детали для танков, самолетов, кораблей нашей армии и боевые самолеты. Трудились много, даже ночью продолжали работать и делать все для приближения Победы. Наравне со взрослыми трудились и дети за станками, а еще они помогали в поле, собирали урожай, выращивали домашних птиц, изготавливали лекарства из целебных трав для раненых, выступали с концертными номерами в госпиталях, передавали теплые вещи для солдат нашей Армии. Так работали в тылу.

Как вы понимаете слово – тыл?

**Дети**. Тыл – это место, территория, находящаяся за линией фронта.

**Логопед**:

Благодаря и тылу наша армия становилась крепче, сильнее. Вспомним военные профессии, которые различаются по родам войск. Каждый род войск имеет свою форму, оружие и выполняет свои задачи. На кого я надену пилотку, тот выйдет, возьмет по желанию картинку из наглядного материала с изображением военного и расскажет нам всем, чем этот военный занимается.

***Игра «На ком пилотка»***

***На столе разложен наглядный материал из наглядно-дидактического пособия «Великая Отечественная война в произведениях художников» и «Защитники Отечества» (десантник, моряк, летчик, танкист, пехотинец, артиллерист).***

***Дети, на ком пилотка, составляют небольшой рассказ***

***(под тихое сопровождение песни «Майский вальс»,***

***муз. И. Лученка, сл. М. Ясеня).***

**Дети.** Десантник, прыгая с парашютом из боевого самолета, шел в разведку, и мог нанести точный боевой удар по противнику... Моряк бил врага на море и на суше, охранял страну на море… Летчик, управляя самолетом, обстреливает врага… Танкист, управляя танком, целясь с помощью прицела, уничтожает врага… Пехотинец - значит пеший, передвигается пешком, несет на себе оружие … Артиллерист использует большое огнестрельное оружие, напр., пушку или ракетную установку.

**Логопед**:

Молодцы, мы познакомились с родами войск, узнали их отличия. А теперь для вас ребус, по нему узнаем место, где воевали солдаты. Перед вами карточки, а под каждой из них буква. По первой букве всех слов названий, изображенных на карточках, мы найдем слово.

***Игра «Военный ребус»***

***(на отдельных карточках изображены фуражка, радист, оружие, награда, танк, под каждым изображением первые буквы). Получается слово «фронт»***

**Логопед**:

Теперь, расскажите нам, что значит – «фронт»?

***Дети рассказывают о фронте***

**Дети.** Фронт - место, где происходят военные действия.

**Логопед**:

А теперь вспомним пословицы о войне. Я начинаю их, а вы заканчиваете.

- «Родина-мать – надо ее …(защищать)».

- «Один в поле… (не воин)»,

- «За край родной иди бесстрашно (в бой)».

- «Когда народ един – он …(непобедим)».

- «Тяжело в учении – легко (в бою)».

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, настала пора размяться. Наша физкультминутка так и называется «День победы»

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна (дети поднимают руки вверх и раскачивают их)

Надевают наши деды

Боевые ордена (имитируют надевание одежды)

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад, (маршируют на месте)

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят (показывают «козырек»)

***Музыкально-хореографическая композиция «Катюша»***

***(муз. М.И. Блантера, сл. М.В. Исаковского)***

**Музыкальный руководитель:**

Самой популярной песней была «Катюша», в годы войны она «запела» орудийными залпами. «Катюша» - символ патриотизма не только в России, но и в других странах: в Италии, Франции, Болгарии, Японии, США. Мы узнаем, как песня появилась, как начала свой боевой путь.

***Презентация «История создания песни «Катюша»***

**Музыкальный руководитель:**

Война и песня, на первый взгляд – ничего общего, но песня, музыка необходима солдатам и в походе, и на привале, и даже в бою. Музыка вдохновляла бойцов, она поддерживала боевой дух, она помогали им собраться для решительных действий. Как вы думаете, что делали бойцы в перерывах между боями?

**Дети.** Бойцы отдыхали после сражений: писали письма, вспоминали мирные времена, были те, кто умел хорошо петь и играть на музыкальных инструментах.

**Музыкальный руководитель:**

В минуты отдыха песня позволяла расслабиться, отдохнуть, вспомнить родных.

**Дети.**

11 ребенок: За Днепр и Волгу шли солдаты в бой,

Сражались за российский край родной.

За каждый город, за село

За все, что на земле росло.

12 ребенок: Шел солдат с войны домой,  
Шел дорогою прямой,  
В гимнастерочке линялой,  
Шел домой солдат бывалый.  
И пройдя огонь и бой,  
Что солдат принес домой?

Два раненья, три медали,  
Имена друзей, что пали,  
Фляжку спирта для беседы,  
А еще принес победу…

13 ребенок: Слышите, за песней следом,

Птицы белые летят,

Чтобы с праздником победы

Поздравить взрослых и ребят.

***Песня «И тобой, прадедушка, горжусь»***

***(муз. и сл. И. Квактун, Г. Квактун)***

**Музыкальный руководитель:**

Никогда наш народ не забудет 9 мая 1945 года. Мы 75 лет радуемся жизни, смеемся, поем и танцуем. А главное, благодарим за это дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек. Они отстояли мир во имя жизни. Наш долг – хранить мир на Земле и быть достойными памяти наших прадедов. Вспомним павших и склоним головы перед их подвигом. Объявляется **минута молчания…**

2020 год объявлен Годом памяти и Славы президентом РФ В.В. Путиным. В праздник мы видим множество флажков, шаров, цветов, георгиевских ленточек. Что вы можете рассказать?

***Рассказы детей о георгиевской ленточке***

**Музыкальный руководитель:**

Сейчас мы прикрепим вам георгиевские ленточки на грудь, чтобы память о наших солдатах, наше уважение к ним хранилось в наших сердцах.

**Музыкальный руководитель:**

Мы видим мощь нашей страны, ежегодно на параде военной техники в Москве на Красной площади это бронемашины, танки, самолеты. У нас в поселке есть памятник Неизвестному солдату. В честь всех героев войны, мы идем в День Победы возлагать цветы.

**Музыкальный руководитель:**

О чем мечтают наши дети?  
У них одна мечта:  
Пусть будет на планете  
Мир вечный, как весна!

**Дети.**

14 ребенок: Благодарим солдаты Вас,

За жизнь, за детство и весну.

За тишину, за мирный дом…

За мир, в котором мы живем.

15. Пусть всегда сверкают звезды,

Наши звезды на Кремле,

Мы – за солнце, мы – за счастье,

Мы – за мир на всей земле!

***Музыкально-хореографическая композиция с шарами, флажками, мячами***

***«Наш дом» (муз. Вячеслава Мерцалова, сл. Владимира Счастливого***

***из репертуара Миши Смирнова)***

Список литературы

1. Гомзяк, О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий / О.С. Гомзяк. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 96 c.

2. Журналы «Музыкальная палитра»: № 3, 2017 года: № 3, 2018 года. www.muspalitra.ru

3. «Защитники Отечества». Наглядно-дидактическое пособие. Москва. Издательство «Мозаика-Синтез», 2016

4. «Великая Отечественная война в произведениях художников». Наглядно-дидактическое пособие. Москва. Издательство «Мозаика-Синтез», 2016

5. Шадрина, Л.Г. Развитие речи-рассуждения детей 5-7 лет / Л.Г. Шадрина, Л.В. Семенова. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 128 c.

6. Журнал «Логопед» 2018, № 4 (122), ООО «ТЦ Сфера»

7. «Моя семья в истории Великой Победы: тетрадь для исследования и творчества на русском и чувашском языках / Авт.-сост.: Н. В. Смирнова. – Чебоксары, 2020. – 36 с.: цв. ил.

8. Журнал «Музыкальный руководитель», 2017, № 3, ООО «Издательский дом «Воспитание дошкольника»

9. Сайт КВЦ «Радуга» <http://победители21.рф>