Терещенко Инга Вадимовна

МБДОУ № 53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

**Дидактическое пособие для детского сада «Любимая сказка»**

Предлагаю вашему вниманию дидактическое пособие «Любимая сказка», которое предназначено для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

**Цель:** развивать речевую активность у детей.

Используется в образовательных областях:

* Коммуникация;
* Познание;
* Чтение художественной литературы.

Можно использовать для работы в индивидуальной форме, так и в групповой и в малых подгруппах.

**Способ изготовления пособия.**

На альбомном листе А3 рисуем любой формы теремок. Готовый рисунок ламинируем прозрачной самоклейкой. Вырезаем окна, чтобы вставлять в них сказочных героев. Подбираем сказочных героев из любимых детских сказок, распечатываем и ламинируем. Используются герои из сказок: «Теремок», «Зимовье», «Кот, дрозд и лиса».

***Теремок Сказочные герои***

 

**Варианты заданий:**

***1 задание: «Вспомни сказку»***

**Цель:** развивать связную речь детей, упражнять в употреблении порядковых числительных.

Педагог показывает детям предметные картинки героев из сказки. Детям нужно отгадать, с какой сказки пришли герои.

- Педагог предлагает детям рассказать эту сказку (самостоятельно или с помощью воспитателя или учителя - логопеда).

- Какие герои положительные, а какие герои отрицательные? Дети, почему вы так думаете? (ответы детей)

 ***Сказка «Теремок»*** ***Сказка «Зимовье»***



***Сказка «Кот, дрозд и лиса»***



***2 задание: «Кто, где живет?»***

**Цель:** учить употреблять предлоги *над, под, между*.

Педагог размещает сказочных героев в окна – кармашки и предлагает детям внимательно посмотреть и отгадать, кто это? И где живет этот герой?

- Этот герой живет над волком.

- Этот герой живет под мышкой ит.д.



***3 задание: «Рассели жильцов»***

**Цель**: закрепить пространственные представления *слева, справа, вверху, внизу.*

Педагог предлагает детям расселить сказочных героев по квартирам.

- Лиса будет жить на втором этаже слева.

- Медведь будет жить на первом этаже справа и т.д.



***4 задание: «Подбери героя к звуковой схеме»***

**Цель:** развивать фонематический слух, учить определять гласные, согласные звуки. Также определять мягкие согласные звуки.

Педагог помещает звуковую схему в окошечко и предлагает детям подобрать нужную картинку с сказочным героем.

****

***5 задание: «Раздели слова на слоги»***

**Цель:** учить детей делить слова на слоги.

Педагог помещает в окошки слоговые схемы справой стороны и предлагает детям поселить жильцов с левой стороны, в соответствии со схемами.

Каждый ребенок называет свое жильца и хлопает в ладоши столько раз, сколько слогов в данном слове.

**Например:**

*ли – са, мыш – ка, ба – ран, пе – тух и т.д.*