Суптеля Наталья Владимировна

МКДОУ детский сад "Теремок"

п.Керамкомбинат.

Искитимский район, Новосибирская область.

Воспитатель

**Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы по речевому развитию посредством фольклора в первой младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Совместная деятельность | Работа с родителями |
| Декабрь | Сказка «Заюшкина избушка».  Чтение сказки. рассматривание иллюстраций. | Учить детей слушать небольшие по объёму сказки, понимать содержание. Вызывать интерес к сказке. | Драматизация сказки «Заюшкина избушка»  Дидактическая игра «Чей малыш?»  Подвижная игра «Зайка серенький сидит…»  Инсценировка потешки «Сидит белка на тележке»  Пальчиковые игры «1,2,3,4,5 мы во двор пошли гулять»  Использование потешек в режимных моментах (см. картотеку) | Консультация.  «Роль сказки в жизни ребенка». |
| Волшебный сундучок  Отгадывание загадок о животных.  Потешка: «Сидит белка на тележке…» | Развивать интерес к загадкам, их разгадыванию; развивать память, воображение. Учить отгадывать описательные загадки. Активизировать словарный запас, развивать слуховое внимание. |
| Январь  Февраль | Сказка«Репка»,  «Рукавичка»  Рассказывание сказки, рассматривание иллюстраций к сказке. | Напомнить малышам содержание знакомой сказки.  Побуждать их к проговариванию и повторению в след за воспитателем отдельных слов и фраз.  Воспитывать любовь к художественной литературе.  Формировать доброжелательное отношение к сверстникам. | Показ сказки «Репка» (магнитный театр, настольный театр)  Цели:Вспомнить знакомую сказку. Вызвать положительные эмоции. Развивать умение подражать голосам, жестам героев.  Лепка «Колобок»  Игры по содержанию потешек.  Использование потешек в режимных моментах. | Выпуск буклетов «Что почитать ребенку дома»  Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сказке «Репка».  Участие родителей в инсценировке сказки «Рукавичка» |
| Потешки:  «Водичка-водичка…»  «Большие ноги шли по дороге»  «Курочка-рябушечка» | Развивать эмоциональный отклик на фольклорные произведения.  Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.  Привлечь детей к рассказыванию. |
| Март | Сказка «Козлятки и волк», обр.К.Ушинского  Рассказывание сказки детям, рассматривание картинки «Коза с козлятками» | Вызвать интерес к сказке. Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками. Упражнять в умении вести диалог, правильно и четко проговаривать песенку козы. | Игра «Кто в теремочке живет?»  Цели: учить отгадывать животных по описанию, развитие ЗКР.  Звучащая картинка к потешке «Ладушки, ладушки»-лепка оладушек.  Рисование « Баранки, калачи».    Пальчиковая игра «Ладушки»  Хороводная игра «Колпачок»  Музыкальный досуг по сказке «Колобок» к 8 марта | Анкетирование «Использование фольклора дома |
| Потешки «Ай, качи- качи-качи», «Ладушки, ладушки» «Сорока,сорока…» | Познакомить детей с новыми потешками.  Привлекать детей к рассказыванию потешек.  Обогащать словарный запас фольклорной лексикой. |
| Апрель | Сказка «Теремок». | Учить детей слушать небольшие по объёму сказки, понимать содержание.  Учить проговаривать слова, небольшие фразы с помощью воспитателя. Побуждать детей использовать отрывки из сказки в собственной игре, эмоционально сопереживать героям.  Побуждать детей участвовать в драматизации сказки. | Настольный театр «Теремок»  Игра-драматизация по сказке «Теремок»  Хороводная игра «На лугу, на лугу…»  Игра на координацию слова с движением «Прилетели птички», «Утром солнышко встает…»  Рисование весенней лужайки (коллективная работа).  Использование потешек на прогулке.  Интегрированное занятие «Весна пришла» с элементами фольклора. | Оформление стенда в приемной «Фольклор в вашей семье» |
| Потешки  «Ой, весна-красна», «Божья коровка», «Весна, весна красивая!…» | Познакомить с новыми потешками.  Закрепить умение использовать потешки в определенной ситуации.  Вызвать положительный эмоциональный отклик на чтение потешек. Формирование словаря |
| Май | Сказка «Маша и медведь»  Чтение, беседа, рассматривание иллюстраций. | Прочитать детям сказку, вызватьжелание рассказывать её вместе с воспитателем.  Вызвать интерес к сказке. Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками. Обогащать словарь детей, закреплять знания предметов интерьера избы.  . | Рассказывание сказки с помощью мнемотаблицы  Подвижные игры «Солнышко и дождик»  Пальчиковые игры «Дождик кап, кап. кап…», «Этот пальчик маленький…»  Изготовление звучащей картинки к закличке «Радуга – дуга»- лепка радуги, лучиков для солнышка.  Использование закличек на прогулке. | Консультация «Пальчиковые игры для малышей» |
| Заклички «Солнышко, ведрышко…», «Дождик,дождик, пуще…», «Радуга-дуга» | Формировать понимание  назначения и содержания закличек.  Воспитывать умение использовать заклички в повседневной жизни в соответствующих ситуациях. Формирование словаря. |