Суптеля Наталья Владимировна

МКДОУ детский сад "Теремок"

п.Керамкомбинат.

Искитимский район, Новосибирская область.

Воспитатель

**Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы по речевому развитию посредством фольклора в первой младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  Тема |  Задачи |  Совместная деятельность | Работа с родителями |
| Декабрь | Сказка «Заюшкина избушка».Чтение сказки. рассматривание иллюстраций. | Учить детей слушать небольшие по объёму сказки, понимать содержание. Вызывать интерес к сказке. | Драматизация сказки «Заюшкина избушка»Дидактическая игра «Чей малыш?»Подвижная игра «Зайка серенький сидит…»Инсценировка потешки «Сидит белка на тележке»Пальчиковые игры «1,2,3,4,5 мы во двор пошли гулять»Использование потешек в режимных моментах (см. картотеку) | Консультация.«Роль сказки в жизни ребенка». |
| Волшебный сундучок Отгадывание загадок о животных.Потешка: «Сидит белка на тележке…» | Развивать интерес к загадкам, их разгадыванию; развивать память, воображение. Учить отгадывать описательные загадки. Активизировать словарный запас, развивать слуховое внимание. |
| ЯнварьФевраль | Сказка«Репка», «Рукавичка»Рассказывание сказки, рассматривание иллюстраций к сказке. | Напомнить малышам содержание знакомой сказки.Побуждать их к проговариванию и повторению в след за воспитателем отдельных слов и фраз.Воспитывать любовь к художественной литературе.Формировать доброжелательное отношение к сверстникам. | Показ сказки «Репка» (магнитный театр, настольный театр)Цели:Вспомнить знакомую сказку. Вызвать положительные эмоции. Развивать умение подражать голосам, жестам героев.Лепка «Колобок»Игры по содержанию потешек.Использование потешек в режимных моментах. | Выпуск буклетов «Что почитать ребенку дома»Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сказке «Репка».Участие родителей в инсценировке сказки «Рукавичка» |
| Потешки:«Водичка-водичка…»«Большие ноги шли по дороге»«Курочка-рябушечка» | Развивать эмоциональный отклик на фольклорные произведения.Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.Привлечь детей к рассказыванию. |
| Март | Сказка «Козлятки и волк», обр.К.УшинскогоРассказывание сказки детям, рассматривание картинки «Коза с козлятками» | Вызвать интерес к сказке. Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками. Упражнять в умении вести диалог, правильно и четко проговаривать песенку козы. | Игра «Кто в теремочке живет?»Цели: учить отгадывать животных по описанию, развитие ЗКР.Звучащая картинка к потешке «Ладушки, ладушки»-лепка оладушек.Рисование « Баранки, калачи». Пальчиковая игра «Ладушки»Хороводная игра «Колпачок»Музыкальный досуг по сказке «Колобок» к 8 марта | Анкетирование «Использование фольклора дома |
| Потешки «Ай, качи- качи-качи», «Ладушки, ладушки» «Сорока,сорока…» | Познакомить детей с новыми потешками.Привлекать детей к рассказыванию потешек.Обогащать словарный запас фольклорной лексикой. |
| Апрель | Сказка «Теремок». | Учить детей слушать небольшие по объёму сказки, понимать содержание.Учить проговаривать слова, небольшие фразы с помощью воспитателя. Побуждать детей использовать отрывки из сказки в собственной игре, эмоционально сопереживать героям.Побуждать детей участвовать в драматизации сказки. | Настольный театр «Теремок»Игра-драматизация по сказке «Теремок»Хороводная игра «На лугу, на лугу…»Игра на координацию слова с движением «Прилетели птички», «Утром солнышко встает…»Рисование весенней лужайки (коллективная работа).Использование потешек на прогулке.Интегрированное занятие «Весна пришла» с элементами фольклора. | Оформление стенда в приемной «Фольклор в вашей семье» |
| Потешки«Ой, весна-красна», «Божья коровка», «Весна, весна красивая!…» | Познакомить с новыми потешками.Закрепить умение использовать потешки в определенной ситуации.Вызвать положительный эмоциональный отклик на чтение потешек. Формирование словаря |
| Май | Сказка «Маша и медведь»Чтение, беседа, рассматривание иллюстраций. | Прочитать детям сказку, вызватьжелание рассказывать её вместе с воспитателем.Вызвать интерес к сказке. Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками. Обогащать словарь детей, закреплять знания предметов интерьера избы.. | Рассказывание сказки с помощью мнемотаблицыПодвижные игры «Солнышко и дождик»Пальчиковые игры «Дождик кап, кап. кап…», «Этот пальчик маленький…»Изготовление звучащей картинки к закличке «Радуга – дуга»- лепка радуги, лучиков для солнышка.Использование закличек на прогулке. | Консультация «Пальчиковые игры для малышей» |
| Заклички «Солнышко, ведрышко…», «Дождик,дождик, пуще…», «Радуга-дуга» | Формировать пониманиеназначения и содержания закличек.Воспитывать умение использовать заклички в повседневной жизни в соответствующих ситуациях. Формирование словаря. |