Суптеля Наталья Владимировна

МКДОУ детский сад "Теремок"

п.Керамкомбинат.

Искитимский район, Новосибирская область.

Воспитатель

**Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы по речевому развитию посредством фольклора во второй младшей группе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Форма и темы  фольклорного материала | Задачи | Совместная деятельность | Работа с родителями |
| Сентябрь | Потешки "Кисонька-мурысенька", "Пошёл котик на торжок"«В нашей избушке петух поет…»  Чтение, проговаривание потешек. Рассматривание иллюстраций.  Чтение потешки «Тили-бом, тили-бом…»  Разучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик…» | Познакомить детей с содержанием потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к персонажам; воспитывать умение слушать текст произведения; учить воспроизводить слова текста интонационно выразительно: ласково в обращении к котику и укоризненно в словах "Не ешь одна" при обращении к кисоньке; воспитывать нравственные чувства по отношению к другим.  Расширять представление  о времени сбора урожая, некоторых овощах. | Инсценировка потешек «Кысонька-мурысенька», «Курочка-рябушечка»  Цели: развитие звуковой, интонационной культуры речи, формирование диалогической формы речи.  Игры на координацию слова с движением «Как у нашего кота…»,  «В нашей избушке петух поет…»  Цели: вырабатывать умение проговаривать текст совместно с выполняемыми действиями. Развитие речи, мелкой моторики.  Театрализация потешки «Кошкин дом»  Пальчиковые игры «Овощи», «…Этот пальчик в лес пошел»  Цели: вырабатывать умение проговаривать текст совместно с выполняемыми действиями.  Использование потешек в режимных моментах (см. картотеку) |  |
| Октябрь | «Милости просим, гости дорогие»  Потешки  «Петушок - золотой гребешок», «Как у нашего кота»  Проговаривание, разучивание потешки.  Потешки «Петушок, петушок», «Курочка-рябушечка…»  Рассматривание иллюстраций.  Интегрированное развлечение «Петешок и его семья» | Познакомить детей с "избой" и её хозяйкой; учить внимательно слушать, воспринимать и запоминать песенки-потешки; развивать интерес к русской народной игрушке матрёшке.  Познакомить детей с Петушком, Котиком рассказать о их роли в жизни русского народа; развивать память, активную речь детей.  Формировать качество голоса: силу, высоту. Закреплять четкое произношение звуков [п],[к].  Закреплять полученные ранее знания о внешнем виде петуха (большой, у него на голове гребешок, бородка; у него пышный хвост с ярким оперением), курицы (большая, но хвост и гребешок меньше, чем у петуха) и цыплят (маленькие, жёлтые, пушистые, всегда бегают за мамой-курочкой); учить детей отгадывать простые описательные загадки, договаривая в рифму отгадки к ним. | Хороводные игры «Зайка щел, шел, шел…», «Матрешки»  Цели: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы взрослого; формировать умение поддерживать речевое общение.  Подвижные игры: «Вышла курочка гулять…», «Гуси –гуси, га,га,га,»  Прослушивание и исполнение народных песенок.  Звучащая картинка к потешке «Петя , петенька. петух»-лепка хвостика.  Дидактическая игра «Чьи детки?»  «Кто позвал?» |  |
| Ноябрь | Сказка«Репка»,  Рассказывание сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.  Театрализация сказки «Репка»  «Ходит сон близ окон»  Проговаривание, разучивание колыбельных песенок. | Напомнить детям содержание знакомой сказки.  Побуждать их к проговариванию и повторению в след за воспитателем отдельных слов и фраз.  Воспитывать любовь к художественной литературе.  Познакомить детей с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями; учить петь колыбельные тихо, ласково; развивать память, активную речь детей. Развивать умение различать громкость, ускорение и замедление темпа речи. Закреплять произношение гласных звуков. | Показ сказки «Репка» (магнитный театр, настольный театр)  Цели:Вспомнить знакомую сказку. Вызвать положительные эмоции. Развивать умение подражать голосам, жестам героев.  Игры по содержанию сказки  Игра –инсценировка «Уложим куклу Катю спать».  Прослушивание, исполнение колыбельных песенок на музыкальных занятиях.  Пальчиковые игры «Компот», «Колыбельная для пальчиков»  Цели: развитие мелкой моторики, концентрации внимания. | Выпуск буклетов «Что почитать ребенку дома»  Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сказке «Репка». |
| Декабрь | Чтение русской народной сказки «Колобок»,  обр. К. Ушинского.  Инсценировка русской народной сказки «Колобок»,  «Загадки про животных»  Рассматривание картинок с изображением персонажей загадок.  Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса», обр. М. Булатова. | Учить рассказывать сказку по серии картинок; развивать активную речь детей; подготовить детей к инсценированию сказки.Развивать интерес к малым формам фольклора.  Уточнять представления детей о загадках; учить отгадывать описательные загадки, договариать в рифму отгатки Активизировать словарный запас, развивать слуховое внимание.  Познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы  (отличным от образа лисиц  из других сказок), упражнять  в выразительном чтении  отрывка – причитания. | Настольный театр по сказке «Колобок»  Цели: Дать заряд положительных эмоций. Развивать умение сопереживать герою сказки. Развивать интонационную выразительность речи.  Лепка «Колобок»  Настольная игра «Спрячь колобка»  Настольно-печатные игры «Мои любимые сказки»  Подвижная игра «Лиса в курятнике»  Пальчиковые игры с проговариванием текста «Снежок», «Прогулка» |  |
| Январь | Чтение русской народной сказки «Три медведя», «Маша и медведь».  Рассматривание иллюстраций к сказкам. Моделирование сказки с помощью мнемотаблиц.  Чтение потешек  «Ай, качи, качи, качи..», «Наша то хозяюшка…», «Аленка маленка…» | Воспитывать любовь к художественной литературе, приобщение к фольклору.  Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку.  Обогащать словарь детей.  Учить интонационно выделять речь персонажей, эмоционально откликаться на переживания героев сказки.  Развивать связную речь, сформировать опыт доброжелательного общения и добрых поступков. | Подвижная игра «У медведя во бору»  Цели: упражнять в ритмичном и выразительном произведении текста в игре. Формировать качество голоса – силу. Воспитывать интерес к народному творчеству.  Дидактическая игра по сказке Три медведя»  Театр на фланелеграфе «Маша и медведь»  Пальчиковые игры «Тесто мы месили…», песенка «Как у бабушки Наташи…» |  |
| Февраль | Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди», обр. М. Булатова. Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди». Беседа по сказке.  Чтение сказки «Морозко»,  «Кот, петух и лиса»,  Театрализация сказки «Кот, петух и лиса»  Потешки, стишки, загадки о птицах. | Познакомить со сказкой, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, делать простейшие выводы, высказывать предположения.  Воспитывать умение слушать сказки, следить  за развитием действий в них.  Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Учить отвечать на вопросы по сюжету сказки.  Подготовить детей к показу сказки, дать заряд положительных эмоций. Развивать умение сопереживать герою сказки. Развивать интонационную выразительность речи.  Закреплять и расширять знания детей о птицах. Развивать выразительность речи, умение понимать иносказательный язык.. | Подвижные игры: «Вышла курочка гулять…», «Гуси –гуси, га,га,га,»  Прослушивание и исполнение народных песенок.  Дидактическая игра «Кто как кричит?»  Цели: развитие звуковой и интонационной культуры речи.  Словесные игры по сказкам.(картотека).  Лепка оладушек для птиц.  Разучивание песенки «Вот летали птички…» | Изготовление книжек-малышек о зимующих птицах. (стишки, загадки, поговорки) |
| Март | Сказки« Петушок и бобовое зёрнышко»,  «Заюшкина избушка»  Чтение знакомых детям потешек по показу иллюстрации  Разучивание потешки « Заяц Егорка»  Рассказывание сказки «Теремок», показ сказки с использованием кукольного театра би-ба-бо. | Помочь детям вспомнить русские народные сказки, осмыслить содержание нового произведения (дружба и взаимопомощь), охарактеризовать героев сказок.  Учить детей выразительно повторять строфы потешек, показывать действия. Развивать память, приобщать к культуре русского народа.  Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы: « О ком потешка?», « Что случилось с зайцем?», « Как ему помочь?». Развивать связную речь детей, поддерживать интерес к произведениям устного народного творчества.  Довести до сознания детей замысел сказки – вместе веселей, все должны трудиться. Помочь детям увидеть выразительные особенности сказки (каким голосом говорят звери). Учить детей пересказывать сказку, соблюдая интонацию героев, развавать диалогическую речь. | Игра «Кто в теремочке живет?»  Цели: учить отгадывать животных по описанию, развитие ЗКР.  Хороводные игры «Колпачок», «Зайка шел…»  Песенка-потешка «Утром солнышко встает…»  Пазлы по сюжетам сказок и потешек. |  |
| Апрель | Потешки  «Весна-красна», «Божья коровка», «Весна, весна красивая!…»  Сказка «Волк и семеро козлят». Рассказывание сказки детям, рассматривание картинки «Коза с козлятками»  Песенка-потешка «Жил был у бабушки серенький козлик…»  Потешка « Коза-хлопота» с использованием иллюстраций.  Фольклорное развлечение  « Веснянка». | Закрепить умение использовать потешки в определенной ситуации.  Вызвать положительный эмоциональный отклик на чтение потешек. Формирование словаря.  Вызвать интерес к сказке. Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками. Упражнять в умении вести диалог, правильно и четко проговаривать песенку козы.  Закрепить и расширить знания о домашних и диких животных. Высветить образ козы - доброй и мудрой матери, оберегающей своих детей.  Приобщать детей к фольклору. | Хороводная игра «На лугу, на лугу…»  Игра на координацию слова с движением «Прилетели птички», «Утром солнышко встает…»  Рисование весенней лужайки (коллективная работа).  Использование потешек, закличек на прогулке.  Настольно-печатные игры по сказкам.  Д/игра « Кто что ест?». |  |
| Май | Потешка « Из-за леса, из-за гор» с использованием движений имитаций.  Презентация-Дидактическая игра-викторина «В гостях у сказки»  Потешки «Как у нашего кота…»,  «Пошел котик на торжок…»  «Коток-воркоток», «Котя, котенька, коток…»  Заклички «Солнышко, ведрышко…», «Дождик,дождик, пуще…», «Радуга-дуга» | Познакомить детей с новым фольклорным жанром – потешками -небыличками. Дать детям почувствовать курьёзность описываемых ситуаций, их юмористичность.  Формировать у детей умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев);.  Развивать смекалку, воображение, умение понимать иносказательный язык.  Воспитывать интерес к устному народному творчеству.  Рассмотреть образ котика в детских потешках, продолжать знакомство с малыми фольклорными формами, обогащать речь детей словами и строчками стихов. Расширять знания детей о домашних животных. формировать интерес к звучащему слову, вызвать эмоциональный отклик.  Формировать понимание  назначения и содержания закличек.  Воспитывать умение использовать заклички в повседневной жизни в соответствующих ситуациях. Формирование словаря. | Игры на координацию слова с движением « Медвежата в чаще жили», «Жили были зайчики…»  Настольный театр по сказкам «Репка», «Теремок», «Колобок»  Дидактическая игра «Чьи детки?»  «Кто позвал?»  Подвижные игры «Кошки мышки»  «Мыши водят хоровод…»  Изготовление звучащей картинки к закличке «Радуга – дуга»- лепка радуги, лучиков для солнышка. |  |