Рогачева Светлана Николаевна

Учитель-логопед.

Лосева Татьяна Владимировна

Педагог-психолог.

Пенчукова Екатерина Владимировна

Воспитатель.

Терещенко Инга Вадимовна

Воспитатель.

МБДОУ № 53

г. Канск, Красноярский край

**Квест-игра «Масленица» для детей ОВЗ**

Совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей группы

**Цель:**развитие навыков общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- уточнять и активизировать номинативный словарь по теме «Масленица»;

- обогащать связную речь с помощью потешек, скороговорок;

- совершенствовать грамматический строй речи.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать фонематическое восприятие, зрительное и звуковое внимание, словесно-логическое мышление, память;

- совершенствовать навык владение речи с движением;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать речевое дыхание (силу, бдительность, направленность.

**Воспитательные:**

- формировать навык сотрудничества и доброжелательность;

- воспитывать инициативность, организованность, самостоятельность, самоконтроль.

**Форма проведения:** квест-игра.

**Форма организации:** коллективная, партнерская

**Участники:** дети 5-7 лет, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед.

**Предварительная работа:** Загадывание загадок по теме «Масленица», рассматривание иллюстраций с изображением празднования «Масленица», беседы о традиционных русских праздниках.

**Материалы и оборудование:**карта маршрута,аудиозапись «Ой блина, блины, блины», платки в русско-народном стиле, кепки, метла - 2 шт., мешки для прыжков - 2 шт., клюшки с мячам - 2 шт., конусы - 4 шт., столы, шары, разрезные картинки, игра «Поймай блины», игра «Дополни картинку времен года» (весна и зима), игра «Кто просыпается весной?», дидактическая игра «Рыбалка».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Ход игры:**

Детей встречают ряженые (скоморохи)

**Скоморох 1:**

Масленицав дом пришла,

И весну нам принесла,

Блинчиков мы испечем,

Зиму дружно проведем.

Пусть весна будет щедра,

Всем желаем мы добра,

Счастья, радости, везения,

Чумового настроения!

**Скоморох 2:**

Здравствуйте, ребята! Встретились мы с вами, чтобы зиму проводить, да весну встретить. Не хочет зима уходить, да весну хозяйничать пустить. А чтобы зима ушла, вам необходимо пройти испытания. А как это сделать? У нас есть для вас подсказки, это карта испытаний. На карте вы увидите станции, названы они по дням недели масленичных гуляний, ведь масленица празднуется широко и целую неделю. А вы знаете, как эти дни называются? (ответы детей) Ну что, готовы нам помочь, ребята? Тогда отправляемся в путь. Скоморохи достают карты, дети делятся на команды. Все отправляются к первой станции на соответствующей карте.

**Станция №1 «ПОНЕДЕЛЬНИК»:**

**Скоморох 1:** игра «Прыжки в мешках» (команды по сигналу, залазят в мешки, допрыгивают до конуса и обратно).

**Станция № 2 «ВТОРНИК»:**

**Учитель-логопед:** загадка «Когда это бывает?» (Весна)**.** Игра «Дополни картинку времен года» (весна и зима)**.** Игра «Кто просыпается весной?». Подвижная игра на внимание «Птица не птица».

**Станция № 3 «СРЕДА»**

**Скоморох 2:** игра «Хоккей с мячом» (команды по сигналу, клюшкой доводят мяч до корзины, кладут в корзину мяч, возвращаются в команду, передают клюшку следующему участнику).

**Станция № 4 «ЧЕТВЕРГ»**

**Педагог-психолог:** дидактическая игра «Разрезные картинки» (в качестве игрового материала перед детьми на столе хаотично выкладываются изображения картинки праздника «Масленица», разрезанные на несколько частей. Участникам предлагается внимательно рассмотреть предложенные фрагменты и в наиболее короткий срок, на магнитной доске, сложить картинку из отдельных частей так, чтобы получилось целое. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением на конверте.

Дидактическая игра «Рыбалка», перед детьми на столе раскладываются карточки изображением блинов разного размера, магнитом вниз, и предлагается «ловить» их по одному. Дети «ловят» блины и складывают их на блюдце. По окончании игры подсчитывается количество «выловленных» блинов.

**Станция №5 «ПЯТНИЦА»**

**Скоморох 1:** игра «Гонки на метле», дети делятся на две команды и встают парами. Пары пробегают эстафету сидя на метле (кегли ставятся в линию на определённом расстоянии) игрокам нужно будет пробежать эстафету верхом на метле и не сбить их. После завершения игры дети направляются к следующей станции.

**Станция № 6 «СУББОТА»**

**Скоморох 2:** игра «Гусеница» (капитан команды бежит во круг конуса, возвращается, берет за руку второго участника, бегут во круг конуса и дальше по цепочке все участники команды).

**Станция № 7 «ВОСКРЕСЕНЬЕ»**

**Скоморох 1:**

В Прощеное воскресение, за все прошу прощения,  
обиды отпускаю, и за все прощаю. Ребята, давайте все вместе попросим друг у друга прощения, улыбнёмся и забудем все обиды!

**Скоморох 2:**

ВОСКРЕСЕНЬЕ светлое быстро наступает! Облегчают душу все в «ПРОЩЕНЫЙ ДЕНЬ»! Чучело соломенное – Зимушку – сжигают,  
Нарядив в тулупчик, валенки, ремень.

**Хороводная игра «Ой блины, блины, блины»**

Ой, блин золотой! Ты по кругу пойдёшь, Ты дружка себе найдёшь, хоровод заведёшь!Ну ка, в круг выходи, пляску заводи! (одновременно с пением по кругу передаётся блин (бубен). Ребёнок, на котором закончилась песня, выходит в центр и выполняет танцевальные движения под всеобщие аплодисменты. Затем он кланяется, снова возвращается в хоровод, и игра повторяется. Игра проводится несколько раз.

**Рефлексия.**