Шкапар Елена Дмитриевна

 МБДОУ «Детский сад № 7»

город Кашира

Воспитатель

**Конспект занятия по рисованию в группе раннего возраста на тему: «Одуванчик золотой»**

**Цель**: Формирование и развитие художественно-эстетических способностей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей рисовать нетрадиционным способом изображения предметов (оттиск мятой бумаги)

- закреплять знания цветов желтый и зеленый, формировать представления об одуванчике. Активизировать речь детей.

**Развивающие:**

 - развивать восприятие цвета, формы, мелкую моторику рук .

**Воспитательные:**

- формировать бережные чувства к природе. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на красоту окружающей природы.

 **Оборудование**: Тонированные листы зеленого цвета , желтая гуашь, иллюстрация одуванчика и пчелок по количеству детей, салфетки.

**Предварительная работа:**

• Наблюдения за одуванчиками во время прогулки.

• Рассматривание иллюстраций с изображением одуванчиков.

 **Ход:**

**Воспитатель**: Посмотрите, какой красивый цветок расцвел на поляне, полюбуйтесь им. А вы знаете, как он называется?

Я прочитаю вам стихотворение про одуванчик!

**Уронило солнце**

**Лучик золотой.**

**Вырос одуванчик-**

**Первый молодой!**

**У него чудесный**

**Золотистый цвет**

**Он большого солнца,**

**Маленький портрет!**

**Воспитатель:** Ребята, а чем же одуванчик похож на солнце? **(ответы детей**) Да, он такой же жёлтый и круглый. А что есть у одуванчика? У одуванчика есть стебель, листочки, цветок. Какого они цвета?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Слышите, кто- то жужжит на полянке, кто это?

***Загадка про пчелу.***

Модница крылатая, платье полосатое!

Ростом хоть и кроха, укусит, будет плохо! ***(Пчела)***

**Воспитатель:**Здравствуй, пчёлка! Как тебя зовут? – Майя. Пчёлка узнала, что на полянке появился одуванчик. Пчёлке так хочется нектара попробовать, вот она к нам и прилетела, но прилетела не одна, а со своими друзьями – пчёлками. (*вносит пчёлок*) Пчёлок много, а цветок один, где же мы возьмём одуванчики для всех?А давайте их нарисуем?

Дети садятся за столы.

Давайте разомнем наши пальчики:

**Ой, а в нашем цветнике**

**Большой цветок на стебельке**.                 *Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

**От ветерка качается,**                          *Движения руками вправо-влево.*

**И нам улыбается!***Мимика, жесты.*

**Воспитатель**: На столе у меня лежат лужайки, какого они цвета?

**Ответы детей**.

Воспитатель: Вот сейчас на наших лужайках вырастут **одуванчики.** Ребята какого цвета **одуванчики?**

**Ответы детей.**

 **Воспитатель**: А рисовать наш цветок мы будем с помощью салфетки. Я беру салфетку в руки и сминаю ее. Теперь аккуратно опускаю в краску и буду прикладывать ее на зеленую лужайку вот так (сопровождает объяснениями и примерным показом на доске.)

Воспитатель: Вот и получился цветочек желтый и пушистый.

*Дети рисуют. После рисования дети вытирают руки влажными салфетками*.

**Воспитатель**: Посмотрите, какая красивая полянка из одуванчиков у нас получилась. Наши пчелки сядут на одуванчики и будут пить сладкий нектар! Вы очень помогли пчелкам и они говорят вам спасибо.