Шабанова Елена Владимировна

МБОУ НШ №42

Воспитатель

**Конспект непосредственно образовательной деятельности.**

**Тема: «Юные пожарные».**

**Направление:** познавательно – речевое;

**Образовательная область:** познание, безопасность;

**Непосредственно образовательная деятельность:** ознакомление с окружающим миром с элементами основ безопасности жизнедеятельности детей .

**Цель:** формирование у детей понятие «пожарная безопасность»

**Задачи:**

**-** закреплять знания детей о причинах возникновения пожаров, правилах поведения при пожаре, учить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;

- расширять словарный запас детей среднего дошкольного возраста, развивать память, любознательность, логическое мышление;

- воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей профессии «пожарный».

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений и пословиц по противопожарной безопасности; рассматривание иллюстраций по данной теме; чтение художественной литературы: Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», С. Маршак «Пожар»; беседа о профессии «пожарный»; подвижные игры, эстафеты.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, пожарная машина, телефон (2 шт.), магнитофон, мольберт, удостоверения «Юный пожарный», экран , проектор, ноутбук.

**Ход занятия.**

1. Дети входят в музыкальный зал, украшенный по противопожарной тематике, в зале оформлена выставка противопожарного оборудования

Воспитатель: Ребята, сегодня здесь проходит выставка противопожарного оборудования, приглашаю вас, её посетить.

Дети рассматривают экспонаты. Раздаётся звуковой сигнал.

Воспитатель: нам пришло письмо, давайте посмотрим , от кого оно. (Включается видеозапись обращения пожарного к детям).

- *Здравствуйте, ребята!*

*Называюсь я пожарным,*

*Укротителем огня.*

*Злой огонь и дым угарный*

*Отступают от меня.*

*Мы, пожарные, - герои!*

*Нам огонь послушен.*

*Если вспыхнет он порою –*

*Будет вмиг потушен!*

*Пусть ревёт пожар, бушуя,*

*Как свечу его тушу я!*

*Для борьбы с огнём коварным*

*Я не зря зовусь пожарным!*

Я предлагаю вам, ребята, вступить в ряды юных пожарных, но для этого вы должны выполнить мои задания. Надеюсь, вы согласны? Желаю вам удачи, буду рад, иметь таких помощников! (Запись выключается).

Воспитатель: - Кто же прислал нам это письмо? - Какими должны быть пожарные?

Дети: смелые, храбрые, сильные, находчивые, ловкие, сообразительные

Воспитатель: - Каких людей никогда не возьмут в пожарные?

Дети: ленивых, трусливых, слабых.

Воспитатель: - Что необходимо делать, чтобы стать пожарными?

Дети: заниматься спортом, знать много приёмов по спасению людей, быть добрым.

Воспитатель: - Как вы думаете, на чём мы отправимся на выполнение заданий?

Дети: - на пожарной машине.

Воспитатель: - Почему она красного цвета?

Дети: чтобы её издалека было видно, чтобы другие машины уступали дорогу.

***2.*** Воспитатель: - Пора ехать, занимайте места! ( звучит сирена)

Воспитатель: - Пока будем ехать, давайте вспомним пословицы и поговорки.

*Дети: - От маленькой искры большой пожар бывает.*

*- Не шути с огнём , обожжёшься. (Дима Ж.)*

*- Где огонь, там и дым.*

*- Не бывает дыма, без огня. ( Стёпа Т.)*

*- Огонь воды боится.*

*- Кто, огня не бережётся, тот скоро обожжётся. (Тимофей)*

Воспитатель: - Первая остановка, какое задание приготовил нам пожарный? - Рассмотрите плакат и скажите, от чего может возникнуть пожар? Беседа.

Воспитатель: - Вы отлично справились с заданием , едем дальше.

Дети садятся в машину, звучит сирена.

Воспитатель: - Я предлагаю послушать замечательные стихотворения.

Дети:

1. *- Сам огня не разжигай, и другим не позволяй:*

*Даже крошка огонёк, от пожара не далёк. (Вика К.)*

1. *- Для забавы, для игры, спички в руки не бери,*

*Не шути , дружок, с огнём, чтобы не жалеть потом. (Ян, Таня)*

1. *- Ты, огонь, меня не тронь!*

*Я залью тебя водой, быстро справлюсь я с тобой. (Денис)*

1. *- Быть нельзя огню вблизи, там, где краска, где бензин.*

*Ведь о них нам не напрасно говорят: «Огнеопасно!».(Вероника)*

1. *Я стану пожарным, отважным пожарным,*

*И буду спасать я людей из огня.*

*В машине с сигналом примчусь на пожар я ,*

*На помощь зовите, и ждите меня. (Артур).*

***3.***Воспитатель: Выходите из машины. - Давайте посмотрим, какое задание ждёт нас здесь?

На столе лежат два телефона.

Воспитатель: Если пожар начался, не робей, пожарных ты вызывай поскорей!

- Какой номер нужно набрать в случае возникновения пожара?

Дети: 01

Воспитатель: - Что нужно сообщить пожарным?

Дети: адрес, фамилию, имя, сказать, что горит.

Воспитатель: - Покажите, как вы умеете это делать.

Дети:

*1. – Меня зовут, Закусило Артур, у меня в квартире пожар, загорелась микроволновая печь, я живу на улице……., дом №……., квартира №……., на ……….этаже.*

*2. – Меня зовут, Климчик Вероника, у меня в квартире пожар, загорелся провод от телевизора, включённый в розетку, я живу на улице……., дом №…….., квартира №…….., на …….. этаже.(Ева, Дима Ж.)*

Воспитатель: - Молодцы, и с этим заданием вы справились! Но пожарные должны быть ловкими и сильными. Что для этого надо сделать?

Дети: потренироваться.

Воспитатель: - Объявляется тренировка!

***4.*** *Звучит энергичная музыка. Физминутка.*

Дети становятся в круг.

Воспитатель: - как надо передвигаться, если к комнате много дыма? ( Дети идут на корточках)

- нам надо пройти к выходу, перепрыгивая через островки огня. ( дети выполняют прыжки)

- а сейчас мы пожарные и сматываем пожарный рукав. (Дети выполняют вращательные движения руками).

- в пожарной машине спустило колесо, накачаем его. ( Дети выполняют дыхательную гимнастику «Насос»).

- с каждым новым днём, мы растём, мы растём, выше, выше тянемся! Подрастаем, подрастаем и пожарными мы станем! ( Дети поднимают руки вверх, потягиваются).

***5.***Воспитатель: - Пора в путь, занимайте свои места! (звучит сирена).

Воспитатель: - Чем опасны пожары?

Дети: - Могут сгореть вещи, квартира, дома, лес, могут погибнуть люди, животные.

Воспитатель: - Если в доме всё же начался пожар, что надо делать?

Дети: - Самое главное – не растеряться, громко кричать, призывая на помощь взрослых; маленький огонь можно затушить самостоятельно, его заливают водой или накрывают одеялом, во время пожара нельзя прятаться в шкаф или под кровать, пожарные могут вас не найти, обязательно вызвать по телефону пожарных, если много дыма дышать через мокрое полотенце и передвигаться по низу.

Воспитатель: - последняя остановка и последнее задание. Дети выходят из машины.

- Ребята, что надо делать, чтобы не было пожаров?

Дети: соблюдать правила противопожарной безопасности.

- Я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать, будьте внимательны.

*1. Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?*

*2. Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?*

*3. Кто играется с огнём утром, вечером и днём?*

*4. Кто костров не разжигает и другим не позволяет?*

*5. Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?*

- Молодцы, справились!

Воспитатель: - Смотрите-ка, ребята, что это? (нарисованный на бумаге огонь)

- Вы уже готовы его потушить, ведь вы справились со всеми заданиями пожарного, что надо сделать?

Дети: залить водой.

Дети заклеивают огонь каплями воды, вырезанными из липкой плёнки голубого цвета.

***6.***Воспитатель: - *Все вы силы приложили, и пожар вы потушили!*

*Было трудно, тяжело, но умение и ловкость,*

*Нас от бедствия спасло!*

Включается видеозапись обращения пожарного:

- Ребята, вы справились, молодцы! Я увидел, что вы умеете вызывать пожарных по телефону, знаете причины возникновения пожаров и правила поведения при пожаре, вы быстрые, ловкие, смелые. Теперь вас смело можно назвать юными пожарными. Получите удостоверения!

(запись выключается)

Дети стоят полукругом. Включается музыка.

Воспитатель раздаёт детям удостоверения.

Воспитатель: - Дома я предлагаю вам нарисовать рисунки, как вы вступали в ряды юных пожарных, что интересного видели и слышали. Мы организуем выставку и пригласим из нашего детского сада